

Приложение 3 к Адаптированной общеобразовательной программе - образовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР

## **ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 154  
Протокол № 11  
от «26» мая 2022

## **УТВЕРЖДЕНО:**

директор МБОУ СОШ № 154  
Валамина О.В.  
Приказ № 21-О  
от «26» мая 2022



**Рабочая программа учебного курса  
«Экологическая культура и здоровье человека»  
Уровень образования – ООО  
Срок реализации – 1 год  
7 класс**

**Планируемые результаты освоения учебного курса  
«Экологическая культура и здоровье человека»**

**Личностные образовательные результаты**

Обучающиеся осознают:

- ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов, глобальная роль человека на Земле;
- высокую степень зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- необходимость активной жизненной позиции и приобретают мотивацию стать активными защитниками окружающей среды.

**Предметные результаты**

Обучающиеся осмысливают:

- существование всеобщих связей в природе; природа — единая развивающаяся система; солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе;
- единство физических и химических процессов для всех проявлений жизни; биогеохимические превращения в природе;
- различные способы постижения человеком природы; сложность путей научного познания; логику научного познания; применение научных знаний в практической деятельности человека;
- принципы экологически грамотного поведения; деятельность человека, нарушающая законы природы, приводит к нарушению её целостности.

**Метапредметные результаты**

Обучающиеся осваивают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план действий;
- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе;
- умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить опросы; проводить самооценку и взаимооценку деятельности и результатов работы; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления.

### **Содержание учебного курса «Экологическая культура и здоровье человека»**

#### Модуль 1. Сохраняем биоразнообразие

Сохранение биоразнообразия — сохранение устойчивости экосистемы. Особо охраняемые природные территории. Проект «Создаём мини-ООПТ». Деловая игра «История деревни Бобровки». Охрана и привлечение птиц. Искусственные гнездовья. Экскурсия по особо охраняемой природной территории.

#### Модуль 2. Сохраняем почву

Почва — поверхностный слой земной коры. Экологические проблемы сохранения почвы. Экскурсия «Исследуем почву». Определяем кислотность почвы. Значение плодородия почвы. Определяем механический состав почвы и содержание гумуса в почве. Влияние вытаптывания почвы на растительность.

#### Модуль 3. Сберегаем энергию

Экологические проблемы использования энергии. Выясняем мощность, потребляемую электробытовыми приборами, и учимся экономить электроэнергию. Анализируем затраты электроэнергии и учимся экономить. Проект «Экологическое просвещение по проблеме энергосбережения».

#### Модуль 4. Сберегаем воду

Самое распространённое на Земле вещество. Проблема сохранения водных ресурсов. Сохранение воды. Способы очистки воды в лаборатории. Лабораторное исследование воды из природного водоёма. Биоиндикация и биотестирование воды. Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования воды».

#### Модуль 5. Сберегаем атмосферу

Проблема загрязнения атмосферы. Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования транспорта». Биоиндикация загрязнения воздуха. Изучение потока автомобилей на улице. Исследуем влияние деревьев и кустарников на количество пыли в воздухе. Оценка состояния зелёных насаждений.

#### Модуль 6. Мыслим глобально — действуем локально

Глобальные проблемы современного мира. Глобальные экологические риски. Концепция устойчивого развития. Моя страна: мечтай, узнавай, действуй!

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### 7 класс

№ п/п	Раздел/Тема	Основное содержание	Количество часов
----------	-------------	---------------------	---------------------

	Модуль 1. Сохраняем биоразнообразие		
1	Сохранение биоразнообразия — сохранение устойчивости биосферы	Биологическое разнообразие. Мониторинговые исследования	1
2	Особо охраняемые природные территории	Особо охраняемые природные территории (ООПТ): государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады	1
3	Проект «Создаём мини-ООПТ»	Проект «Создаём свою мини-ООПТ»	1
4	Проект «Создаём мини-ООПТ»		1
5	Деловая игра «История деревни Бобровки»	Деловая игра «История деревни Бобровки»	1
6	Деловая игра «История деревни Бобровки»		1
7	Охрана и привлечение птиц. Искусственные гнездовья	Гнёзда птиц. Правила изготовления искусственных гнездовий. Практическая работа «Изготовление гнездовий для птиц»	1
8	Охрана и привлечение птиц. Искусственные гнездовья		1
9	Экскурсия по особо охраняемой природной территории	Экскурсия по особо охраняемой природной территории	1
10	Экскурсия по особо охраняемой природной территории		1
11	Итоговое обобщение Сохранение биоразнообразия планеты.	Задания на формирование функциональной грамотности	1
12	Итоговое обобщение Сохранение биоразнообразия планеты.		1
	Модуль 2. Сохраняем почву		
13	Почва — поверхностный слой земной коры	Почвоведение. Обитатели почвы. Состав и особенности почвы. Плодородие почвы. Роль животных в образовании почвы	1
14	Экологические проблемы сохранения почвы	Почвообразование. Причины разрушение почвы	1
15	Экскурсия «Исследуем почву»	Механический состав	1

16	Экскурсия «Исследуем почву»	почвы. Влажность почвы. Окраска почвы. Сложение почвы. Экскурсия «Исследуем почву»	1
17	Определяем кислотность почвы	Кислотность почвы. Закисления почв.	1
18	Определяем кислотность почвы	Практическая работа «Исследование кислотности почвы»	1
19	Значение плодородия почвы. Определяем механический состав почвы и содержание гумуса в почве	Практические работы «Значение плодородия почвы», «Определение механического состава почвы», «Определение содержания гумуса в почве»	1
20	Значение плодородия почвы. Определяем механический состав почвы и содержание гумуса в почве		1
21	Влияние вытаптывания почвы на растительность	Практическая работа «Определение влияния вытаптывания почвы на растительность»	1
22	Влияние вытаптывания почвы на растительность		1
23	Итоговое обобщение Основные причины деградации почв. Защита почв.	Задания на формирование функциональной грамотности	1
24	Итоговое обобщение Основные причины деградации почв. Защита почв.		1
Модуль 3. Сберегаем энергию			
25	Экологические проблемы использования энергии	Использование энергии живыми организмами. Использование энергии человеком	1
26	Выясняем мощность, потребляемую электробытовыми приборами и учимся экономить электроэнергию	Использование электроэнергии в быту. Бытовые электрические приборы, классы энергоэффективности. <b>Практическая работа</b> «Исследование энергопотребления бытовых приборов»	1
27	Анализируем затраты электроэнергии и учимся экономить	Анализируем затраты электроэнергии и учимся экономить, создавать комфортные условия и затрачивая минимум электроэнергии. Практическая работа «Исследование потребления	1
28	Анализируем затраты электроэнергии и учимся экономить		1

		электроэнергии»	
29	Проект «Экологическое просвещение по проблеме энергосбережения»	Проект «Экологическое просвещение по проблеме энергосбережения»	1
30	Проект «Экологическое просвещение по проблеме энергосбережения»		1
31	Итоговое обобщение. Сберегаем энергию в своём доме	Задания на формирование функциональной грамотности	1
32	Итоговое обобщение. Сберегаем энергию в своём доме		1
33	Итоговое собеседование		1
34	Итоговое обобщение		1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 03.07.2021 по 03.07.2022