

Приложение 3 к Основной общеобразовательной программе -  
образовательной программе начального общего образования

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 154  
Протокол № 1  
от «25» августа 2021

**УТВЕРЖДЕНО:**

директор МБОУ СОШ № 154  
Валамина О.В.  
Приказ № 47-О  
от «25» августа 2021



**Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»  
Уровень образования НОО  
Срок реализации — 4 года  
1-4 классы**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета  
«Окружающий мир»**

**Личностными** результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости

и свободе;

- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и

права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## **Содержание учебного предмета «Окружающий мир».**

### **Человек и природа**

Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты

птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество - то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы, их свойства.

Звезды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля - планета; общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Измерение температуры воздуха. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и

жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление; основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек - часть природы. Зависимость жизни человека от природы.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных, занесенных в Красную книгу. Посильное участие в охране природы (изготовление простейших кормушек, подкормка птиц, уход за растениями и животными).

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека.

### **Человек и общество**

Общество - люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек - создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Средства связи: почта, телеграф, телефон.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации - глава государства.

Праздник в жизни общества. Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции.

Россия на карте; Государственная граница России.

Москва - столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I - Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору).

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край - частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с 3-4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

### **Правила безопасной жизни**

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Составление режима дня школьника. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах

(ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на улицах. Правила дорожного движения. Поведение на перекрестках, улицах, игровых площадках. Знаки дорожного движения, определяющие правила поведения пешеходов, пассажиров. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе в разное время года.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение темы**

**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (Тема)</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Мы и наш мир (11 ч)</b>		
1	Что такое окружающий мир. ОБЖ. Мир и безопасность.	1 час
2	Природа.	1 час
3	Неживая и живая природа.	1 час
4	Культура.	1 час
5	Культура.	1 час
6	Природа в творчестве человека.	1 час
7	Мы-люди.	1 час
8	Как мы общаемся с миром. ОБЖ. Опасные и чрезвычайные ситуации.	1 час
9	Как мы общаемся с миром.	1 час
10	Люди – творцы культуры.	1 час
11	За страницами учебника «Мы и наш мир».	1 час
<b>Наш класс (13 ч)</b>		
12	Наш класс в школе. ОБЖ. Опасная ситуация в школе.	1 час
13	Мы – дружный класс. ОБЖ. Безопасное поведение в школе.	1 час
14	Учитель – наставник и друг.	1 час
15	Природа в классе.	1 час
16	Как ухаживать за комнатными растениями.	1 час
17	Что растёт у школы.	1 час
18	Мир за стеклянными берегом.	1 час
19	Кто ещё у нас живёт?	1 час
20	Какие бывают животные.	1 час
21	Делу – время. ОБЖ. Режим дня.	1 час
22	Книга – наставник и друг.	1 час
23	Потехе – час.	1 час
24	За страницами учебника («Наш класс»).	1 час
25	Мы в семье.	1 час
26	Моя семья – часть моего народа.	1 час
27	Природа в доме. ОБЖ. Опасность у тебя дома.	1 час

28	Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество.	1 час
29	Красивые камни в нашем доме.	1 час
30	Комнатные растения у нас дома.	1 час
31	Выйдем в сад.	1 час
32	Овощи и фрукты на нашем столе.	1 час
33	Про хлеб и кашу, про чай и кофе.	1 час
34	Дикорастущие и культурные растения.	1 час
35	Собака в нашем доме. ОБЖ. Как вести себя с домашними питомцами.	1 час
36	Кошка в нашем доме. ОБЖ. Как вести себя с домашними питомцами.	1 час
37	Дикие и домашние животные. ОБЖ. Когда четвероногие друзья опасны.	1 час
38	С утра до вечера. ОБЖ. Один дома. Звонок по телефону. Открывать ли дверь.	1 час
39	За страницами учебника «Наш дом и семья». ОБЖ. С кем дружат болезни. Если хочешь быть здоров.	1 час
<b>Город и село (14 ч)</b>		
40	Мы в городе. ОБЖ. Как вести себя с незнакомыми людьми.	1 час
41	Мы в селе. ОБЖ. Как вести себя с незнакомыми людьми.	1 час
42	Красота любимого города. ОБЖ. Переход и светофор, переходим улицу. Дорожные знаки.	1 час
43	Красота родного села. ОБЖ. Виды транспорта. Правила для пассажиров. Внимание! Авария! Как защитить себя во время аварии.	1 час
44	Природа в городе.	1 час
45	Что растёт в городе.	1 час
46	Чудесные цветники.	1 час
47	В ботаническом саду.	1 час
48	Кто живёт в парке.	1 час
49	В зоопарке.	1 час
50	Войдём в музей.	1 час
51	Мы помним наших земляков.	1 час
52	Все профессии важны.	1 час
53	За страницами учебника «Город и село».	1 час
<b>Родная страна (8 ч)</b>		
54	Россия – наша Родина. ОБЖ. Мы – путешественники.	1 час
55	Москва – столица России.	1 час
56	Мы – семья народов России.	1 час
57	Природа России . ОБЖ. Отдыхаем без опасности. Не трогай нас.	1 час
58	Охрана природы ОБЖ. Опасные растения и грибы. Съедобные грибы и ягоды. Соберем грибы и ягоды.	1 час
59	Красная книга России.	1 час

60	Заповедные тропинки.	1 час
61	За страницами учебника «Родная страна».	1 час
<b>Человек и окружающий мир (5 ч)</b>		
62	Взгляни на человека!	1 час
63	Всему свой черёд. ОБЖ. Я люблю своих родных.	1 час
64	У каждого времени – свой плод.	1 час
65	Я – часть мира.	1 час
66	Я – часть мира.	1 час

## 2 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Кол-во часов
<b>Вселенная, время, календарь (15 ч)</b>		
1	Мы–союз народов России.	1 час
2	Мы – жители Вселенной.	1час
3	Наш «космический корабль» –Земля.	1час
4	Наш «космический корабль» –Земля.	1час
5	Время.	1 час
6	Сутки и неделя.	1час
7	Месяц и год.	1час
8	Времена года.	1час
9	Погода.	1 час
10	Погода.	1час
11	Календарь – хранитель времени, страж памяти.	1час
12	Праздники для всех.	1час
13	Народный календарь.	1 час
14	Экологический календарь.	1час
15	Повторение изученного по разделу «Вселенная, время, календарь».	1час
<b>Осень (17 ч)</b>		
16	Анализ и работа над ошибками. Осенние месяцы.	1час
17	Осень в неживой природе.	1час
18	Народные праздники в пору осеннего равноденствия.	1час
19	Звездное небо осенью.	1 час
20	Трава у нашего дома.	1час
21	Старинная женская работа.	1час
22	Деревья и кустарники осенью.	1час
23	Чудесные цветники осенью.	1 час
24	Грибы.	1час
25	Шестиногие и восьминогие.	1час

26	Птичьи секреты.	1час
27	Как разные животные готовятся к зиме.	1час
28	Невидимые нити в осеннем лесу.	1час
29	Осенний труд.	1 час
30	Будь здоров!	1час
31	Охрана природы осенью.	1час
32	Повторение изученного по разделу «Осень».	1час
<b>Зима (14 ч)</b>		
33	Анализ и работа над ошибками. Зимние месяцы.	1час
34	Зима – время науки и сказок.	1час
35	Зима в неживой природе.	1час
36	Звездное небо зимой.	1час
37	Зима в мире растений.	1час
38	Зимние праздники.	1 час
39	Растения в домашней аптечке.	1час
40	Зимняя жизнь птиц и зверей.	1час
41	Невидимые нити в зимнем лесу.	1час
42	В феврале зима с весной встречается впервой.	1час
43	Зимний труд.	1час
44	Будь здоров!	1час
45	Охрана природы зимой.	1 час
46	Повторение изученного по разделу «Зима».	1час
<b>Весна и лето (16 ч)</b>		
47	Анализ и работа над ошибками. Весенние месяцы.	1час
48	Весна в неживой природе.	1час
49	Весна – утро года.	1 час
50	Звездное небо весной.	1час
51	Весеннее пробуждение растений.	1час
52	Чудесные цветники весной.	1час
53	Весна в мире насекомых.	1час
54	Весна в мире птиц и зверей.	1час
55	Невидимые нити в весеннем лесу.	1час
56	Весенний труд.	1час
57	Старинные весенние праздники.	1 час
58	Будь здоров!	1час
59	Охрана природы весной.	1час
60	Лето красное.	1час
61	Летние праздники и труд.	1час
62	Повторение изученного по разделу «Весна и лето».	1час
63	Контрольная работа по теме «Повторение изученного за 2 класс».	1час
64	Анализ и работа над ошибками.	1час
65	Повторение изученного.	1 час

66	Повторение изученного.	1 час
----	------------------------	-------

### 3 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Кол- во часов
<b>«Радость познания» (12 часов )</b>		
1	Свет знания.	1 час
2	Как изучают окружающий мир.	1 час
3	Как изучают окружающий мир.	1 час
4	Книга – источник знаний.	1 час
5	Отправимся на экскурсию.	1 час
6	О чём расскажет план?	1 час
7	Планета на листе бумаги.	1 час
8	Страны и народы на политической карте мира.	1 час
9	Путешествуя, познаём мир.	1 час
10	Транспорт.	1 час
11	Средства информации и связи.	1 час
12	Проверочная работа по теме « Радость познания».	1 час
<b>«Мир как дом» (20 ч)</b>		
13	Мир природы в народном творчестве.	1 час
14	Из чего состоит всё.	1 час
15	Мир небесных тел.	1 час
16	Невидимое сокровище.	1 час
17	Самое главное вещество.	1 час
18	Свойства воды. Круговорот воды в природе.	1 час
19	Природные стихии в народном творчестве.	1 час
20	Кладовые Земли.	1 час
21	Чудо под ногами.	1 час
22	Мир растений.	1 час
23	Плодородная земля и растения в народном творчестве.	1 час
24	Мир животных.	1 час
25	Образы животных в народном творчестве.	1 час
26	Невидимые нити в живой природе.	1 час
27	Лес – волшебный дворец.	1 час
28	Луг – царство цветов и насекомых.	1 час
29	Водоём – дом из воды.	1 час
30	Как сохранить богатства природы.	1 час
31	Охрана природы в культуре народов России и мира.	1 час

32	Проверочная работа по теме « Мир как дом». Систематизация и обобщение знаний по теме «Мир как дом».	1 час
<b>«Дом как мир» (21 ч)</b>		
33	Родной дом – уголок Отчизны.	1 час
34	Свой дом – свой простор.	1 час
35	В красном углу сесть – великая честь.	1 час
36	Побываем в гостях.	1 час
37	На свет появился – с людьми породнился.	1 час
38	Родословное древо.	1 час
39	Муж и жена – одна душа.	1 час
40	Святость отцовства и материнства.	1 час
41	Добрые дети – дому венец.	1 час
42	Детские игры – школа здоровья.	1 час
43	Проверочная работа по разделу «Дом как мир». Строение тела человека.	1 час
44	Как работает наш организм.	1 час
45	Что такое гигиена.	1 час
46	Наши органы чувств.	1 час
47	Школа первой помощи.	1 час
48	Здоровью цены нет.	1 час
49	Дом не велик, а стоять не велит.	1 час
50	Семейный бюджет.	1 час
51	Мудрость старости.	1 час
52	Путешествие к А.С. Пушкину.	1 час
53	Повторение изученного по разделу. Проверочная работа.	1 час
<b>«В поисках Всемирного наследия» (9 ч)</b>		
54	Всемирное наследие.	1 час
55	Московский Кремль.	1 час
56	Озеро Байкал.	1 час
57	Путешествие в Египет.	1 час
58	Путешествие в Грецию.	1 час
59	Путешествие в Иерусалим.	1 час
60	Путешествие в Китай.	1 час
61	Всемирные духовные сокровища.	1 час
62	Что мы узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1 час
63	Повторение. Закрепление изученного.	1 час
64	Повторение. Радость познания.	1 час
65	Повторение. Мир как дом.	1 час
66	Повторение. Дом как мир.	1 час
67	Повторение. В поисках Всемирного наследия.	1 час
68	Повторение изученного.	1 час
69	Итоговая проверочная работа.	1 час

70	Повторение изученного.	1 час
----	------------------------	-------

#### 4 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Кол-во часов
<b>Мы — граждане единого Отечества (10 ч)</b>		
1	Общество — это мы!	1 час
2	Российский народ.	1 час
3	Конституция России.	1 час
4	Права ребенка.	1 час
5	Государственное устройство России.	1 час
6	Российский союз равных.	1 час
7	Государственная граница России.	1 час
8	Путешествие за границу России.	1 час
9	Сокровища России и их хранители.	1 час
10	Творческий союз.	1 час
<b>По родным просторам (18 ч)</b>		
11	Карта — наш экскурсовод.	1 час
12	По равнинам и горам.	1 час
13	В поисках подземных кладовых.	1 час
14	Наши реки.	1 час
15	Озёра — краса Земли.	1 час
16	По морским просторам.	1 час
17	С севера на юг.	1 час
18	В ледяной пустыне.	1 час
19	В холодной тундре.	1 час
20	Среди лесов.	1 час
21	В широкой степи.	1 час
22	В жаркой пустыне.	1 час
23	У тёплого моря.	1 час
24	Мы — дети родной земли.	1 час
25	В содружестве с природой.	1 час
26	Как сберечь природу России.	1 час
27	По страницам Красной книги.	1 час
28	По заповедникам и национальным паркам.	1 час
<b>Путешествие по Реке времени (23 ч)</b>		
29	В путь по Реке времени.	1 час
30	Путешествуем с археологами.	1 час
31	В путь по страницам летописи.	1 час

32	В путь по страницам летописи.	1 час
33	Истоки Древней Руси.	1 час
34	Истоки Древней Руси.	1 час
35	Мудрый выбор.	1 час
36	Мудрый выбор.	1 час
37	Наследница Киевской Руси.	1 час
38	Москва — преемница Владимира.	1 час
39	Начало Московского царства.	1 час
40	Начало Московского царства.	1 час
41	Подвижники Руси и землепроходцы.	1 час
42	На пути к единству.	1 час
43	Начало Российской империи.	1 час
44	Начало Российской империи.	1 час
45	«Жизнь — Отечеству, честь — никому!».	1 час
46	Отечественная война 1812 года.	1 час
47	Великий путь.	1 час
48	Золотой век театра и музыки.	1 час
49	Расцвет изобразительного искусства и литературы.	1 час
50	В поисках справедливости.	1 час
51	В поисках справедливости.	1 час
52	Век бед и побед.	1 час
53	«Вставай, страна огромная!».	1 час
54	«Вставай, страна огромная!».	1 час
55	Трудовой фронт России.	1 час
56	«Нет в России семьи такой...».	1 час
57	После Великой войны.	1 час
58	После Великой войны.	1 час
59	Достижения 1950—1970-х годов.	1 час
60	Достижения 1950—1970-х годов.	1 час
<b>Мы строим будущее России (6 ч)</b>		
61	Современная Россия.	1 час
62	Хороша честь, когда есть, что есть.	1 час
63	Умная сила России.	1 час
64	Светлая душа России.	1 час
65	Начни с себя!	1 час
66	Начни с себя!	1 час
67	Резерв учебного времени.	1 час
68	Резерв учебного времени.	1 час
69	Резерв учебного времени.	1 час
70	Резерв учебного времени.	1 час

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 03.07.2021 по 03.07.2022