
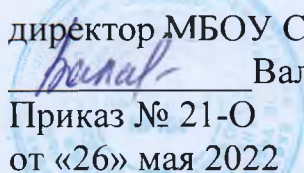


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 154
Протокол № 11
от «26» мая 2022

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ СОШ № 154
 Валамина О.В.
Приказ № 21-О
от «26» мая 2022



**Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект»
Уровень образования – СОО
Срок реализации – 2 года
10-11 классы**

**Планируемые результаты освоения учебного курса
«Индивидуальный проект»**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты направлены на:

развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, исследовательские. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, исследовательские.

Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ.

Применение информационных технологий в проекте. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.

Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно-ресурсной карты.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.

Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Как заканчивать выступление.

Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта).

Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления.

Подготовка к исследованию и его планирование.

Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование.

Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций.

Проведение практических действий по проекту. Проведение исследования.

Обработка полученных результатов, анализ. Обрабатывать полученные результаты, исходя из целей и задач своего.

Выделять главное. Умение делать вывод. Выдвигать версии, планировать деятельность. Оценивать степень и способ достижения цели.

Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления.

Предзащита проекта. Обсуждение результатов работы. Работать по плану. Оценивать степень и способы достижения цели. Самостоятельно давать и объяснять оценки событий.

Выступление перед экспертной комиссией. Анализ действий. Защита. Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.

Анализ достижения поставленной цели. Применять полученные знания. Работать над ошибками.

Работать по плану. Оценивать степень и способы достижения цели. Самостоятельно давать и объяснять оценки событий.

Подведение итогов, анализ выполненной работы, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Раздел (Тема)		Количество часов
	Тема	Элементы содержания	
1	Проекты в современном мире.	Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные	1
2	Проектная деятельность. Виды проектной деятельности.		1
3	Этапы работы методом проектов.		1
4	Выбор темы проектов на основе личного интереса.		1

5	Консультация по определению темы проекта	школы. Методология и технология проектной деятельности.	1
6	Поиск и анализ проблем проектной деятельности.	Типология проектов:	1
7	Консультация по организации проектной деятельности.	волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, исследовательские.	1
8	Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.	Типология проектов:	1
9	Определение источников информации.	волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, исследовательские.	1
10	Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.	Инициализация проекта.	1
11	Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования.	Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел.	1
12	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Применение информационных технологий в проекте.	1

Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно-ресурсной карты. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных

		<p>плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.</p> <p>Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Как заканчивать выступление.</p> <p>Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта).</p> <p>Определение цели, формулирование задач.</p> <p>Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации).</p> <p>Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов.</p> <p>Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления.</p> <p>Подготовка к исследованию и его планирование.</p> <p>Определение источников информации.</p> <p>Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование.</p> <p>Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций.</p>	
13	Консультация по определению целей и задач проекта.		1
14	Исследование как форма познания. Методы исследования.		1
15	Алгоритм исследования.		1
16	Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования. Подготовка к предварительной защите проекта.		1
17	Работа в библиотеке с каталогами.		1

	Отбор литературы по теме проекта.		
18	Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.		1
19	Обработка информации. Отбор значимой информации.		1
20	Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта.		1
21	Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.		1
22	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования		1
23	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования		1
24	Анализ, синтез и структурирование проекта.		1
25	Консультация по систематизации и обобщению материалов.		1
26	Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.		1
27	Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.		1
28	Консультация по осуществлению исследовательской деятельности.		1
29	Нормы и правила оформления материалов и выводов.		1
30	Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта.		1
31	Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.		1
32	Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.		1
33	Подготовка к защите проекта. Защита проекта.		1
34	Защита проекта.		1
Итого:			34 часа

11 класс

№ п/п	Раздел (Тема)		Количество часов
	Тема	Элементы содержания	
1	Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы.	Проведение практических действий по проекту.	1

2	Систематизация и обобщение материалов.	Проведение исследования. Обработка полученных результатов, анализ.	1
3	Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта.	Обрабатывать полученные результаты, исходя из целей и задач своего.	1
4	Формы и виды презентаций.	Выделять главное. Умение делать вы- вод. Выдвигать версии, планировать деятельность. Оценивать степень и способ достижения цели.	1
5	Формы и виды презентаций.	Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Предзащита проекта. Обсуждение результатов работы. Работать по плану. Оценивать степень и способы достижения цели. Самостоятельно давать и объяснять оценки событий. Выступление перед экспертной комиссией. Анализ действий. Защита. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Анализ достижения поставленной цели. Применять полученные знания. Работать над ошибками. Работать по плану. Оценивать степень и способы достижения цели. Самостоятельно давать и объяснять оценки событий. Подведение итогов, анализ выполненной работы, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого.	1
6	Технологические требования к представлению результатов.		1
7	Сценарии презентации.		1

8	Программно-техническое обеспечение презентации.	1
9	Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов.	1
10	Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты.	1
11	Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты.	1
12	Способы воздействия на аудиторию.	1
13	Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций.	1
14	Основные правила ведения дискуссий.	1
15	Правила и навыки аргументации.	1
16	Подготовка к защите проекта.	1
17	Предварительная защита проекта.	1
18	Консультация по презентации проекта.	1
19	Консультация по презентации проекта.	1
20	Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности.	1
21	Рецензии и отзывы на проектную работу.	1
22	Рецензии и отзывы на проектную работу.	1
23	Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и Предложений.	1
24	Консультация по построению процедуры ответа на замечания рецензентов.	1
25	Публичная защита проекта.	1
26	Публичная защита проекта.	1
27	Анализ результатов работы над проектом.	1
28	Самоанализ – рефлексия по итогам выступления с защитой проекта.	1
29	Подведение итогов проектной деятельности.	1
30	Подведение итогов проектной деятельности.	1
31	Анкетирование обучающихся (психолого-педагогические аспекты проектной деятельности).	1
32	Собеседование с рецензентами проектных работ. Защита проекта.	1
33	Защита проекта.	1
Итого:		33 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957976

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 07.11.2022 по 07.11.2023