

Приложение к Основной общеобразовательной программе -
образовательной программе начального общего образования

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 154
Протокол № 1
от «25» августа 2021

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ СОШ № 154
Валамина О.В.

Приказ № 47-О
от «25» августа 2021



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я — гражданин России» 1-4 классы

Структура рабочей программы:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Цель курса: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ценностные установки:

Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;

Долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

Родная земля, заповедная природа, планета Земля;

Красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Критерии	Индикатор	Измеритель
Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Имеет четкое представление о принадлежности к РФ	Анкета
	Испытывает чувство гордости за родную страну	Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ
	Имеет представление о понятии «гражданин»	Анкета
	Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях человека	Анкета, анализ творческих работ, собеседование
Сформированность моральных норм и правил поведения	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагогов, родителей

Ценностное отношение к учебному труду; сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и личностно-значимой деятельности	Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения проектных работ
	Участвует в общественно-полезной деятельности	Мониторинг участия в общественно-полезных делах, акциях
Ценностное отношение к природе, окружающей среде	Имеет ценностную установку «Природа»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах	Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке.	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, педагогическое наблюдение, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к семье, старшему поколению	Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями	Анкета, анализ творческих и проектных работ, собеседование, отзывы родителей
Развитое социальное партнерство	Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных партнеров, достижения обучающихся

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

- доброжелательный;
- любящий;

- порядочный;
- самодисциплинированный;
- уверенный;
- терпимый (толерантный);
- самостоятельный;
- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- аккуратный;
- уважительный;
- интеллектуальный;
- здоровый;
- общительный;
- любознательный;
- сопереживающий;
- воспитанный;
- трудолюбивый;
- открытый;
- активный;
- коммуникабельный;
- социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Программа «Я – гражданин России» используется с 1-4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профорientации, акции милосердия.

2. «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Задачи:

-воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжкина неделя, КВН.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и

возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украсть территорию школы», акция «Неделя пятерок».

5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украшь кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

– Беседы
– Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)

– Классный час

– Сообщения

– Встречи с интересными людьми

– Литературно – музыкальные композиции

– Просмотр и обсуждение видеоматериала

– Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

– Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

1 класс «Маленькие Россияне» - 66ч

Общий годовой план работы составляет -66ч, из них: теоретических -24, практических -42

1. **“Я и я”(8ч)** – формирование гражданского отношения к себе.
Я, ты, мы. Мой сосед по парте.
Кто что любит делать.
Антиреклама вредных привычек. Диагностика
2. **“Я и семья”(12ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.
Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?
Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.
Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.
Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки
3. **“Я и культура”(10ч)** – формирование отношения к искусству.
Дары природы. Мисс осени.
История моего города.
Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.
Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.
4. **“Я и школа”(16ч)** – формирование гражданского отношения к школе.
Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.
Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.
Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.
5. **“Я и мое Отечество”(12ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.
Мои права и обязанности.
Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”(8ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.
Планета просит помощи. Маленькая страна.
Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.
Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

2 класс «Моя Малая Родина» - 68ч

Общий годовой план работы составляет -68ч, из них: теоретических -26, практических -42

1. **“Я и я”(8ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.
Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

2. **“Я и семья”(10ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. **“Я и культура”(8ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

4. **“Я и школа”(12ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5. **“Я и мое Отечество”(18ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”(12ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3 класс «Россия – Родина моя» - 68ч

Общий годовой план работы составляет -68ч, из них: теоретических -36, практических -32

1. **“Я и я”(10ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

2. **“Я и семья”(32ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3. **“Я и культура”(20ч)** – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.

Новогодняя сказка.

Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4. **“Я и школа”(22ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

5. **“Я и мое Отечество”(36ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”(16ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

4 класс «Я – гражданин России» - 68ч

Общий годовой план работы составляет -68ч, из них: теоретических -26, практических - 42

1. **“Я и я”(9ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. **“Я и семья” (9ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.
 День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.
 Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. **“Я и культура” (9ч)** – формирование отношения к искусству.
 Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.
 О красоте, моде и хорошем вкусе.
 Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.
 Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. **“Я и школа” (9ч)** – формирование гражданского отношения к школе.
 Продолжаем изучать Школьный Устав.
 Школьный двор. Десант чистоты и порядка.
 Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

5. **“Я и мое Отечество” (20ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Закону. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета” (12ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.
 В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.
 Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.
 Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.
 Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

3. Тематическое планирование.

1 класс «Маленькие Россияне» - 66ч

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Теория	Практика
1. Праздник первого звонка.	2		1
2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	2	1	
3. Моя семья – моя радость.	2	1	
4. Правила поведения в школе. Урок – игра.	2		1
5. Экскурсия по школьному саду.	2	1	

6. Я, ты, мы. Игра.	2		1
7. Кто что любит делать. Конкурс викторина.	2		1
8. Мисс Осени.	2		1
9. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	2		1
10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	2	1	
11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	2		1
12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	2	1	
13. История моего города. Экскурсия в музей	2	1	
14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	2	1	
15. Законы жизни в классе. Урок – игра.	2		1
16. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	2	1	
17. Фотографии из семейного альбома. Презентация.	2		1
18. Школа вежливости. Беседа.	2	1	
19. Маленькая страна. Экологическая акция.	2		1
20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	2		1
21. Они защищают Родину. Конкурс стихов.	2		1
22. Загляните в мамы глаза. Праздник.	2		1
23. Встречаем Масленицу.	2		1
24. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	2		1
25. Слушаем сказки моей бабушки.	2	1	
26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	2		1
27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	2		1
28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	2	1	
29. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	2		1
30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	2	1	
31. Десант чистоты и порядка.	2		1
32. Самый красивый школьный двор. Акция.	2		1
33. С чего начинается Родина? КВН	2		1

2 класс «Моя Малая Родина» - 68 ч

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Теория	Практика
1. Урок Мира.	2	1	
2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	2	1	
3. Обязанности ученика в школе. Беседа.	2	1	
4. Осень в родном городе. Фотоконкурс.	2		1
5. Подумай о других. Беседа с элементами игры.	2	1	
6. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	2	1	
7. Родной край в древности. Экскурсия в музей.	2	1	
8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	2	1	
9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	2		1

10. Мой портфель. Игра – экспромт.	2		1
11. Моя любимая мамочка. Презентация.	2		1
12. Школьная символика (гимн, герб, флаг)	2	1	
13. Мой любимый город. Беседа.	2	1	
14. Наш город. Конкурс визиток.	2		1
15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	2		1
16. Самый уютный класс. Конкурс.	2		1
17. Экология нашего города. Беседа.	2	1	
18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	2		1
19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	2	1	
20. Мы и наши права. Урок – игра.	2		1
21. Игры на развитие произвольных процессов.	2		1
22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	2		1
23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	2		1
24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.	2		1
25. Широкая Масленица. Игра.	2		1
26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	2		1
27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	2		1
28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	2		1
29. День птиц. Выставка рисунков.	2		1
30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	2	1	
31. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	2	1	
32. Открытка ветерану. Акция.	2		1
33. Десант чистоты и порядка.	2		1
34. Знай и люби свой край. Викторина.	2		1

3 класс «Россия – Родина моя» - 68ч

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Теория	Практика
1. Урок Мира.	2	1	
2. Знакомства с символами Российского государства.	2	1	
3. Мой класс – моя семья. Беседа.	2	1	
4. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	2	1	
5. Ты и твои друзья. Игра.	2		1
6. В гостях у предков. Сказочный марафон.	2		1
7. Откуда я родом. Архивные раскопки.	2		1
8. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	2		1
9. Осень в родном городе. Фотоконкурс.	2		1
10. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	2	1	

11. Вежливая улица. Викторина.	2		1
12. Каков я в школе? Анкетирование.	2		1
13. Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.	2	1	
14. Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	2		1
15. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	2		1
16. Сценки из школьной жизни.	2		1
17.Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	2		1
18. Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	2		1
19. Мои любимые книги. Выставка книг.	2		1
20. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	2		1
21. Почему меня так назвали. Презентация.	2		1
22. Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	2	1	
23. Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.	2		1
24. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	2		1
25. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям.	2		1
26. Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	2		1
27. Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	2	1	
28. По каким правилам мы живем. Игра.	2		1
29. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	2	1	
30. Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	2		1
31. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.	2		1
	2		1
32. Новогодняя сказка. Праздник.			
33. Флаги России. Беседа с творческим заданием.	2	1	
34. Кто что любит и умеет делать. Викторина.	2		1

4 класс «Я – гражданин России» - 68ч

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Теория	Практика
1. Поговорим о толерантности.	2	1	
2. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	2	1	
3. Символика России.	2	1	
4. Символы нашего края.	2	1	
5. Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	2		1
6. Моя семья. Мини – проект.	2		1
7. Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.	2		1
8. Десант чистоты и порядка.	2		1
9. В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.	2	1	
10. Я и мой класс. Конкурс рисунков.	2		1
11. Продолжаем изучать Школьный Устав.	2	1	
12. Игры с младшим братом (сестрой).	2		1

13. Правила жизни. Беседа с элементами игры.	2	1	
14. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	2	1	
15. Тест «Познай себя».	2		1
16. Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	2		1
17. От вершины к корням. Из истории появления законов.	2	1	
18. Государственный праздник – День Согласия и примирения.	2	1	
19. День пожилого человека. Акция «Доброта души».	2		1
20. Песни бабушек. Конкурс песен.	2		1
21. Правила счастливого человека. Психологический практикум.	2		
22. Откуда я родом. Презентация.	2		1
23. Зачем нужно учиться в школе. Диспут.	2		1
24. Мой город. Конкурс сочинений.	2		1
25. Путешествие в страну Законию. Викторина.	2		1
26. Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	2	1	
27. Хочу и надо. Беседа с элементами игры.	2	1	
28. Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	2	1	
29. Я и моя семья. Фотовыставка.	2		1
30. покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	2		1
31. Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие.	2		1
32. Новый год шагает по планете. Презентация.	2		1
33. Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма.	2	1	
34. Самое сильное звено. Игровая программа.	2		1

Список учеников

...

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 03.07.2021 по 03.07.2022