

Приложение к Основной общеобразовательной программе -
образовательной программе начального общего образования

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 154
Протокол № 1
от «25» августа 2021

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ СОШ № 154
Валамина О.В.
Приказ № 47-О
от «25» августа 2021



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебный мир книг» 1-4 классы

Структура рабочей программы

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные универсальные учебные действия:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

Регулятивные универсальные учебные действия:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные универсальные учебные действия:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «Волшебный мир книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). Важно, чтобы младшие школьники осознавали, что книга имеет особое значение в жизни людей, что интерес к чтению является необходимым элементом культуры каждого человека. Этот мотив становится основой для развития читательских умений – выбрать книгу, определить ее тему по иллюстрациям или аннотации, пользоваться оглавлением и т. п.,

что способствует развитию читательской самостоятельности младших школьников как качества личности.

Программа «Волшебный мир книг» рассчитана на 4 года обучения, для обучающихся 6-11 лет. Специфика организации занятий по программе «Волшебный мир книг» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

Усвоение систематического, точно очерченного программой круга знаний, умений и навыков, необходимых учащимся младших классов для проявления читательской самостоятельности, а также формирования мотивов обращения к детским книгам и потребности в самостоятельном чтении предполагают наличие в распоряжении учителя специального учебного материала.

Отбор детской литературы для чтения и форм проведения мероприятий производился по следующим критериям:

- все литературные произведения должны отвечать программным требованиям литературного чтения для детей школьного младшего возраста;
- все используемые произведения изучались на уроках литературного чтения, внеклассного чтения и в процессе организации самостоятельного чтения;
- мероприятие должно вызывать положительный эмоциональный настрой и проводиться в интересной для учащихся форме;
- к данному мероприятию готовится заранее не только учитель, но и учащиеся, а иногда и родители;

Программа «Волшебный мир книг» реализуется в общеобразовательной организации в объеме 1 час в неделю во внеурочное время.

Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды
- библиотечные уроки
- путешествия по страницам книг
- проекты
- уроки-спектакли.

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Книга, здравствуй (6 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Тема 2. Книгочел — любитель чтения (4 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.

Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Тема 3. Книжки о твоих ровесниках (8 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книжки-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет».

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях). Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книжки-сборники (8 ч)

Книжки-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Тема 5. Писатели-сказочники (8 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книжки писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Тема 6. Книжки о детях (8 ч)

Книжки-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книжки о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книжки-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Тема 7. Старые добрые сказки (8 ч)

Книжки сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книжки-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (6 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Тема 9. Защитникам Отечества посвящается (6 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Тема 10. По страницам любимых книг (6 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3. Тематическое планирование.

1 класс (33 часов)

| № | Тема | Кол-во час | Вид занятий (форма, метод) | Содержание |
|----|---|------------|--|--|
| 1. | «Клуб почемучек» | 2 | Беседа, чтение книг учителем. | Рассматривание, чтение книжек - малышек, игры с книжками-игрушками, раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках. |
| 2. | «Поляна сказок» | 2 | Драматизация сказки, игры на основе сказок | Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина. |
| 3. | Игры с буквами | 2 | Игровая форма занятия. | Игры с буквами. Нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами |
| 4. | Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки. | 2 | Игры и хороводы | Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы. |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 5. | Где живут книги? | 2 | Экскурсия в библиотеку школы. | Знакомство с библиотекарем и библиотекой. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг |
| 6. | Малые фольклорные жанры: загадки. | 2 | Детское творчество. | Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок- букв. |
| 7. | Стихи о детях и для детей. Мои первые книжки». | 2 | беседа игра | Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры. |
| 8. | Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки, небылицы. | 2 | Игры | Разучивание скороговорок и считалок, небылиц, игры пожеланию детей. |
| 9. | Из чего состоит книга? | 2 | беседа | Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. |
| 10. | Я рисую книжку. | 2 | Проектная деятельность. | Изготовление книжки-малышки. |
| 11. | Игра в театр. | 2 | | Просмотр и обсуждение спектакля, обмен впечатлениями. |
| 12. | Игровая программа для первоклассников в форме КВНа «Спасибо тебе, Азбука!» | 2 | Игровая программа. | Подготовка к празднику, мероприятие. |
| 13. | Маленький читатель. | 2 | Экскурсия в библиотеку города | Знакомство с библиотекарем и библиотекой, запись в библиотеку. |
| 14. | Писатели-юбиляры. | 3 | Совместное чтение книг, подготовка рисунков по произведениям. | Календарь знаменательных дат. Знакомство с книгами писателя. |
| 15. | Игра – викторина по прочитанным книгам. | 2 | викторина | Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений и т.д. |
| 16. | Летнее чтение | 2 | беседа | Рекомендательный список произведений для летнего чтения. |

2 класс (34 часов)

| № | Тема | Кол-во час | Вид занятий (форма, метод) | Содержание |
|----|--|------------|------------------------------------|--|
| 1. | Самые интересные книги, прочитанные летом. | 1 | Посещение библиотеки. | Обзор новых книг для чтения во 2 классе. |
| 2. | Конкурс рисунков по прочитанным книгам. | 2 | Организация и проведение конкурса. | Выставка рисунков. |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 3. | Конкурсная программа «Путешествие в море книг» | 2 | Конкурсная программа. Подготовка по группам. | Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы. |
| 4. | Литературная игра-викторина «Лукоморье» по сказкам А. С. Пушкина. | 3 | Литературная игра- викторина. | Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы. |
| 5. | День книги – именинницы. | 3 | Форма проведения по выбору учителя. | Рассказ о книге по календарю знаменательных дат |
| 6. | Сказки и стихи К.Чуковского. | 3 | Литературная игра- викторина | Викторина по произведениям, конкурс рисунков. |
| 7. | Писатели – юбиляры. | 3 | Устный журнал. | Рассказ о творчестве писателя. |
| 8. | Литературная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам Андерсена. | 2 | Литературная игра- викторина | Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы. |
| 9. | «И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова. | 2 | Конкурс кроссвордистов. | Отгадывание кроссвордов. |
| 10. | Сказки зарубежных писателей. | 3 | Викторина по сказкам Ш. Перро. Конкурс рисунков. | Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы |
| 11. | Сказки братьев Grimm. | 3 | Устный журнал. | Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы |
| 12. | Зарубежный фольклор. | 1 | Беседа, чтение. | Английские песенки в переводе Чуковского и Маршака, чешские и латышские песенки в переводе Маршака. |
| 13. | Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело шагать» | 1 | Выставка рисунков и плакатов. | |
| 14. | «Папа, мама, я – читающая семья». | 4 | Проектная деятельность. Праздник для родителей и детей | * конкурс на самую читающую семью; *конкурс на лучшее чтение стихов; *любимые книги родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет». |
| 15. | Посещение библиотеки. | 1 | Беседа, обзор книг. | Рекомендательный список произведений для летнего чтения |

3 класс (68 часов)

| № | Тема | Кол-во час | Вид занятий (форма, метод) | Содержание |
|---|------|------------|----------------------------|------------|
|---|------|------------|----------------------------|------------|

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------------|---|
| 1. | «Что я читал летом». | 2 | Проектная деятельность. | Защита читательских дневников. |
| 2. | «Золотая волшебница-осень» | 3 | Устный журнал. | Стихи русских поэтов об осени в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов |
| 3. | Игра «Лего-чтение» | 3 | Практическая работа | Моделирование рассказа, сказки. |
| 4. | Посещение библиотеки. «День новой книги». | 2 | Экскурсия | Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста |
| 5. | Писатели – юбиляры. | 3 | проект | По календарю знаменательных дат. |
| 6. | «Лучшие сказки 20-века». | 3 | Выставка книг | Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку. |
| 7. | Конкурс кроссвордистов. | 2 | проект | Составить кроссворд по произведениям детских писателей. |
| 8. | Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена. | 4 | Литературный праздник | Подготовка и проведение утренника. |
| 9. | Сочиняем загадки. | 4 | проект | Дети сочиняют загадки по предложенной рифме, рисуют отгадку. |
| 10. | Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели». | 4 | проект | |
| 11. | Конкурс рисунков «Я читаю!» | 2 | Конкурс проект | Выставка рисунков, сделанных в семье, классе, библиотеке. |
| 12. | Современные детские журналы и газеты. | 2 | Творческая деятельность | Подготовить рекламу журнала по мини-группам. |

4 класс (68 часов)

| № | Тема | Кол-во час | Вид занятий (форма, метод) | Содержание |
|----|-------------------------------------|------------|----------------------------|---|
| 1. | «Лето с героями любимых книг». | 2 | проект | Презентация читательских дневников. |
| 2. | Устный журнал «Твоя книжная полка». | 1 | Занятие в библиотеке | Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 3. | И. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» Конкурс на лучшее инсценирование басни. | 3 | Конкурс на лучшее инсценирование басни. | Творческая работа в группах |
| 4. | «Книжкины именины» | 2 | Игровая программа | Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей. |
| 5. | «Литературная гостиная». | 3 | Встреча с писателем. | Приглашает библиотека. Подготовка: биография писателя, вопросы. Обмен впечатлениями. |
| 6. | Литературные сказки зарубежных писателей. | 4 | КВН. | Подготовка и проведение мероприятия по следующим произведениям: Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи Длинный чулок»; Кэрлл «Алиса в стране чудес», Милн «Винни – Пух», Янссон «Шляпа Волшебника» |
| 7. | В гостях у малышей. | 5 | Концертная деятельность | Посещение подготовительной группы детского сада с инсценировкой сказки (любой по выбору) |
| 9. | Сочиняем сказки | 4 | проект | Дети сочиняют сказку по предложенному началу, оформляют в книжку-малышку |
| 10. | Литературная игра по книге А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». | 3 | Литературная игра | Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино». |
| 11. | Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы. | 3 | Конкурс чтецов | Подготовка и участие в ежегодном конкурсе чтецов |
| 12. | Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?» | 2 | Читательская конференция | Подготовка и проведение конференции. работа организуются по секциям. Выступают докладчики и оппоненты, подводится итог. |
| 13. | Литературная игра «Слабоезвено» | 2 | Литературная игра | Подготовка и заключительная игра по прочитанным книгам. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 03.07.2021 по 03.07.2022