

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 154

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 2
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБОУ СОШ № 154
Валаминой О.В.
Приказом № 32/3 от 31.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об освоении образовательных программ
с использованием дистанционных (или электронных)
образовательных технологий

I. Общие положения.

1.1. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование в образовательной деятельности данных технологий регламентируется Положением об освоении образовательных программ с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», МР 2.4.0330-23 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», МР 2.4.0331-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях», Уставом МБОУ СОШ № 154.

1.3. Положение устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в МБОУ СОШ № 154 (далее

Школа) при реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из N 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года). Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции, вебинары, форумы; on-line тестирование, интернет-уроки; сервисы Сетевого города. Образование; обучение на дому с дистанционной поддержкой; WhatsApp и Skype-общение и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны основной общеобразовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.6. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

1.7. Основными принципами организации обучения с использованием ДОТ детей являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, ЭД «Сетевой город», форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые

образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся; предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Участниками образовательного процесса с применением ДОТ могут быть:

- все обучающиеся образовательной организации при освоении ФГОС НОО, ООО и СОО;

- орган - обучающиеся образовательной организации, желающие получить расширенные знания по предмету;

- обучающиеся, получающие образование на дому;

- обучающиеся образовательной организации, находящиеся на длительном лечении (дома, в стационаре, санатории и т.д.);

- обучающиеся образовательной организации – участники мероприятий, требующих длительного отсутствия обучающихся в течение периода обучения (интеллектуальных мероприятий, спортивных сборов, творческих Фестивалей и т.д.).

1.9. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется при условии наличия технической поддержки как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с образовательной организацией.

2.2. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции, вебинары, форумы; on-line тестирование, интернет-уроки; сервисы Сетевого города. Образование; обучение на дому с дистанционной поддержкой; WhatsApp и Skype-общение и т.д. учителя-предметники систематически включают в образовательный процесс. Учителя-предметники самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя-предметника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций (видеоуроков);
- прослушивание аудиокассет (аудиофайлов);
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительного отсутствия по уважительной причине обучающийся имеет возможность получать консультации учителя-предметника по соответствующей дисциплине через Сетевой город. Образование, электронную почту, программу WhatsApp или Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Регулярно на совещаниях, педсоветах и семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.6. Руководитель образовательной организации контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

III. Порядок организации обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1. Обучение осуществляется по месту жительства или месту пребывания детей.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Обучение с использованием ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием дистанционных (или электронных) образовательных технологий.

IV. Порядок работы администрации школы в дни приостановки образовательного процесса (карантина) и перехода на обучение с использованием ДОТ

4.1. Директор образовательной организации издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

4.2. Заместитель директора по учебной деятельности:

4.2.1 организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

4.2.2. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

4.2.3. ведёт мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через ГИС ЭД «Сетевой город»;

4.2.4. ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся;

4.2.5. согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

V. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ ПРИОСТАНОВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (КАРАНТИНА) И ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ

5.1. Руководствуясь нормами СанПиН (см. Приложение № 1), учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

5.1.1. предоставляет обучающимся краткий теоретический материал в различных формах, литературу для изучения материала, задания для самостоятельной работы, контрольные работы и т.д.;

5.1.2. организует индивидуальные и групповые консультации обучающихся, используя различные платформы.

5.1.3. осуществляет оценочную деятельность. Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий, а также в случае вынесения занятий части учебного плана на обучение с применением дистанционных образовательных технологий оценивается следующим образом: обучающийся должен сдать выполненную работу к следующему уроку.

5.1.4. в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок, выставляется неудовлетворительная отметка.

5.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

5.3. В период приостановления учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по образовательной организации в целом, учителя-предметники и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий определяется на основании приказа директора.

VI. Обязанности образовательной организации.

6.1. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении.

6.2. Принимает Педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

6.3. Основанием для реализации ДОТ в образовательной организации являются:

- назначение ответственного за организацию ДОТ из числа Администрации образовательной организации или педагогического коллектива;

- назначение помощника-педагога, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа учителей-предметников школы;

- установление коэффициента из стимулирующей части фонда оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим реализацию и контроль за процессом ДОТ.

6.4. Основанием для организации обучения с использованием ДОТ является:

- личное заявление обучающегося;

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося (для обучающихся 1-11 классов);

- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта) (по необходимости);

- наличие учителей-предметников, реализующих ДОТ (для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ).

6.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

VII. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

7.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к сети Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

VIII. Права образовательной организации в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

8.1. Образовательная организация имеет право:

- использовать электронное обучение или дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса с применением ДОТ и внутренний документооборот.

IX. Хранение результатов.

9.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

Положение принято с учетом мнения
Совета обучающихся (протокол № 1 от 29.08.2023 г.) и
Совета родителей (протокол № 1 от 29.08.2023 г.)