

Приложение 3 к Основной общеобразовательной программе -
образовательной программе начального общего образования

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 154
Протокол № 1
от «25» августа 2021

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ СОШ № 154
Валамина О.В.
Приказ № 47-О
от «25» августа 2021

**Рабочая программа учебного предмета «Технология»
Уровень образования НОО
Срок реализации — 4 года
1-4 классы**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Технология»**

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов

Личностными результатами изучения технологии является:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является:

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата);
- развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение

выделять известное и неизвестное);

- развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения технологии является:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- приобретение навыков самообслуживания;

- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;

- усвоение правил техники безопасности;

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*).

¹ В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративноприкладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение темы

1 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Кол-во часов
	«Давайте познакомимся» (3 ч.)	
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1 час
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1 час
3	Что такое технология?	1 час
	«Человек и земля» (21 ч.)	

4	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев» .	1 час
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1 час
6	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	1 час
7	Растения. Изделие «Получение и сушка семян».	1 час
8	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина».	1 час
9	Работа с бумагой. Изделие «Волшебные фигуры».	1 час
10	Работа с бумагой. Изделие «Закладка из бумаги» .	1 час
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты» .	1 час
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные» Изделие «Коллаж».	1 час
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году» Изделия «Украшения на елку», «Украшение на окно».	1 час
14	Домашние животные. Изделие «Котенок».	1 час
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	1 час
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	1 час
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	1 час
18	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1 час
19	Мебель. Изделие «Стул».	1 час
20	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1 час
21	Учимся шить. Изделия «Сточка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью».	1 час
22	Учимся шить. Изделие «Закладка с вышивкой».	1 час
23	Учимся шить. Изделия «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок» .	1 час
24	Передвижение по земле. Изделие «Тачка».	1 час
	«Человек и вода» (3 ч.)	
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян».	1 час
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец».	1 час
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот» Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот».	1 час
	Человек и воздух (3 ч.)	
28	Использование ветра. Изделие «Вертушка».	1 час
29	Полеты птиц. Изделие «Попугай».	1 час
30	Полеты человека. Изделие «Самолет», «Парашют» .	1 час

Человек и информация (3 ч.)		
31	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1 час
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа «Важные телефонные номера» .	1 час
33	Компьютер.	1 час

2 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Кол-во часов
Основы культуры труда, самообслуживания. Здравствуй, дорогой друг! (1 ч.)		
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1 час
Человек и земля (23 ч.)		
2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука».	1 час
3	Посуда. Работа с пластичными материалами. Изделие «Корзина с цветами».	1 час
4	Посуда. Работа с пластичными материалами. Изделие «Семейка грибов на полянке».	1 час
5	Посуда. Работа с пластичными материалами (тестоластика). Изделие «Игрушка из теста».	1 час
6	Посуда. Проект «Праздничный стол».	1 час
7	Народные промыслы. Работа с бумагой. Изделие «Золотая хохлома».	1 час
8	Народные промыслы. Работа с бумагой. Изделие «Городецкая роспись».	1 час
9	Народные промыслы. Работа с пластилином. Изделие «Дымковская игрушка».	1 час
10	Народные промыслы. Работа с текстильными материалами. Изделие «Матрешка».	1 час
11	Народные промыслы. Рельефные работы. Изделие «Пейзаж «Деревня».	1 час
12	Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Изделие «Лошадка».	1 час
13	Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Изделие «Курочка из крупы».	1 час
14	Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор».	1 час
15	Новый год. Работа с различными материалами. Изделия «Елочные игрушки из яиц», «Новогодняя маска».	1 час
16	Строительство. Работа с бумагой. Изделия «Изба», «Крепость».	1 час

17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие «Домовой».	1 час
18	В доме. Проект «Убранство избы». Изделие «Композиция «Русская печь».	1 час
19	В доме. Работа с бумагой. Плетение. Изделие «Коврик».	1 час
20	В доме. Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Стол и скамья».	1 час
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие «Русская красавица».	1 час
22	Народный костюм. Работа с тканью. Изделие «Костюмы для Ани и Вани».	1 час
23	Народный костюм. Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие «Кошелек».	1 час
24	Народный костюм. Виды швов и стежков для вышивания. Изделие «Тамбурные стежки», «Салфетка».	1 час
Человек и вода (3 ч.)		
25	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие «Золотая рыбка» .	1 час
26	Рыболовство. Проект «Аквариум».	1 час
27	Рыболовство. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка».	1 час
Человек и воздух (3 ч.)		
28	Птица счастья. Работа с бумагой. Изделие «Птица счастья»	1 час
29	Использование ветра. Работа с бумагой. Изделие «Ветряная мельница»	1 час
30	Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие «Флюгер»	1 час
Человек и информация (3 ч.)		
31	Книгопечатание. Изделие «Книжка-ширма»	1 час
32	Поиск информации в Интернете.	1 час
33	Поиск информации в Интернете. Правила набора текста	1 час
Заключительный урок (2 ч.)		
34	Заключительный урок. Подведение итогов за год. Конференция.	1 час
35	Подведение итогов за год. Конференция. Выставка работ.	1 час

3 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Кол-во часов
	Основы культуры труда, самообслуживания. Здравствуй, дорогой друг! (1 ч.)	

1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1 час
Человек и земля (21 ч.)		
2	Архитектура. Изделие «Дом».	1 час
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня».	1 час
4	Парк. Изделие «Городской парк».	1 час
5	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	1 час
6	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	1 час
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой» .	1 час
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Украшение фартука».	1 час
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	1 час
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли».	1 час
11	Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама».	1 час
12	Бисероплетение. Изделия «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки» .	1 час
13	Кафе. Изделие «Весы».	1 час
14	Фруктовый завтрак. Изделия «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке».	1 час
15	Колпачок – Цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок».	1 час
16	Бутерброды. Изделия «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	1 час
17	Салфетница. Изделия «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	1 час
18	Магазин подарков. Изделия «Соленое тесто», «Брелок для ключей».	1 час
19	Золотистая соломка. Изделие «Золотистая соломка».	1 час
20	Упаковка подарков. Изделие «Упаковка подарков».	1 час
21	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое».	1 час
22	Грузовик Изделия «Грузовик», «Автомобиль» .	1 час
Человек и вода (4 ч.)		
23	Мосты. Изделие «Модель «Мост».	1 час
24	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа».	1 час
25	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки».	1 час
26	Фонтаны. Изделие «Фонтан».	1 час

Человек и воздух (3 ч.)		
27	Зоопарк. Изделие «Птицы».	1 час
28	Вертолётная площадка. Изделие «Вертолет «Муха».	1 час
29	Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар».	1 час
Человек и информация (5 ч.)		
30	Переплётная мастерская .	1 час
31	Почта.	1 час
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Куклы для спектакля».	1 час
33	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Куклы для спектакля».	1 час
34	Афиша. Изделие «Афиша» Итоговый тест.	1 час
Заключительный урок (1 ч.)		
35	Подведение итогов.	1 час

4 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Кол-во часов
Основы культуры труда. Самообслуживания.		
Вводный урок (1 ч.)		
1	Как работать с учебником.	1 час
Человек и земля (21 ч.)		
2	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть вагона (тележка)», «Цистерна. Сборка Вагона», «Пассажирский вагон».	1 час
3	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть вагона (тележка)», «Цистерна. Сборка Вагона», «Пассажирский вагон».	1 час
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».	1 час
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».	1 час
6	Автомобильный завод. Изделия «КамАЗ», «Кузов грузовика».	1 час
7	Автомобильный завод. Изделия «КамАЗ», «Кузов грузовика».	1 час
8	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделия «Стороны медали», «Медаль».	1 час
9	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделия «Стороны медали», «Медаль».	1 час
10	Фаянсовый завод. Изделия «Основы для вазы», «Ваза».	1 час
11	Фаянсовый завод. Изделия «Основы для вазы», «Ваза».	1 час
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».	1 час
13	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка».	1 час

14	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».	1 час
15	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».	1 час
16	Деревообрабатывающее производство. Изделия «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений».	1 час
17	Деревообрабатывающее производство. Изделия «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений».	1 час
18	Кондитерская фабрика. Изделия «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье».	1 час
19	Кондитерская фабрика. Изделия «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье».	1 час
20	Бытовая техника. Изделия «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы».	1 час
21	Бытовая техника. Изделия «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы».	1 час
22	Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для школьной клумбы».	1 час
	Человек и вода (3 ч.)	
23	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды».	1 час
24	Порт. Изделие «Канатная лестница».	1 час
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет».	1 час
	Человек и воздух (3 ч.)	
26	Самолётостроение и ракетостроение. Изделие «Самолет».	1 час
27	Самолётостроение и ракетостроение. Изделие «Ракета-носитель».	1 час
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей».	1 час
	Человек и информация (6 ч.)	
29	Издательское дело. Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист».	1 час
30	Издательское дело. Изделие «Работа с таблицами».	1 час
31	Издательское дело. Создание содержания книги.	1 час
32	Издательское дело. Создание содержания книги.	1 час
33	Издательское дело. Создание содержания книги.	1 час
34	Издательское дело. Создание содержания книги.	1 час
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Итоговый урок (1 ч.)	
35	Итоговый урок.	1 час

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 03.07.2021 по 03.07.2022