

Приложение 5 к Основной общеобразовательной программе –
образовательной программе основного общего образования

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 154
Протокол № 1
от 25 августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ СОШ № 154
О.В. Валамина
Приказ № 47-0
от 25 августа 2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

общеинтеллектуальной направленности

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»

(9 классы)

Срок реализации: 1 год

Составитель: Горбачева М.Ю.

Учитель русского языка МБОУ СОШ №154

Екатеринбург, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями «Об образовании в Российской Федерации»
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. [«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](#). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
5. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 ["Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"](#)
6. Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 [«О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»](#)
7. [Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности.](#) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09- 1672
8. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09- 1672

Данная программа внеурочной деятельности является синтезом известных языковедческих тем, дополняющих и расширяющих общую интеллектуальную и филологическую культуру обучающихся среднего уровня.

Цели обучения программы определяются ролью русского языка в развитии общества в целом и в развитии интеллекта, формировании личности каждого человека.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на учащихся 9 класса, реализуется 33 часа. Недельная нагрузка -1 час.

Место реализации – МБОУ СОШ №154

Виды деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа со справочными материалами (изучающее чтение);
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Занимательная грамматика».

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Свердловской области, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета (33 часа).

Введение. 1 час. Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. **Орфоэпия, лексика, морфология. 8 часов.** Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет,

метафора). Тропы. Умение находить их в тексте. Стилистические фигуры, их роль в тексте. Правила образования форм слов разных частей речи.

Орфография. 12 часов. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание личных окончаний глаголов причастий настоящего времени. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).

Синтаксические нормы. 13 часов. Словосочетание. Виды словосочетаний, их построение. Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения. Синтаксическая синонимия. Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Тема
1	1	Введение. 1 час. Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.
2	1	Орфоэпия, лексика, морфология. 8 часов. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.
3	2	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.
4	3	Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.
5	4	Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора).
6	5	Тропы. Умение находить их в тексте.
7	6	Стилистические фигуры, их роль в тексте.
8	7	Правила образования форм слов разных частей речи.
9	8	Грамматические ошибки на морфологическом уровне.

10	1	Орфография. 12 часов. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.
11	2	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.
12	3	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.
13	4	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.
14	5	Правописание корней.
15	6	Правописание приставок.
16	7	Правописание личных окончаний глаголов причастий настоящего времени.
17	8	Правописание суффиксов причастий настоящего времени.
18	9	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).
19	10	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.
20	11	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.
21	12	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.
22	1	Синтаксические нормы. 13 часов. Словосочетание.
23	2	Виды словосочетаний, их построение.
24	3	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения.
25	4	Простые и сложные предложения.

26	5	Односоставные предложения. Неполные предложения.
27	6	Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)
28	7	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами.
29	8	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота.
30	9	Синтаксическая синонимия.
31	10	Знаки препинания в простом предложении.
32	11	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных предложениях.
33	12	Итоговая зачетная работа. Анализ итоговой зачетной работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 03.07.2021 по 03.07.2022