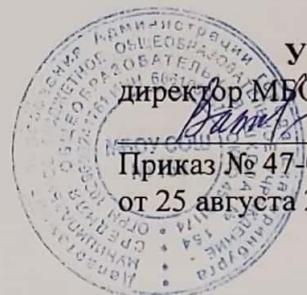


Приложение 5 к Основной общеобразовательной программе –
образовательной программе основного общего образования

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 154
Протокол № 1
от 25 августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ СОШ № 154
О.В. Валамина
Приказ № 47-0
от 25 августа 2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительной направленности
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗКУЛЬТУРЫ»
(9 классы)

Срок реализации: 1 года

Составитель: Олюнина Н.И.

Учитель физической культуры МБОУ СОШ №154

Екатеринбург, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа полностью соответствует ФГОС ООО и составлена на основе следующих документов:

1. «Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями 2017-2016 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
5. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
6. Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
7. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672
8. Устав МБОУ-СОШ № 154

Цель проектно-исследовательской деятельности

Для обучающихся:

Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи:

- познакомить обучающихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;
- научить работать с различными источниками информации;
- организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность девятиклассников;
- отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;
- совершенствовать метапредметные знания, умения и навыки обучаемых (обучение методике ведения научного исследования; создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом МБОУ СОШ № 154 рабочая программа рассчитана на 33 часа преподавания внеурочной деятельности в 9 классах в объеме 1 час в неделю (33 недели).

Общая характеристика внеурочной деятельности

«Проектно-исследовательская деятельность в области физической культуры»

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-

ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов, в частности. Согласно разрабатываемому Федеральному Государственному Образовательному Стандарту, учебный план ООО включает «Индивидуальный учебный проект».

Актуальность данного курса обусловлена потребностью в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном выпускнике ООО, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся.

Отличительная особенность курса «Проектно-исследовательская деятельность в области физической культуры» состоит в том, что представляет собой учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, социальной, художественно-творческой, иной).

В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему. Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

Метапредметные связи просматриваются через взаимодействие с:

- русским языком (воспитание культуры речи через чтение и воспроизведение текста; формирование культуры анализа текста на примере приёма «описание»);
- информатикой (использование ИКТ для индивидуальных проектов);
- биологией;
- с другими предметными областями по теме индивидуального проекта ученика.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

По окончании изучения курса «Проектно-исследовательская деятельность в области физической культуры» учащиеся должны **знать**:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Должны **уметь**:

• формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

• работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический

список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Формы контроля за результатами освоение программы:

Беседа, наблюдение, презентация, в качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится конференция учащихся с защитой собственного проекта.

Содержание тем внеурочной деятельности

Модуль 1. Введение в проектную культуру – 4ч.

Понятие «индивидуальный проект, проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Методы проектного мышления. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта

Модуль 2. Инициализация проекта – 8ч.

Конструирование темы и проблематики проекта. Актуальность – аргументы, обоснованность.

Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной и исследовательской работы. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза.

Методы исследования: методы эмпирического исследования методы теоретического исследования.

Модуль 3. Базовое проектирование и исследование – 8ч.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика своей деятельности. Умение выделять главное в потоке информации. Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, присвоение. Умение донести до аудитории свой проектный замысел или исследование, умение свернуть в 1 абзац и развернуть до 1 страницы. План исследования, разработка карты исследования. Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, библиотеках. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.

Модуль 4. Презентация и защита результатов проекта – 11ч.

Эскизы и модели, макеты проектов. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта. Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта. Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта. Публичная защита проекта

Модуль 5. Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс – 2ч.

Анализ и самоанализ проекта. Аналитический разбор презентации проекта. Рефлексия проекта.

Аналитический разбор публичного выступления с индивидуальным проектом. Индивидуальный прогресс.

Календарный учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Модуль 1. Введение в проектную культуру	4ч.		
1.1	Понятие «индивидуальный проект, проектная деятельность, проектная культура.	1	1	
1.2	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	1	1	
1.3	Методология и технология проектной деятельности. Методы проектного мышления.	1	1	
1.4	Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта	1	1	
	Модуль 2. Инициализация проекта	8ч.		
2.1	Конструирование темы и проблематики проекта. Актуальность – аргументы, обоснованность.	1	1	
2.2	Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме.	1	0.5	0.5
2.3	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.	1	1	
2.4	Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование.	1	1	
2.5	Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта.	1	1	
2.6	Критерии оценки проектной и исследовательской работы	1	1	
2.7	Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза.	1	0.5	0.5
2.8	Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования.	1	1	
	Модуль 3. Базовое проектирование и исследование	8ч.		
3.1	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.	1	1	

	Расчет календарного графика своей деятельности.			
3.2	Умение выделять главное в потоке информации.	1	0.5	0.5
3.3	Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, присвоение.	1	1	
3.4	Умение донести до аудитории свой проектный замысел или исследование, умение свернуть в 1 абзац и развернуть до 1 страницы.	1	0.5	0.5
3.5	План исследования, разработка карты исследования.	1	0.5	0.5
3.6	Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, библиотеках.	1	0.5	0.5
3.7	Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами.	1	0.5	0.5
3.8	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.	1	0.5	0.5
	Модуль 4. Презентация и защита результатов проекта	11ч.		
4.1	Эскизы и модели, макеты проектов. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1	1	
4.2	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	1	
4.3	Способы и формы представления данных.	1	1	
4.4	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.	1		1
4.5	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.	1		1
4.6	Предварительная публичная презентация:	1		1

	тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта.			
4.7	Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта.	1		1
4.8	Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта.	1		1
4.9	Публичная защита проекта	1		1
4.10	Публичная защита проекта	1		1
4.11	Публичная защита проекта	1		1
	Модуль 5. Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс.	2ч.		
5.1	Анализ и самоанализ проекта. Аналитический разбор презентации проекта. Рефлексия проекта.	1	0.5	0.5
5.2	Аналитический разбор публичного выступления с индивидуальным проектом. Индивидуальный прогресс.	1	0.5	0.5
	Итого	33	20	13

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 03.07.2021 по 03.07.2022