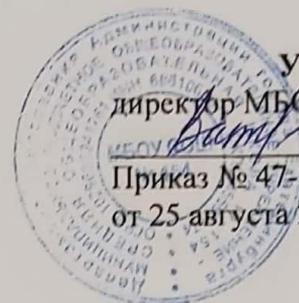


**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 154  
Протокол № 1  
от 25 августа 2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**  
директор МБОУ СОШ № 154  
О.В. Валамина  
Приказ № 47-0  
от 25 августа 2021 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
*общеинтеллектуальной направленности*  
**«ПУТЕШЕСТВИЯ ПО-АНГЛИЙСКИ»**  
**(9 классы)**

Срок реализации: 1 год

Составитель: Бугаева Е.Г.

Учитель английского языка МБОУ СОШ №154

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- «Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями 2017- 2016 года «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
- Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09- 1672.
- Устав МБОУ СОШ № 154.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №154 г. Екатеринбурга.
- Примерная программа по учебному предмету «Иностранный язык» 5-9 классы. М., Просвещение. 2011.
- Рабочие программы к учебнику «Spotlight» авторов В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулиной.
- Предметная линия учебников «Английский в фокусе» » обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых метапредметных, предметных и социокультурных компетенций, а также уважительное и толерантное отношение к другим культурам.

Программа «Путешествуя по-английски» имеет общеинтеллектуальное направление и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 9-х классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития речевой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников.

### **Актуальность программы**

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что в настоящее время туризм и отдых за границей набирают все большую популярность. Для комфортного, спокойного и независимого отдыха необходимо умения правильно заполнять различные документы, вести диалог с официальными лицами в аэропорту, обслуживающим персоналом в

гостинице, знать некоторые правила поведенческого и речевого этикета при решении возникающих проблем и т.д., а также интересами и запросами обучающихся и их родителей.

**Цель** программы “Путешествия по-английски”: развитие социокультурной, речевой и компенсаторной компетенций обучающихся через проигрывание ситуаций, с которыми сталкиваются туристы и отдыхающие за границей.

**Задачи** программы:

- создание ситуации, приближенные к реальным ситуациям общения;
- обогащение языкового репертуара обучаемых речевыми клише и лексическими единицами по темам программы;
- повторение ранее изученного языкового материала;
- развитие навыков социального общения;
- воспитание уважения к другим культурам и толерантного отношения к ним;
- развитие творческой активности обучающихся;
- развитие функциональной грамотности.

### **Особенности реализации программы**

#### ***Структура курса***

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествуем с английским языком» представлена четырьмя разделами, вводным и заключительным занятиями.

Каждое занятие предполагает создание ситуаций, мотивирующих обучающихся на активное общение друг с другом и стимулирующих их творческую активность, и имеет практическую направленность.

При составлении курса учитывалась тематика, предложенная для изучения УМК «Английский в фокусе. 5-9» авторов В. Эванс, Д. Дули, О. Подоляко и др., М.: Просвещение, 2009- 2016.

#### ***Формы проведения занятий***

Учитывая практическую направленность курса и возрастные психологические особенности подросткового возраста, предлагаются следующие формы занятий:

- традиционный урок;
- мини-лекция;
- драматизация;
- ролевая игра;
- мини-проект (создание своей ситуации).

Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по разработке проектов. Мини-проект может выполняться индивидуально или группой учащихся.

#### ***Режим проведения занятий, количество часов:***

Программа рассчитана на учащихся 9-го класса, реализуется за 34 часа. Недельная нагрузка -1 час.

Количество обучающихся в группе 10 - 13 человек.

Программа реализуется за счет часов Базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность (общеинтеллектуальное направление).

Место реализации – МБОУ СОШ №154.

#### ***Виды деятельности:***

- игровая деятельность;
- драматизация;
- индивидуальная;
- работа со справочными материалами (изучающее чтение);
- кодирование и декодирование воспринимаемой информации;
- извлечение информации при аудировании и просмотре видео-фрагмента;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих условий:

- желание узнать новое и проявить себя;
- сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
- содержательность предлагаемых ситуаций, форм и методов работы с ними;
- эстетичность предлагаемых материалов;
- четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;
- широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся;
- наличие аудио- и видеозаписей;
- оснащение кабинета компьютером, аудиоколонками, медиа проекторами экраном.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В результате реализации данной программы учащиеся **получат возможность** развивать и формировать следующие качества, умения и навыки:

- формировать мотивацию изучения английского языка с целью дальнейшей самореализации;
- формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- развивать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межкультурной коммуникации;
- освоить социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;
- развивать навыки социального общения, таких как умение вести диалог, решать проблемы, уточнять информацию и т.д.
- развивать такие качества как самостоятельность, память, внимание, умение анализировать и сравнивать;
- формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- стремление к лучшему осознанию своего социокультурного наследия.
- развивать коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развивать социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;
- развивать навыки различных стратегий чтения и аудирования, умения сравнивать и анализировать полученную информацию;
- актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательной активности;
- развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству;

- осуществлять регулятивные действия самоконтроля при работе в команде
- получить представление о целостном полиязычном, поликультурном мире.

В результате реализации предложенной программы учащиеся должны **знать\понимать** в различных сферах:

- социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения.
- различные стратегии чтения и аудирования;
- знать приемы регуляции самоконтроля при работе в команде или группе.
- нормы речевого этикета
- как начать, вести и закончить диалог\полилог;
- правила заполнения анкет и формуляров;
- правила написания письма-жалобы и благодарности;
- правил написания слов;
- правила произношения слов и интонационного оформления фраз и предложений
- языковой материал по тематике курса;
- основные грамматические правила (употребление артиклей, видовременных форм глагола, правила построения различных типов предложений и т.д.)
- особенности образа жизни, культуры стран изучаемого языка. В результате освоения курса учащиеся будут **уметь**:

#### **Предметные результаты:**

##### ***Коммуникативная компетенция:***

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать из печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать письмо-жалобу и благодарность.

##### ***Языковая компетенция:***

- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;
- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

##### ***Социокультурная компетенция:***

- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и

межкультурного общения.

**Компенсаторная компетенция:**

- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

**В познавательной сфере:**

- пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
- работать со справочной литературой;
- изучать английский язык самостоятельно.

**В ценностно-ориентированной сфере:**

- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;

**В трудовой сфере:**

- действовать в соответствии с намеченным планом.

**В физической сфере:**

- вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

**Характеристика личностных, регулятивных и коммуникативных УУД**

В ходе реализации программы учащиеся формируют такие универсальные учебные действия, как:

- установление ценности изучаемого предмета и его практическое применение;
- осознание своего существования в поликультурном обществе;
- умение вести диалог с представителями других культур;
- планирование своего речевого поведения;
- прогнозирование результатов диалога\полилога;
- анализ речевого продукта с образцом и корректировка при необходимости;
- регулировка своего неречевого поведения;
- умение структурировать свои знания;
- умения выбрать отобрать необходимый языковой материал для высказывания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- смысловое чтение;
- построение логической цепи рассуждений\аргументов;
- разрешение проблем;
- управление речевым поведением партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение диалогической формой речи.

**Качества личности, которые могут быть сформированы в результате реализации программы «Путешествия по-английски»:**

- познавательная, творческая активность
- самостоятельность и уверенность в своей языковой компетентности;
- коммуникабельность;

- умение вести диалог с представителями других культур
- уважение к себе и другим;
- умение работать в паре и группе.

**Форма учета знаний:**

- Заполнение анкет, формуляров;
- Диалоги\полилоги по тематике курса.

### Содержание

**Вводный урок:** ознакомление с целью и задачами курса, особенностями проведения занятий.

**Модуль 1. Поездка за границу:** Анкета для получения визы. Заказ билетов на самолет. Заказ билетов на поезд. В аэропорту. На вокзале. Регистрация. Паспортный контроль. Таможенная декларация. На таможне. На борту самолета. Карта прибытия. – **12 часов.**

**Теоретическая часть:** Правила заполнения таможенной декларации, анкеты для получения въездной визы, карты прибытия, этикет при заказе билетов по телефону, языковой репертуар по теме модуля, употребление определенного и нулевого артиклей с географическими названиями.

**Практическая часть:** Диалогическая речь в ситуациях, приближенных к реальным, аудирование, заполнение необходимых для путешествия документов, чтение.

**Формы организации занятий:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** диалоги, полилог, письменная практическая работа

**Модуль 2. В гостинице.** Правила этикета общения по телефону.

Резервирование номера в гостинице по телефону. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Условные знаки в гостинице. Обслуживание. Возникающие проблемы. Их решение. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане. В ресторане. – **8 часов.**

**Теоретическая часть:** Условные знаки, встречающихся в гостиницах, языковой репертуар по теме модуля, употребление неопределенного артикля с названием блюд, речевой этикет.

**Практическая часть:** Диалоги, соблюдение речевого этикета и правил социального общения, заполнение бланков, аудирование, чтение.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, парная.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация, письменная практическая работа.

**Форма контроля:** диалоги, полилог.

**Модуль 3. Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности:** Правила уличного движения в англоязычных странах. Обсуждаем маршрут. Общественный транспорт. В автобусе. Что посетить? Что посмотреть? Обмениваемся впечатлениями. – **6 часов.**

**Теоретическая часть:** Правила ведения дискуссии и поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения на улице, языковой репертуар по теме модуля, употребление определенного и нулевого артикля с названиями зданий, музеев и других достопримечательностей.

**Практическая часть:** Диалоги, полилоги, аудирование, чтение. **Формы организации занятий:** индивидуальная, парная, групповая. **Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** диалоги, полилог.

**Модуль 4. В поход по магазинам.** Виды магазинов. Отделы. Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Традиционные меры объема и веса в

англоязычных странах. Виды упаковок. В продовольственном магазине. Покупаем сувениры. - **5 часов**

**Теоретическая часть:** Языковой репертуар по теме модуля, размеры одежды и обуви в Великобритании, США и России и их соответствия, традиционные меры веса и объема, принятые в англо-говорящих странах, правила речевого и поведенческого этикета при совершении покупок.

**Практическая часть:** Диалоги, аудирование, чтение.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** Диалоги, полилог. **Заключительный урок:**

Рефлексия. – **1 час**

Заполнение анкеты.

#### Тематический план

№	Тема	Количество часов		Дата проведения
		теория	практика	
	<b>Вводный урок. Ознакомление с целями задачами курса.</b>	<b>1</b>		1 неделя
<b>1</b>	<b>Поездка за границу</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
	Анкета для получения визы	0,5	0,5	2 неделя
	Заказ билетов на самолет		1	3 неделя
	Заказ билетов на поезд		1	4 неделя
	В аэропорту		1	5 неделя
	На вокзале		1	6 неделя
	Регистрация. Паспортный контроль		1	7 неделя
	Таможенная декларация.	0,5	0,5	8 неделя
	На таможне		1	9 неделя
	На борту самолета.		1	10 неделя
	Карта прибытия		1	11 неделя
	Зачет		1	12 неделя
<b>2</b>	<b>В гостинице</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	
	Правила этикета общения по телефону	0,5	0,5	13 неделя
	Резервирование номера в гостинице по телефону		1	14 неделя
	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации		1	15 неделя

	Условные знаки в гостинице. Обслуживание		1	16 неделя
	Возникающие проблемы. Их решение		1	17 неделя
	Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане		1	18 неделя
	В ресторане		1	19 неделя
	Зачет		1	20 неделя
<b>3</b>	<b>Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>	
	Правила уличного движения в англоязычных странах	0,5	0,5	21
	Обсуждаем маршрут		1	22
	Общественный транспорт. В автобусе		1	23
	Что посетить? Что посмотреть?		1	24
	Обмениваемся впечатлениями		1	25
	Зачет		1	26
<b>4</b>	<b>В поход по магазинам</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
	Виды магазинов. Отделы		1	27
	Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским	0,5	1,5	28,29
	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок	0,5	0,5	30
	В продовольственном магазине		1	31
	Покупаем сувениры		1	32
	Зачет		1	33
	<b>Рефлексия</b>		1	34
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		Дата проведения
		теория	практика	
	<b>Вводный урок. Ознакомление с целями и задачами курса.</b>	<b>1</b>		
<b>1</b>	<b>Поездка за границу</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
	Анкета для получения визы	0,5	0,5	
	Заказ билетов на самолет		1	
	Заказ билетов на поезд		1	
	В аэропорту		1	
	На вокзале		1	
	Регистрация. Паспортный контроль		1	
	Таможенная декларация.	0,5	0,5	
	На таможне		1	
	На борту самолета.		1	
	Карта прибытия		1	
	Зачет		1	
<b>2</b>	<b>В гостинице</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	
	Правила этикета общения по телефону	0,5	0,5	
	Резервирование номера в гостинице по телефону		1	
	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации		1	
	Условные знаки в гостинице. Обслуживание		1	
	Возникающие проблемы. Их решение		1	
	Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане		1	
	В ресторане		1	
	Зачет		1	
	<b>3</b>	<b>Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>

	Правила уличного движения в англоязычных странах	0,5	0,5	
	Обсуждаем маршрут		1	
	Общественный транспорт. В автобусе			
	Что посетить? Что посмотреть?		1	
	Обмениваемся впечатлениями		1	
	Зачет		1	
<b>4</b>	<b>В поход по магазинам</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
	Виды магазинов. Отделы		1	
	Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским	0,5	1,5	
	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок	0,5	0,5	
	В продовольственном магазине		1	
	Покупаем сувениры		1	
	Зачет		1	
	<b>Рефлексия</b>		1	
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>

#### Список литературы:

1. Баранова К.М., Д. Дули и др. Рабочая тетрадь. УМК «Звездный английский 9». – М.: Просвещение, 2016, - 87с. + CD видеоматериалы портала УМК;
2. Бонк Н.А. Английский язык для международного сотрудничества. – М.:ПринДа, 1992, - 318с.;
3. Виркус Д., Н. Тоотс. Let's Start Business. Курс английского языка для бизнесменов. – М.: ТЕА, 1994, - 160с.;
4. Leeds G. Thorne T. English on Business. – Chencere International Publishers, 2009, - 192с. + CD.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 03.07.2021 по 03.07.2022