

Приложение 3 к Адаптированной общеобразовательной программе - образовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР

## **ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 154  
Протокол № 11  
от «26» мая 2022

## **УТВЕРЖДЕНО:**



директор МБОУ СОШ № 154  
Валамина О.В.  
Приказ № 21-О  
от «26» мая 2022

### **Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» Уровень образования – ООО Срок реализации – 5 лет 5-9 классы**

#### **I Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»**

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература» полностью соответствует ПООП ООО. Внесение изменений и дополнений в примерную рабочую программу основного общего образования по учебному предмету «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» не предусматривается.

#### **5 КЛАСС**

Раздел 1. Россия — Родина моя

Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).

Русские народные и литературные сказки (не менее двух произведений). Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К. Г. Паустовский «Дремучий медведь».

Города земли русской

Москва в произведениях русских писателей

Стихотворения (не менее двух). Например: А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...», Л. Н. Мартынов «Красные ворота» и др.

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы

Русский лес

Стихотворения (не менее двух). Например: А. В. Кольцов «Лес», В. А. Рождественский «Берёза», В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...» и др.

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира

Рождество

Стихотворения (не менее двух). Например: Б. Л. Пастернак

«Рождественская звезда» (фрагмент), В. Д. Берестов «Перед Рождеством» и др.  
А. И. Куприн. «Бедный принц».  
Н. Д. Телешов. «Ёлка Митрича».  
Тепло родного дома  
Семейные ценности  
И. А. Крылов. Басни (одно произведение по выбору). Напри- мер: «Дерево» и др.  
И. А. Бунин. «Снежный бык».  
В. И. Белов. «Скворцы».  
Раздел 3. Русский характер — русская душа  
Не до ордена — была бы Родина  
Отечественная война 1812 года  
Стихотворения (не менее двух). Например: Ф. Н. Глинка  
«Авангардная песнь», Д. В. Давыдов «Партизан» (отрывок) и др.  
Загадки русской души  
Парадоксы русского характера  
К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).  
Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».  
О ваших ровесниках  
Школьные контрольные  
К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).  
А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».  
Лишь слову жизнь дана  
Родной язык, родная речь  
Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бунин  
«Слово», В. Г. Гордейчев «Родная речь» и др.

## 6 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя  
Преданья старины глубокой  
Богатыри и богатырство  
Былины (одна былина по выбору). Например: «Илья Муромец и Святогор».  
Былинные сюжеты и герои в русской литературе  
Стихотворения (не менее одного). Например: И. А. Бунин  
«Святогор и Илья».  
М. М. Пришвин. «Певец былин».  
Города земли русской  
Русский Север  
С. Г. Писахов. «Ледяна колокольня» (не менее одной главы по выбору, например:  
«Морожены песни»)).  
Б. В. Шергин. «Поморские были и сказания» (не менее двух глав по выбору,  
например: «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин»)).  
Родные просторы  
Зима в русской поэзии  
Стихотворения (не менее двух). Например: И. С. Никитин  
«Встреча Зимы», А. А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н. М. Рубцов  
«Первый снег» и др.  
По мотивам русских сказок о зиме  
Е. Л. Шварц. «Два брата».  
Раздел 2. Русские традиции  
Праздники русского мира  
Масленица  
Стихотворения (не менее двух). Например: М. Ю. Лермонтов

«Посреди небесных тел...», А. Д. Дементьев «Прощёное воскресенье» и др.  
А. П. Чехов. «Блины».  
Тэффи. «Блины».  
Тепло родного дома  
Всюду родимую Русь узнаю  
Стихотворения (не менее одного). Например: В. А. Рождественский «Русская природа» и др.  
К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».  
Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».  
Раздел 3. Русский характер — русская душа  
Не до ордена — была бы Родина  
Оборона Севастополя  
Стихотворения (не менее трех). Например: А. Н. Апухтин  
«Солдатская песня о Севастополе», А. А. Фет «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев «Севастополь» и др.  
Загадки русской души  
Чудеса нужно делать своими руками  
Стихотворения (не менее одного). Например: Ф. И. Тютчев  
«Чему бы жизнь нас ни учила...» и др. Н. С. Лесков. «Неразменный рубль». В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».  
О ваших ровесниках  
Реальность и мечты  
Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)  
Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (один фрагмент по выбору).  
Лишь слову жизнь дана  
На русском дышим языке  
Стихотворения (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт  
«Русский язык», Ю. П. Мориц «Язык обид — язык не русский...» и др.

## 7 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя  
Преданья старины глубокой  
Русские народные песни  
Исторические и лирические песни (не менее двух). Например: «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...» и др.  
Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе  
А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).  
Стихотворения (не менее двух). Например: И. З. Суриков  
«Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой «Моя душа летит приветом...»  
и др.  
Города земли русской  
Сибирский край  
В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (одна глава по выбору, например «Тобольск»)  
А. И. Солженицын. «Колокол Углича».  
Родные просторы  
Русское поле  
Стихотворения (не менее двух). Например: И. С. Никитин  
«Поле», И. А. Гофф «Русское поле» и др.  
Д. В. Григорович. «Пахарь» (не менее одной главы по выбору).  
Раздел 2. Русские традиции  
Праздники русского мира

Пасха  
Стихотворения (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт  
«Благовещенье в Москве», А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху», А. А. Фет «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).  
А. П. Чехов. «Казак».  
Тепло родного дома  
Русские мастера  
В. А. Солоухин. «Камешки на ладони» (не менее двух миниатюр по выбору).  
Ф. А. Абрамов. «Дом» (один фрагмент по выбору).  
Стихотворения (не менее одного). Например: Р. И. Рождественский «О мастерах» и др.

Раздел 3. Русский характер — русская душа  
Не до ордена — была бы Родина  
На Первой мировой войне  
Стихотворения (не менее двух). Например: С. М. Городецкий  
«Воздушный витязь», Н. С. Гумилёв «Наступление», «Война» и др.  
М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».  
Загадки русской души  
Долюшка женская  
Стихотворения (не менее двух). Например: Ф. И. Тютчев  
«Русской женщине», Н. А. Некрасов «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина  
«И откуда вдруг берутся силы...», В. М. Тушнова «Вот говорят: Россия...» и др.  
Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».  
О ваших ровесниках  
Взрослые детские проблемы  
А. С. Игнатова. «Джинн Сева».  
Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (не менее двух глав по выбору, например, «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»)  
Лишь слову жизнь дана  
Такого языка на свете не бывало  
Стихотворения (не менее одного). Например: Вс. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...» и др.

## 8 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя  
Легендарный герой земли русской Иван Сусанин  
Стихотворения (не менее одного). Например: С. Н. Марков  
«Сусанин», О. А. Ильина «Во время грозного и злого поединка...» и др.  
П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (не менее двух глав по выбору).  
Города земли русской  
По Золотому кольцу  
Стихотворения (не менее трёх). Например: Ф. К. Сологуб  
«Сквозь туман едва заметный...», М. А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...», И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В. А. Степанов «Золотое кольцо» и др.  
Родные просторы  
Волга — русская река  
Русские народные песни о Волге (одна по выбору). Например: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..», «Вниз по матушке по Волге...» и др.  
Стихотворения (не менее двух). Например: Н. А. Некрасов  
«Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»), В. С. Высоцкий  
«Песня о Волге» и др.  
В. В. Розанов. «Русский Нил» (один фрагмент по выбору).

Раздел 2. Русские традиции  
Праздники русского мира  
Троица  
Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бунин  
«Троица», С. А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков  
«Возможно ль высказать без слов...» и др.  
И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».  
Тепло родного дома  
Родство душ  
Ф. А. Абрамов. «Валенки».  
Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (две главы по выбору).  
Раздел 3. Русский характер — русская душа  
Не до ордена — была бы Родина  
Дети на войне  
Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (не менее двух глав по выбору).  
Загадки русской души  
Сеятель твой и хранитель  
И. С. Тургенев. «Сфинкс».  
Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».  
О ваших ровесниках  
Пора взросления  
Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (не менее одной главы по выбору).  
Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (не менее одной главы по выбору)  
Лишь слову жизнь дана  
Язык поэзии  
Стихотворения (не менее одного). Например: И. Ф. Анненский «Третий  
мучительный сонет» и др.  
Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

## 9 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя  
Преданья старины глубокой  
Гроза двенадцатого года  
Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года (не менее одной).  
Например: «Как не две тученьки не две грозных...»  
Стихотворения (не менее двух). Например: В. А. Жуковский  
«Певец во стане русских воинов» (в сокращении), А. С. Пушкин «Полководец»,  
«Бородинская годовщина», М. И. Цветаева  
«Генералам двенадцатого года» и др.  
И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (один фрагмент по выбору).  
Города земли русской  
Петербург в русской литературе  
Стихотворения (не менее трёх). Например: А. С. Пушкин  
«Город пышный, город бедный...», О. Э. Мандельштам «Петербургские строфы»,  
А. А. Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»), Д. С. Самойлов  
«Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...») и др.  
Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (одна глава по выбору, например,  
«Фонарики-сударики»)  
Родные просторы  
Степь раздольная  
Русские народные песни о степи (одна по выбору). Например: «Уж ты, степь ли  
моя, степь Моздокская...», «Ах ты, степь широкая...» и др.

Стихотворения (не менее двух). Например: П. А. Вяземский «Степь», И. З. Суриков «В степи» и др.  
 А. П. Чехов. «Степь» (один фрагмент по выбору).

Раздел 2. Русские традиции  
 Праздники русского мира  
 Августовские Спасы  
 Стихотворения (не менее трёх). Например: К. Д. Бальмонт «Первый спас», Б. А. Ахмадулина «Ночь упаданья яблок», Е. А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес...» и др.  
 Е. И. Носов. «Яблочный спас».  
 Тепло родного дома  
 Родительский дом  
 А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (две главы по выбору).  
 В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Раздел 3. Русский характер — русская душа  
 Не до ордена — была бы Родина  
 Великая Отечественная война  
 Стихотворения (не менее двух). Например: Н. П. Майоров «Мы», М. В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» и др.  
 Ю. М. Нагибин. «Ваганов».  
 Е. И. Носов. «Переправа».  
 Загадки русской души  
 Судьбы русских эмигрантов  
 Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».  
 А. Т. Аверченко. «Русское искусство».  
 О ваших ровесниках  
 Прощание с детством  
 Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (не менее одного фрагмента по выбору).  
 Лишь слову жизнь дана  
 «Припадаю к великой реке...»  
 Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бродский «Мой народ», С. А. Каргашин «Я — русский! Спасибо, Господи!..» и др.

## **II Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

способность к осознанию своей этнической принадлежности;  
 мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;  
 повышение уровня своей компетентности через умение учиться у других людей;  
 готовность к продуктивной коммуникации с представителями различных этнических групп и национальностей народов России;  
 проявление интереса к познанию родного языка;  
 ценностное отношение к культуре и традициям своей большой и малой Родины;  
 готовность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;  
 углубление представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени;  
 умение соблюдать адекватную социальную дистанцию в различных ситуациях коммуникации;

готовность участвовать в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней, волонтерство);  
ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;  
восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;  
осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;  
умение осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном языке.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  
выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;  
устанавливать причинно-следственные связи при применении правил родного языка;  
строить элементарные логические рассуждения;  
применять и создавать схемы для решения учебных задач при овладении учебным предметом «Родная литература»;  
использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;  
эффективно запоминать и систематизировать информацию;  
выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной учебной задачи;  
пользоваться словарями и другими поисковыми системами;  
использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учетом поставленных целей.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:  
организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;  
выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;  
выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств;  
вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;  
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;  
понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;  
использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения;  
сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;  
выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;  
выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями;  
проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

понимать цель совместной деятельности, коллективно планировать и выполнять действия по ее достижению;

выполнять свою часть работы, достигать качественны результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

самостоятельно определять цели своего обучения родной литературе, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе ее усвоения;

владеть основами самоконтроля и самооценки при выполнении учебных заданий по родной литературе;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Родная литература» в целом совпадают с планируемыми предметными результатами, обозначенными в ПООП ООО, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Предметные результаты по классам:

5 класс:

выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;

иметь начальные представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; о русских национальных традициях в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;

иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;

владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения;

иметь начальные представления о проектно-исследовательской деятельности, оформлении и предъявлении её результатов, владеть элементарными умениями работы с разными источниками информации.

6 класс:

выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в

контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов;

осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о русском севере и русской зиме;

иметь представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, о русских национальных традициях в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;

иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне 1853—1856 годов, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;

владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

владеть начальными навыками осуществления самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и простейшими способами её обработки и презентации.

#### 7 класс:

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о сибирском крае и русском поле;

иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

иметь понятие о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;

владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

#### 8 класс:

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли Русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

иметь понятие о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;

владеть умением давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

9 класс:

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность русской литературы и культуры в контексте культур народов России; осознавать роль русских национальных традиций в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;

осмысливать характерные черты русского национального характера в произведениях о Великой Отечественной войне, о судьбах русских эмигрантов в литературе русского зарубежья; выделять нравственные проблемы в книгах о прощании с детством;

осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и их воплощение в других искусствах; самостоятельно формировать круг внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;

осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты, владеть навыками работы с разными источниками информации и различными способами её обработки и презентации.

**III Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (Тема)</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		

1.	Преданья старины глубокой	Малые жанры фольклора	1
2.	Преданья старины глубокой	Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений). Русские народные и литературные сказки (не менее двух произведений). Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К. Г. Паустовский «Дремучий медведь»	1
3.	Города земли русской	Москва в произведениях русских писателей	1
4.	Города земли русской	Стихотворения (не менее двух). Например: А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...», Л. Н. Мартынов «Красные ворота» и др. А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади»	1
5.	Родные просторы	Русский лес	1
6.	Родные просторы	Стихотворения (не менее двух). Например: А. В. Кольцов «Лес», В. А. Рождественский «Берёза», В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...» и др. И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес»	1
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ			
7.	Праздники русского мира	Рождество	1
8.	Праздники русского мира	Стихотворения (не менее двух). Например: Б. Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В. Д. Берестов «Перед Рождеством» и др. А. И. Куприн. «Бедный принц». Н.Д. Телешов. «Ёлка Митрича»	1
9.	Тепло родного дома	Семейные ценности	1
10.	Тепло родного дома	И. А. Крылов. Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и др. И. А. Бунин. «Снежный бык». В. И. Белов. «Скворцы»	1
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША			
11.	Не до ордена — была бы Родина	Отечественная война 1812 года	1
12.	Не до ордена — была бы Родина	Стихотворения (не менее двух). Например: Ф. Н. Глинка «Авангардная песнь»,	1

		Д. В. Давыдов «Партизан» (отрывок) и др.	
13.	Загадки русской души	Парадоксы русского характера	1
14.	Загадки русской души	К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка). Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	1
15.	О ваших ровесниках	Школьные контрольные К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент). А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»	1
16.	<b>Итоговый тест</b>		1
17.	Лишь слову жизнь дана	Родной язык, родная речь Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Слово», В. Г. Гордейчев «Родная речь» и др.	1
<b>Итого 17 часов</b>			

#### 6 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Основное содержание	Кол-во часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ			
1.	Преданья старины глубокой	Богатыри и богатырство	1
2.	Преданья старины глубокой	Былины (одна былина по выбору). Например: «Илья Муромец и Святогор». Былинные сюжеты и герои в русской литературе Стихотворения (не менее одного). Например: И. А. Бунин «Святогор и Илья». М. М. Пришвин. «Певец былин»	1
3.	Города земли русской	Русский Север С. Г. Писахов.	1
4.	Города земли русской	«Ледяна коло-кольня» (не менее одной главы по выбору, например: «Морожены песни») Б. В. Шергин. «Поморские были и сказания» (не менее двух глав по выбору, например: «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин»)	1
5.	Родные просторы	Зима в русской поэзии	1
6.	Родные просторы	Стихотворения (не менее двух). Например: И. С. Никитин «Встреча Зимы», А. А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н. М. Рубцов «Первый снег» и др. По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата»	1

	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		
7.	Праздники русского мира	Масленица	1
8.	Праздники русского мира	Стихотворения (не менее двух). Например: М. Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел...», А. Д. Дементьев «Прощёное воскресенье» и др. А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины»	1
9.	Тепло родного дома	Всюду родимую Русь узнаю	1
10.	Тепло родного дома	Стихотворения (не менее одного). Например: В. А. Рождественский «Русская природа» и др. К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок». Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	1
	Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША		
11.	Не до ордена — была бы Родина	Оборона Севастополя	1
12.	Не до ордена — была бы Родина	Стихотворения (не менее трёх). Например: А. Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А. А. Фет «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев «Севастополь» и др.	1
13.	Загадки русской души	Чудеса нужно делать своими руками	1
14.	Загадки русской души	Стихотворения (не менее одного). Например: Ф. И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...» и др. Н. С. Лесков. «Неразменный рубль». В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1
15.	О ваших ровесниках	Реальность и мечты Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»). Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (один фрагмент по выбору)	1
16.	<b>Итоговый тест</b>		1
17.	Лишь слову жизнь дана	На русском дышим языке Стихотворения (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт «Русский язык», Ю. П. Мориц «Язык обид — язык не русский...» и др.	1
<b>Итого 17 часов</b>			

7 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Основное содержание	Кол-во часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ			
1.	Преданья старины глубокой	Русские народные песни: исторические и лирические песни (не менее двух). Например: «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...» и др. Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). Стихотворения (не менее двух). Например: И. З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой «Моя душа летит приветом...» и др.	1
2.	Преданья старины глубокой		1
3.	Города земли русской	Сибирский край В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (одна глава по выбору, например, «Тобольск»). А. И. Солженицын. «Колокол Углича»	1
4.	Города земли русской		1
5.	Родные просторы	Русское поле Стихотворения (не менее двух). Например: И. С. Никитин «Поле», И. А. Гофф «Русское поле» и др. Д. В. Григорович. «Пахарь» (не менее одной главы по выбору)	1
6.	Родные просторы		1
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ			
7.	Праздники русского мира	Пасха Стихотворения (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве», А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху», А. А. Фет «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). А. П. Чехов. «Казак»	1
8.	Праздники русского мира		1
9.	Тепло родного дома	Русские мастера В. А. Солоухин. «Камешки на ладони» (не менее двух миниатюр по выбору). Ф. А. Абрамов. «Дом» (один фрагмент по выбору). Стихотворения (не менее одного). Например:	1
10.	Тепло родного дома		1

		Р. И. Рождественский «О мастерах» и др.	
	<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША</b>		
11.	Не до ордена — была бы Родина	На Первой мировой войне Стихотворения (не менее двух). Например: С. М. Городецкий «Воздушный витязь», Н. С. Гумилёв «Наступление», «Война» и др. М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	1
12.	Не до ордена — была бы Родина		1
13.	Загадки русской души	Долюшка женская Стихотворения (не менее двух). Например: Ф. И. Тютчев «Русской женщине», Н. А. Некрасов «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина «И откуда вдруг берутся силы...», В. М. Тушнова «Вот говорят: Россия...» и др. Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»	1
14.	Загадки русской души		1
15.	О ваших ровесниках	Взрослые детские проблемы А. С. Игнатова. «Джинн Сева». Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (не менее двух глав по выбору, например, «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»)	1
16.	<b>Итоговый тест</b>		1
17.	Лишь слову жизнь дана	Такого языка на свете не бывало Стихотворения (не менее одного). Например: Вс. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...» и др.	1
			<b>Итого 17 часов</b>

#### 8 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Основное содержание	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>		
1.	Преданья старины глубокой	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин Стихотворения (не менее одного). Например: С. Н. Марков «Сусанин», О. А. Ильина «Во время грозного и злого поединка...» и др. П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (не менее двух глав по выбору)	1
2.	Преданья старины глубокой		1

3.	Города земли русской	По Золотому кольцу	1
4.	Города земли русской	Стихотворения (не менее трёх). Например: Ф. К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный...», М. А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...», И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В. А. Степанов «Золотое кольцо» и др.	1
5.	Родные просторы	Волга — русская река	1
6.	Родные просторы	Русские народные песни о Волге (одна по выбору). Например: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...», «Вниз по матушке по Волге...» и др. Стихотворения (не менее двух). Например: Н. А. Некрасов «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»), В. С. Высоцкий «Песня о Волге» и др. В. В. Розанов. «Русский Нил» (один фрагмент по выбору)	1
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ			
7.	Праздники русского мира	Троица Стихотворения (не менее двух). Например:	1
8.	Праздники русского мира	И. А. Бунин «Троица», С. А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...» и др. И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1
9.	Тепло родного дома	Родство душ	1
10.	Тепло родного дома	Ф. А. Абрамов. «Валенки». Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы по выбору)	1
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША			
11.	Не до ордена — была бы Родина	Дети на войне	1
12.	Не до ордена — была бы Родина	Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (не менее двух глав по выбору)	1
13.	Загадки русской души	Сеятель твой и хранитель	1
14.	Загадки русской души	И. С. Тургенев. «Сфинкс». Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1
15.	О ваших ровесниках	Пора взросления Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (не менее одной главы по выбору).	1

		Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (не менее одной главы по выбору)	
16.	<b>Итоговый тест</b>		1
17.	Лишь слову жизнь дана	Язык поэзии Стихотворения (не менее одного). Например: И. Ф. Анненский «Третий мучительный сонет» и др. Дон Аминадо. «Наука стихосложения»	1
<b>Итого 17 часов</b>			

### 9 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Основное содержание	Кол-во часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ			
1.	Преданья старины глубокой	Гроза двенадцатого года Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года (не менее одной). Например: «Как не две тученьки не две грозныя...» Стихотворения (не менее двух). Например: В. А. Жуковский «Певец во стане русских воинов» (в сокращении), А. С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина», М. И. Цветаева «Генералам двенадцатого года» и др. И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (один фрагмент по выбору)	1
2.	Преданья старины глубокой		1
3.	Города земли русской	Петербург в русской литературе Стихотворения (не менее трёх). Например: А. С. Пушкин «Город пышный, город бедный...», О. Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А. А. Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»), Д. С. Самойлов «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...») и др. Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (одна глава по выбору, например, «Фонарики-сударики»)	1
4.	Города земли русской		1
5.	Родные просторы	Степь раздольная Русские народные песни о степи (одна по выбору). Например: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...»,	1
6.	Родные просторы		1

		«Ах ты, степь широкая...» и др. Стихотворения (не менее двух). Например: П. А. Вяземский «Степь», И. З. Суриков «В степи» и др. А. П. Чехов. «Степь» (один фрагмент по выбору)	
7.	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		
8.	Праздники русского мира	Августовские Спасы	1
9.	Праздники русского мира	Стихотворения (не менее трёх). Например: К. Д. Бальмонт «Первый спас», Б. А. Ахмадулина «Ночь упаданья яблок», Е. А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес...» и др. Е. И. Носов. «Яблочный спас»	1
10.	Тепло родного дома	Родительский дом	1
11.	Тепло родного дома	А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (две главы по выбору). В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	1
	Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША		
12.	Не до ордена — была бы Родина	Великая Отечественная война Стихотворения (не менее двух). Например: Н. П. Майоров «Мы», М. В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» и др. Ю. М. Нагибин. «Ваганов». Е. И. Носов. «Переправа»	1
13.	Не до ордена — была бы Родина		1
14.	Загадки русской души	Судьбы русских эмигрантов Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя». А. Т. Аверченко. «Русское искусство»	1
15.	Загадки русской души		1
16.	О ваших ровесниках	Прощание с детством Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (не менее одного фрагмента по выбору)	1
17.	<b>Итоговый тест</b>		1
18.	Лишь слову жизнь дана	«Припадаю к великой реке...» Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бродский «Мой народ», С. А. Каргашин «Я — русский! Спасибо, Господи!..» и др.	1
<b>Итого 16,5 часов</b>			

При разработке данной рабочей программы в тематическом планировании учтены

возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 03.07.2021 по 03.07.2022