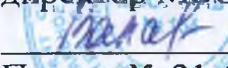


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 154
Протокол № 11
от «26» мая 2022

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ СОШ № 154
 Валамина О.В.
Приказ № 21-О
от «26» мая 2022

**Рабочая программа учебного курса
«Экологическая культура и здоровье человека»
Уровень образования – ООО
Срок реализации – 1 год
7 класс**

**Планируемые результаты освоения учебного курса
«Экологическая культура и здоровье человека»**

Личностные образовательные результаты

Обучающиеся осознают:

- ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов, глобальная роль человека на Земле;
- высокую степень зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- необходимость активной жизненной позиции и приобретают мотивацию стать активными защитниками окружающей среды.

Предметные результаты

Обучающиеся осмысливают:

- существование всеобщих связей в природе; природа — единая развивающаяся система; солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе;
- единство физических и химических процессов для всех проявлений жизни; биогеохимические превращения в природе;
- различные способы постижения человеком природы; сложность путей научного познания; логику научного познания; применение научных знаний в практической деятельности человека;
- принципы экологически грамотного поведения; деятельность человека, нарушающая законы природы, приводит к нарушению её целостности.

Метапредметные результаты

Обучающиеся осваивают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план действий;

- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе;
- умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить опросы; проводить самооценку и взаимооценку деятельности и результатов работы; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления.

Содержание учебного курса «Экологическая культура и здоровье человека»

Модуль 1. Сохраняем биоразнообразие

Сохранение биоразнообразия — сохранение устойчивости экосистемы. Особо охраняемые природные территории. Проект «Создаём мини-ООПТ». Деловая игра «История деревни Бобровки». Охрана и привлечение птиц. Искусственные гнездовья. Экскурсия по особо охраняемой природной территории.

Модуль 2. Сохраняем почву

Почва — поверхностный слой земной коры. Экологические проблемы сохранения почвы. Экскурсия «Исследуем почву». Определяем кислотность почвы. Значение плодородия почвы. Определяем механический состав почвы и содержание гумуса в почве. Влияние вытаптывания почвы на растительность.

Модуль 3. Сберегаем энергию

Экологические проблемы использования энергии. Выясняем мощность, потребляемую электробытовыми приборами, и учимся экономить электроэнергию. Анализируем затраты электроэнергии и учимся экономить. Проект «Экологическое просвещение по проблеме энергосбережения».

Модуль 4. Сберегаем воду

Самое распространённое на Земле вещество. Проблема сохранения водных ресурсов. Сохранение воды. Способы очистки воды в лаборатории. Лабораторное исследование воды из природного водоёма. Биоиндикация и биотестирование воды. Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования воды».

Модуль 5. Сберегаем атмосферу

Проблема загрязнения атмосферы. Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования транспорта». Биоиндикация загрязнения воздуха. Изучение потока автомобилей на улице. Исследуем влияние деревьев и кустарников на количество пыли в воздухе. Оценка состояния зелёных насаждений.

Модуль 6. Мыслим глобально — действуем локально

Глобальные проблемы современного мира. Глобальные экологические риски. Концепция устойчивого развития. Моя страна: мечтай, узнавай, действуй!

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс

№ п/п	Раздел/Тема	Основное содержание	Количество часов
	Модуль 1. Сохраняем биоразнообразие		
1	Сохранение биоразнообразия —	Биологическое разнообразие.	1

	сохранение устойчивости биосферы	Мониторинговые исследования	
2	Особо охраняемые природные территории	Особо охраняемые природные территории (ООПТ): государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады	1
3	Проект «Создаём мини-ООПТ»	Проект «Создаём свою мини-ООПТ»	1
4	Проект «Создаём мини-ООПТ»		1
5	Деловая игра «История деревни Бобровки»	Деловая игра «История деревни Бобровки»	1
6	Деловая игра «История деревни Бобровки»		1
7	Охрана и привлечение птиц. Искусственные гнездовья	Гнёзда птиц. Правила изготовления	1
8	Охрана и привлечение птиц. Искусственные гнездовья	искусственных гнездовий. Практическая работа «Изготовление гнездовий для птиц»	1
9	Экскурсия по особо охраняемой природной территории	Экскурсия по особо охраняемой природной территории	1
10	Экскурсия по особо охраняемой природной территории		1
11	Итоговое обобщение Сохранение биоразнообразия планеты.	Задания на формирование функциональной грамотности	1
12	Итоговое обобщение Сохранение биоразнообразия планеты.		1
Модуль 2. Сохраняем почву			
13	Почва — поверхностный слой земной коры	Почвоведение. Обитатели почвы. Состав и особенности почвы. Плодородие почвы. Роль животных в образовании почвы	1
14	Экологические проблемы сохранения почвы	Почвообразование. Причины разрушение почвы	1
15	Экскурсия «Исследуем почву»	Механический состав почвы. Влажность почвы. Окраска почвы. Сложение	1
16	Экскурсия «Исследуем почву»		1

		почвы. Экскурсия «Исследуем почву»	
17	Определяем кислотность почвы	Кислотность почвы. Защелачивания почв.	1
18	Определяем кислотность почвы	Практическая работа «Исследование кислотности почвы»	1
19	Значение плодородия почвы. Определяем механический состав почвы и содержание гумуса в почве	Практические работы «Значение плодородия почвы», «Определение механического состава почвы», «Определение содержания гумуса в почве»	1
20	Значение плодородия почвы. Определяем механический состав почвы и содержание гумуса в почве		1
21	Влияние вытаптывания почвы на растительность	Практическая работа «Определение влияния вытаптывания почвы на растительность»	1
22	Влияние вытаптывания почвы на растительность		1
23	Итоговое обобщение Основные причины деградации почв. Защита почв.	Задания на формирование функциональной грамотности	1
24	Итоговое обобщение Основные причины деградации почв. Защита почв.		1
	Модуль 3. Сберегаем энергию		
25	Экологические проблемы использования энергии	Использование энергии живыми организмами. Использование энергии человеком	1
26	Выясняем мощность, потребляемую электробытовыми приборами и учимся экономить электроэнергию	Использование электроэнергии в быту. Бытовые электрические приборы, классы энергоэффективности. Практическая работа «Исследование энергопотребления бытовых приборов»	1
27	Анализируем затраты электроэнергии и учимся экономить	Анализируем затраты электроэнергии и учимся экономить, создавать	1
28	Анализируем затраты электроэнергии и учимся экономить	комфортные условия и затрачивая минимум электроэнергии. Практическая работа «Исследование потребления электроэнергии»	1
29	Проект «Экологическое	Проект «Экологическое	1

	просвещение по проблеме энергосбережения»	просвещение по проблеме энергосбережения»	
30	Проект «Экологическое просвещение по проблеме энергосбережения»		1
31	Итоговое обобщение. Сберегаем энергию в своём доме	Задания на формирование функциональной грамотности	1
32	Итоговое обобщение. Сберегаем энергию в своём доме		1
33	Итоговое собеседование		1
34	Итоговое обобщение		1
	ИТОГО:		34 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 03.07.2021 по 03.07.2022