

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 154
Протокол № 1
от «25» августа 2021

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ СОШ № 154
Валамина О.В.
Приказ № 47-О
от «25» августа 2021



**Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
Уровень образования НОО
Срок реализации — 4 года
1-4 классы**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Русский язык»**

Личностные результаты. В результате изучения курса русского языка обучающиеся на уровне начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения русского языка обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

Метапредметные результаты. У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения

коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнёра, учёт различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Предметные результаты. Выпускник на уровне начального общего образования:

- научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;
- получит первоначальные представления о системе и структуре русского языка: познакомится с разделами изучения языка — фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объёме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса русского языка у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по русскому языку и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка на следующей ступени образования.

Содержательная линия «Система языка»

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского и родного языков: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- знать последовательность букв в русском и родном алфавитах, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Выпускник получит возможность научиться проводить фонетико-графический (звукобуквенный) разбор слова самостоятельно по

предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звукобуквенного) разбора слов.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- *.соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);*
- *.находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.*

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- *.различать изменяемые и неизменяемые слова;*
- *.различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;*
- *.находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.*

Выпускник получит возможность научиться разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- *.выявлять слова, значение которых требует уточнения;*
- *.определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *.подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;*
- *.подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*
- *.различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);*
- *.оценивать уместность использования слов в тексте;*
- *.выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.*

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

- *.определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение;*
- *.определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж;*
- *.определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;*
- *находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах.*

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объёме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю;
- безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определённой орфограммой;
- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и

определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- .оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- .соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- .выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения;
- .самостоятельно озаглавливать текст;
- .составлять план текста;
- .сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- .создавать тексты по предложенному заголовку;
- .подробно или выборочно пересказывать текст;
- .пересказывать текст от другого лица;
- .составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- .анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- .корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- .анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
- .соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи)

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Основные содержательные линии

Материал курса «Русский язык» представлен в примерной программе такими содержательными линиями, как:

- основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);

- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Языковой материал призван сформировать первоначальное представление о структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного языка.

Изучение орфографических и пунктуационных правил, а также развитие устной и письменной речи учащихся служат решению практических задач общения и формируют навыки, определяющие языковой уровень культуры учащихся как будущих членов общества.

В программе специально выделен раздел «Виды речевой деятельности», чтобы обеспечить ориентацию детей в целях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности.

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотренного фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове.

Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости/мягкости согласных звуков. Функция букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. *Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.* Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Овладение первичными навыками клавиатурного письма. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (*ча—ща, чу—щу, жи—ши*);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи.

Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости/мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости/глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости/мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных **ъ** и **ь**. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца. Знание алфавита: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.*

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.* Изучается во всех разделах курса.

Морфология. Части речи. *Деление частей речи на самостоятельные и служебные.*

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имён существительных,

отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.

Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имён существительных к 1, 2 и 3-му склонению. Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на *ий, ья, ов, ин*. *Морфологический разбор имён прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. *Личные местоимения. Значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Морфологический разбор глаголов.*

Наречие. *Значение и употребление в речи.*

Предлог. *Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.*

Союзы *и, а, но*, их роль в речи. Частица *не*, её значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. *Различение простых и сложных предложений.*

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

- сочетания *жи—ши, ча—ща, чу—щу* в положении под ударением;
- сочетания *чк—чн, чт, щн*;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;

- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные **ъ** и **ь**;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (*ночь, рожь, мышь*);
- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин*);
- безударные окончания имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- **не** с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов 2-го лица единственного числа (*пишешь, учишь*);
- мягкий знак в глаголах в сочетании *-ться*;
- *безударные личные окончания глаголов*;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение? Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового. Для предупреждения ошибок на письме целесообразно предусмотреть случаи типа «желток», «железный». общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев). Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста(абзацев).

План текста. Составление планов к данным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным планам.* Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с жанрами письма и поздравления. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): *изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.*

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение темы**

1 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Кол-во часов
	Виды речевой деятельности. Давайте знакомиться. Подготовительный этап (24 ч)	
1	Мир общения (1 ч) Твои новые друзья». «Дорога в школу». Подготовка к письму: ориентировка на рабочей строке, обведение по образцу.	1 час
2	Слово в общении (2 ч) «Большие и маленькие». Сравнение предметов по величине.	1 час
3	«Сравни». Больше, меньше, одинаково. Обозначение на письме указательных жестов стрелкой	1 час
4	Помощники слова в общении. Общение без слов. Как понять животных. Разговаривают ли предметы? Слова и предметы (1 ч) «Направление». Обведение предметов по стрелкам и линиям. Штриховка.	1 час
5	Слово в общении (4 ч) «Чей домик?». «Лото». Логические и ассоциативные упражнения.	1 час
6	«Длиннее– короче». «Целое и часть». Написание линий, различных по величине.	1 час
7	«Головоломка». «Овал». Написание вертикальных и горизонтальных линий по стрелкам.	1 час
8	«В квартире». «Веселые превращения». Обведение и штриховка. Написание элементов букв по стрелкам.	1 час
9	Рисунки и предметы в общении (6 ч) «Сравни дома». «В магазине одежды». Штриховка, обведение. Элементы печатных букв.	1 час
10	«В походе». «На привале». Обведение, штриховка. Письмо элементов печатных букв.	1 час
11	«На коньках». Штриховка, обведение непрерываемых линий.	1 час
12	«На волнах». «Морские путешествия». Штриховка, безотрывные линии, звуковая ориентировка в слове. Классификация слов-названий морских и речных судов.	1 час
13	«На лугу». «Мы рисуем». Обведение, штриховка, преобразование овалов в предметы.	1 час
14	Под грибом». Письмо элементов печатных букв.	1 час

	Самостоятельные логические упражнения «Найди закономерность».	
15	Мир полон звуков. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные (7 ч) Мы – спортсмены». Обведение по пунктиру. Классификация: виды спорта.	1 час
16	«Домики трёх поросят». Штриховка, обведение. Звуковая ориентировка в слове, элементы печатных букв.	1 час
17	«В гостях у бабушки». «Чаепитие». Раскрашивание, штриховка, обведение.	1 час
18	«Наличники». «Распиши посуду». Печатание элементов букв. Раскрашивание.	1 час
19	«Расшитые полотенца». «Лоскутное одеяло». Написание прямых линий по пунктирам. Письмо элементов письменных букв.	1 час
20	«Прогулка в парк». «Знаки в городе». Печатание элементов букв.	1 час
21	«Подбери пару». «Сравни и подумай». Письмо элементов письменных букв. Обведение образцов.	1 час
22	Звучание и значение слова (1 ч) «В спортивном зале». Письмо элементов письменных букв (строчных и заглавных). Диалог.	1 час
23	Слова и слоги. Ударение в слове (1 ч) «Ремонтная мастерская». «Собери машины». Письмо элементов письменных букв.	1 час
24	Слово и предложение (1 ч) «Проверь себя». Сравнение старинных и современных орудий письма.	1 час
	Фонетика. Графика. Орфография. Страна АБВГДейка (букварный (основной) этап) (91 ч)	
25	Гласные звуки и буквы (8 ч) Алфавит. Строчные буквы <i>a</i> и <i>o</i>	1 час
26	Строчные и заглавные буквы <i>a</i> , <i>A</i> .	1 час
27	Строчные и заглавные буквы <i>a</i> , <i>A</i> , <i>o</i> , <i>O</i> .	1 час
28	Строчная и заглавная буквы <i>y</i> , <i>Y</i> .	1 час
29	Строчная и заглавная буквы <i>y</i> , <i>Y</i> . Буква <i>ы</i> .	1 час
30	Строчная и заглавная буквы <i>y</i> , <i>Y</i> . Буква <i>ы</i> .	1 час
31	Строчная и заглавная буквы <i>э</i> , <i>Э</i> .	1 час
32	Повторение изученных букв. «Буквенная мозаика».	1 час
33	Согласные звуки и буквы (43 ч) Строчная и заглавная буквы <i>m</i> , <i>M</i> . Запись слов и предложений.	1 час
34	Строчная и заглавная буквы <i>c</i> , <i>C</i> . Запись слов под диктовку.	1 час
35	Письмо изученных строчных и заглавных букв. Запись слов под диктовку.	1 час
36	Письмо изученных строчных и заглавных букв. Запись слов под диктовку.	1 час
37	Строчная и заглавная буквы <i>n</i> , <i>N</i> . Письмо слогов, слов и	1 час

	предложений.	
38	Строчная и заглавная буквы <i>л, Л</i> . Составление и запись слогов и слов.	1 час
39	Закрепление изученных букв. Составление и запись предложений.	1 час
40	Строчная и заглавная буквы <i>т, Т</i> . Списывание слов и предложений.	1 час
41	Письмо изученных строчных и заглавных букв. Запись слов под диктовку.	1 час
42	Строчная буква <i>к</i> . Письмо слогов, слов и предложений.	1 час
43	Заглавная буква <i>К</i> . Повторение изученных букв. «Буквенная мозаика» .	1 час
44	Строчные и заглавные буквы <i>р, Р, в, В</i> . Письмо слогов, слов и предложений.	1 час
45	Строчная и заглавная буквы <i>р, Р, в, В</i> . Письмо слогов, слов и предложений .	1 час
46	Письмо изученных букв.	1 час
47	Строчная и заглавная буквы <i>п, П</i> .	1 час
48	Строчная буква <i>г</i> . Письмо слов. Составление рассказа.	1 час
49	Заглавная буква <i>Г</i> . Сравнение звуков [г] и [к].	1 час
50	Гласные буквы <i>Е, е</i> .	1 час
51	Гласные буквы <i>Ё, ё</i> .	1 час
52	Буквы <i>е, ё</i> после согласных как показатели мягкости предшествующего согласного.	1 час
53	Письмо изученных букв, слов и предложений.	1 час
54	Строчная и заглавная буквы <i>б, Б</i> . Парные звуки [б] – [п].	1 час
55	Строчная и заглавная буквы <i>з, З</i> . Сравнение звуков [з] и [с].	1 час
56	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1 час
57	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1 час
58	Письмо изученных букв, слов и предложений.	1 час
59	Списывание с печатного текста.	1 час
60	Строчная и заглавная буквы <i>д, Д</i> . Сравнение звуков [д] – [т]. Письмо слов.	1 час
61	Строчная и заглавная буквы <i>ж, Ж</i> . Письмо слов и предложений.	1 час
62	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1 час
63	Закрепление изученных букв. «Буквенная мозаика».	1 час
64	Закрепление изученных букв. «Буквенная мозаика». Проверочное списывание.	1 час
65	Строчная и заглавная буквы <i>я, Я</i> . Запись слов с йотированной гласной <i>я</i> .	1 час
66	Строчная буква <i>я</i> после согласных.	1 час
67	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1 час
68	Буквы <i>а–я, о–ё, ы–и</i> . Письмо слов и предложений по памяти .	1 час

69	Строчная и заглавная буквы <i>х, Х</i> . Звуковой анализ. Зрительный диктант.	1 час
70	Мягкий знак. Запись слов с <i>ь</i> . Повторение изученных букв.	1 час
71	Повторение изученных букв.	1 час
72	Строчная и заглавная буквы <i>й, Й</i> . Списывание слов и предложений с печатного текста.	1 час
73	Повторение. Письмо слов с буквами <i>Й, й, ь</i> .	1 час
74	Строчная и заглавная буквы <i>ю, Ю</i> . Имена собственные.	1 час
75	Письмо слов с буквой <i>ю</i> . Чудеса со словами.	1 час
76	Упражнения в написании слов с изученными буквами. Диагностическая работа.	1 час
77	Согласные звуки и буквы (77 ч) Буква <i>ю</i> после согласных. Письмо слогов и слов, имеющих мягкие и твердые согласные звуки.	1 час
78	Буквы <i>е, ё, и, ю, я</i> как показатели мягкости предшествующего согласного звука.	1 час
79	Упражнения в написании слов с изученными буквами. Самостоятельная работа: письмо слов и предложений по памяти.	1 час
80	Строчная и заглавная буквы <i>ш, Ш</i> . Правописание сочетаний <i>жи – ши</i> .	1 час
81	Правописание сочетаний <i>жи – ши</i> .	1 час
82	Строчная и заглавная буквы <i>ч, Ч</i> . Правописание буквосочетаний <i>ча – чу</i> .	1 час
83	Строчная и заглавная буквы <i>щ, Щ</i> . Правописание буквосочетаний <i>ча – ща, чу – щу</i> .	1 час
84	Строчная и заглавная буквы <i>щ, Щ</i> . Правописание буквосочетаний <i>ча – ща, чу – щу</i> .	1 час
85	Строчная и заглавная буквы <i>ц, Ц</i> . Письмо слов и предложений.	1 час
86	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1 час
87	Строчная и заглавная буквы <i>ф, Ф</i> . Сравнение значения и звучания слов. Повторение изученных букв .	1 час
88	Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i> . Повторение изученных букв.	1 час
89	Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i> . Повторение изученных букв.	1 час
90	Повторение изученных букв.	1 час
91	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1 час
92	Алфавит. Повторение изученных букв. Буквы <i>е, ё, и, ю, я</i> – показатели мягкости предшествующего согласного.	1 час
93	Повторение. Буквы <i>е, ё, и, ю, я</i> – показатели мягкости предшествующего согласного.	1 час
94	Оформление предложений в тексте.	1 час

95	Упражнения в написании слов и предложений с изученными буквами.	1 час
96	Слова, имеющие одинаковую часть (корень). Безударные гласные в корне слова.	1 час
97	Слова, отвечающие на вопрос <i>кто? что?</i>	1 час
98	Правописание слов с сочетаниями <i>жи – ши</i> .	1 час
99	Упражнения в написании слов и предложений с изученными буквами.	1 час
100	Правописание слов с разделительными <i>ь</i> и <i>ъ</i> знаками.	1 час
101	Заглавная буква в именах собственных. Безударные гласные в корне слова.	1 час
102	Слова, отвечающие на вопросы: <i>что делать? что сделать?</i>	1 час
103	Правописание слов с сочетаниями <i>жи – ши, ча – ща, чу – щу</i>	1 час
104	Слова, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какое?</i>	1 час
105	Слова, отвечающие на вопросы: <i>что делать? что сделать? какой? какая? какое?</i>	1 час
106	Правописание имён собственных.	1 час
107	Правописание слов с сочетаниями <i>чк – чн</i> .	1 час
108	Буквы <i>е, ё, и, ю, я</i> – показатели мягкости предшествующего согласного.	1 час
109	Показатели мягкости предшествующего согласного. Правописание твёрдых и мягких согласных.	1 час
110	Обозначение на письме мягкости согласного.	1 час
111	Правописание шипящих согласных.	1 час
112	Правописание слов с разделительными <i>ь</i> и <i>ъ</i> .	1 час
113	Оформление предложений в тексте.	1 час
114	Заглавная буква в именах собственных.	1 час
	Русский язык (35 ч) В мире общения (2 ч).	
115	Развитие речи. В мире общения. Цели и формы общения.	1 час
116	В мире общения. Родной язык – средство общения.	1 час
117	Роль слова в общении (2 ч) В мире общения. Смысловая сторона русской речи.	1 час
118	Слово, его роль в нашей речи.	1 час
119	Слово и его значение.	1 час
120	Развитие речи. Слово как средство создания образа.	1 час
121	Знакомство с именами собственными. Отличие имени собственного от нарицательного.	1 час
122	Слово и его значение (2 ч) Имя собственное. Правописание имен собственных.	1 час
123	Имя собственное. Правописание имен собственных.	1 час
124	Имя собственное (2 ч) Слова с несколькими значениями.	1 час
125	Слова, близкие по значению (синонимы).	1 час

126	Слова с несколькими значениями (2 ч). Слова, близкие и противоположные по значению (2 ч) Слова, противоположные по значению (антонимы).	1 час
127	Знакомство с разными группами слов. Предмет и слово как название предмета.	1 час
128	«Узелки на память». Слова, отвечающие на вопросы: <i>кто? что?</i>	1 час
129	Группы слов (3 ч) Слова-названия предметов. Слова-признаки. Слова-действия. Знакомство со старинными учебниками.	1 час
130	Звуки и буквы.	1 час
131	Звуки и буквы.	1 час
132	Алфавит.	1 час
133	Гласные звуки. Обозначение их буквами.	1 час
134	Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки (2 ч) Согласные звуки. Обозначение их буквами.	1 час
135	Согласные звуки. Обозначение их буквами.	1 час
136	Слоги. Перенос слов (2 ч) Слоги.	1 час
137	Деление слов на слоги.	1 час
138	Ударение. Ударные и безударные гласные. Обозначение их буквами (2 ч) Перенос слов.	1 час
139	Ударение.	1 час
140	Правописание буквосочетаний жи – ши, ча – ща, чу – щу (3 ч) Ударение.	1 час
141	Орфоэпические нормы языка. Словарь «Говори правильно».	1 час
142	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.	1 час
143	Разделительный мягкий знак. Разделительный твердый знак (3 ч) Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	1 час
144	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	1 час
145	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью букв <i>е, ё, и, ю, я</i> .	1 час
146	Звонкие и глухие согласные звуки (3 ч) Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний <i>жи – ши, ча – ща, чу – щу</i> .	1 час
147	Повторение правописания буквосочетаний <i>жи – ши, ча – ща, чу – щу</i> .	1 час
148	Разделительный мягкий знак.	1 час

2 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Кол-во часов
	Развитие речи. Мир общения (14 ч).	
1	Мир общения. Собеседники. Знакомство с учебником.	1 час
2	Мир общения. Собеседники	1 час
3	Слово, предложение и текст в речевом общении. Словарный диктант № 1	1 час
4	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 1. Слово, предложение и текст в речевом общении	1 час
5	Слово, предложение и текст в речевом общении	1 час
6	Слово и предложение	1 час
7	Слово, предложение и текст в речевом общении. Словарный диктант № 2	1 час
8	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 2. Слово, предложение и текст в речевом общении	1 час
9	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения	1 час
10	Восклицательные и невосклицательные предложения	1 час
11	Основные свойства текста	1 час
12	Последовательность предложений в тексте	1 час
13	Главный помощник в общении – родной язык	1 час
14	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Повторение изученного за 1 класс»	1 час
15	Анализ и работа над ошибками во входной контрольной работе.	1 час
16	Главный помощник в общении – родной язык. Словарный диктант № 3	1 час
17	Проверочная работа № 1 по теме «Мир общения»	1 час
	Фонетика. Звуки и буквы. Слог. Ударение (57 ч).	
18	Гласные и согласные звуки и буквы	1 час
19	Алфавит. Роль алфавита	1 час
20	Изобразительные возможности гласных и согласных звуков	1 час
21	Гласные и согласные звуки и буквы. Словарный диктант № 4	1 час
22	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 4. Гласные и согласные звуки и буквы	1 час
23	Гласные и согласные звуки и буквы. Списывание	1 час
24	Анализ и работа над ошибками в списывании. Звук [й'] и буква й.	1 час
25	Звук [й'] и буква й	1 час
26	Звук [э] и буква э	1 час
27	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме	1 час

28	Твердые и мягкие согласные звуки	1 час
29	Твердые и мягкие согласные звуки. Волшебный мягкий знак	1 час
30	Обозначение мягкости согласных с помощью букв <i>е, ё, ю, я, и</i>	1 час
31	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме. Словарный диктант № 5	1 час
32	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 5. Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме	1 час
33	Диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки»	1 час
34	Анализ и работа над ошибками в диктанте № 2. Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, щн</i>	1 час
35	Шипящие согласные звуки	1 час
36	Правописание буквосочетаний <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, щн</i>	1 час
37	Отработка навыка правописания слов с шипящими согласными звуками. Словарный диктант № 6	1 час
38	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 6. Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, щн</i>	1 час
39	Слог. Перенос слов	1 час
40	Слог. Перенос слов	1 час
41	Ударение. Ударный слог	1 час
42	Ударение. Ударный слог. Словарный диктант № 7	1 час
43	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 7. Ударение. Ударный слог	1 час
44	Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме	1 час
45	Проверка слов с безударной гласной	1 час
46	Проверка слов с безударной гласной	1 час
47	Проверка слов с безударной гласной	1 час
48	Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме	1 час
49	Правописание безударных гласных	1 час
50	Правописание безударных гласных	1 час
51	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 8	1 час
52	Правописание слов с непроверяемыми написаниями	1 час
53	Диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Шипящие согласные звуки. Перенос слов. Безударные гласные звуки»	1 час
54	Анализ и работа над ошибками в диктанте № 3. Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме	1 час
55	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме	1 час
56	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме.	1 час
57	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме. Списывание	1 час
58	Анализ и работа над ошибками в списывании. Звонкие и	1 час

	глухие согласные звуки. Обозначение их на письме	
59	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме. Словарный диктант № 9	1 час
60	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 9. Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме	1 час
61	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 9. Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме	1 час
62	Слова с удвоенными согласными	1 час
63	Слова с удвоенными согласными	1 час
64	Непроизносимые согласные. Словарный диктант № 10	1 час
65	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение»	1 час
66	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 10 и в итоговой контрольной работе	1 час
67	Непроизносимые согласные	1 час
68	Непроизносимые согласные	1 час
69	Разделительные мягкий и твердый знаки	1 час
70	Разделительные мягкий и твердый знаки	1 час
71	Написание поздравительного письма. Значение русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.	1 час
72	Разделительные мягкий и твердый знаки. Словарный диктант № 11	1 час
73	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 11. Написание объявления	1 час
74	Проверочная работа № 2 по разделу «Звуки и буквы. Слог. Ударение»	1 час
	Лексика. Слово и его значение (18 ч)	
75	Анализ проверочной работы № 2. Что рассказало слово	1 час
76	Что рассказало слово	1 час
77	Что рассказало слово	1 час
78	Имена собственные и нарицательные	1 час
79	Слова с несколькими значениями	1 час
80	Имена собственные и нарицательные Диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Разделительные мягкий и твердый знаки. Имена собственные и нарицательные	1 час
81	Анализ и работа над ошибками в диктанте № 4. Слова с несколькими значениями. Словарный диктант № 12	1 час
82	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 12. Слова с несколькими значениями	1 час
83	Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению	1 час
84	Слова, близкие по значению (синонимы)	1 час

85	Слова, близкие по значению (синонимы)	1 час
86	Слова, близкие по значению (синонимы)	1 час
87	Слова, противоположные по значению (антонимы)	1 час
88	Слова, противоположные по значению (антонимы)	1 час
89	Устойчивые сочетания слов	1 час
90	Тематические группы слов	1 час
91	Тематические группы слов. Словарный диктант № 13	1 час
92	Проверочная работа № 3 по разделу «Слово и его значение»	1 час
	Состав слова (морфемика) (15 ч).	
93	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 13 и проверочной работе	1 час
94	Корень – главная часть слова. Однокоренные (родственные слова)	1 час
95	Корень – главная часть слова. Однокоренные (родственные слова)	1 час
96	Корень – главная часть слова. Однокоренные (родственные слова) (продолжение)	1 час
97	Как собрать и разобрать слово	1 час
98	Как собрать и разобрать слово (продолжение)	1 час
99	Корень – главная часть слова. Однокоренные (родственные слова). Словарный диктант № 14	1 час
100	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 14. Приставка	1 час
101	Приставка	1 час
102	Приставка. Списывание	1 час
103	Анализ и работа над ошибками в списывании. Суффикс	1 час
104	Суффикс	1 час
105	Окончание	1 час
106	Проверочная работа № 4 по разделу «Состав слова»	1 час
107	Диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Слово и его значение. Состав слова»	1 час
	Морфология. Части речи (31 ч)	
108	Анализ и работа над ошибками в диктанте № 5 и проверочной работе № 4. Что такое части речи.	1 час
109	Что такое части речи (продолжение)	1 час
110	Что такое части речи (продолжение). Словарный диктант № 15	1 час
111	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 15. Имя существительное	1 час
112	Имя существительное	1 час
113	Составление словосочетаний с именами существительными	1 час
114	Собственные и нарицательные имена существительные	1 час
115	Правописание собственных имен существительных	1 час
116	Имя существительное (продолжение)	1 час

117	Имя существительное (продолжение)	1 час
118	Глагол. Словарный диктант № 16	1 час
119	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 16. Глагол (продолжение)	1 час
120	Тематические группы глаголов	1 час
121	Тематические группы глаголов	1 час
122	Глагол (продолжение). Списывание	1 час
123	Анализ и работа над ошибками в списывании. Глагол (обобщение)	1 час
124	Имя прилагательное	1 час
125	Роль имен прилагательных в речи	1 час
126	Имя прилагательное (продолжение)	1 час
127	Число имен прилагательных	1 час
128	Имя прилагательное (продолжение). Словарный диктант № 17	1 час
129	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 17. Имя прилагательное (продолжение). Развитие речи (Р/р) сочинение-миниатюра «Весеннее утро»	1 час
130	Тематические группы имен прилагательных	1 час
131	Тематические группы имен прилагательных (продолжение)	1 час
132	Имя прилагательное (продолжение)	1 час
133	Предлог	1 час
134	Правописание предлогов	1 час
135	Правописание предлогов (продолжение)	1 час
136	Литературные нормы употребления в речи предлогов	1 час
137	Проверочная работа № 5 по разделу «Части речи»	1 час
138	Диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Части речи»	1 час
	Синтаксис. Предложение. Текст (15 ч)	
139	Анализ и работа над ошибками в диктанте № 6 и проверочной работе № 5. Предложение	1 час
140	Предложение. Главные члены предложения. Словарный диктант № 18	1 час
141	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 18. Предложение (продолжение)	1 час
142	Предложение (продолжение)	1 час
143	Р/р. Изложение текста	1 час
144	Предложение (продолжение)	1 час
145	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Повторение изученного во 2 классе»	1 час
146	Анализ и работа над ошибками в итоговой контрольной работе. Текст	1 час
147	Текст. Записка. Письмо	1 час
148	Текст. Приглашение. Словарный диктант	1 час

149	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 19. Текст	1 час
150	Текст.	1 час
151	Проверочная работа № 6 по разделу «Предложение. Текст»	1 час
152	Анализ и работа над ошибками в пр. раб. № 6. Текст. <i>P/p</i> . Составление рассказа по опорным словам	1 час
153	Текст (закрепление)	1 час

3 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Кол-во часов
	Мир общения. Повторяем – узнаём новое (9 ч).	
1	Собеседники. Диалог. Знакомство с учебником.	1 час
2	Собеседники. Диалог.	1 час
3	Культура устной и письменной речи .	1 час
4	Текст.	1 час
5	Текст. Словарный диктант № 1.	1 час
6	Текст. Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 1.	1 час
7	Текст.	1 час
8	Проверочная работа № 1 по теме «Текст».	1 час
9	Контрольная работа (диктант № 1) по теме «Повторение изученного за 2 класс».	1 час
	Фонетика.	
	Язык – главный помощник в общении (36 ч).	
10	Язык – главный помощник в общении. Анализ и работа над ошибками в проверочной работе № 1 и диктанте № 1.	1 час
11	Звуки и буквы. Слог, ударение.	1 час
12	Звуки и буквы. Слог, ударение.	1 час
13	Девять правил орфографии.	1 час
14	Прописная буква в именах собственных. Словарный диктант № 2.	1 час
15	Буква безударных гласных. Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 2.	1 час
16	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1 час
17	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1 час
18	Проверяемые и непроверяемые парные по глухости – звонкости согласные в корне слова.	1 час
19	Непроизносимые согласные.	1 час
20	Непроизносимые согласные.	1 час

21	Разделительный твёрдый (ъ) и мягкий (ь) знаки.	1 час
22	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 час
23	Удвоенные согласные. Анализ и работа над ошибками в изложении. Словарный диктант № 3.	1 час
24	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 3. Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН.	1 час
25	Перенос слов.	1 час
26	Проверочная работа № 2 по теме «Звуки и буквы. Слог, ударение».	1 час
27	Диктант № 2 по теме «Девять правил орфографии».	1 час
28	Анализ и работа над ошибками в контрольном диктанте № 2 и проверочной работе № 2.	1 час
29	Что рассказало слово.	1 час
30	Что рассказало слово.	1 час
31	Синонимы. Словарный диктант № 4.	1 час
32	Синонимы. Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 4.	1 час
33	Антонимы.	1 час
34	Диктант № 3 по теме «Слово и его значение».	1 час
35	Анализ и работа над ошибками в контрольном диктанте № 3. Омонимы.	1 час
36	Многозначные слова. Слово и его значение.	1 час
37	Словосочетание.	1 час
38	Словосочетание.	1 час
39	Предложение.	1 час
40	Главные члены предложения.	1 час
41	Главные члены предложения. Словарный диктант № 5.	1 час
42	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 5. Предложения с однородными членами.	1 час
43	Предложения с однородными членами.	1 час
44	Списывание № 1 по теме «Предложение».	1 час
45	Диктант № 4 по теме «Словосочетание и предложение».	1 час
	Состав слова (морфемика) (15 ч).	
46	Анализ и работа над ошибками в контрольном диктанте № 4 и в списывании. Состав слова. Корень.	1 час
47	Корень.	1 час
48	Корень.	1 час
49	Корневые орфограммы.	1 час
50	Р/р. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста.	1 час
51	Приставка. Словарный диктант № 6.	1 час
52	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 6. Приставка.	1 час
53	Суффикс.	1 час

54	Суффикс.	1 час
55	Окончание и основа.	1 час
56	Окончание и основа.	1 час
57	Как образуются слова.	1 час
58	Как образуются слова.	1 час
59	Проверочная работа № 3 по теме «Состав слова».	1 час
60	Диктант № 5 по теме «Состав слова».	1 час
Части речи (морфология) (3 ч).		
61	Анализ и работа над ошибками в контрольном диктанте и проверочной работе. Части речи. Словарный диктант № 7.	1 час
62	Анализ и работа над ошибками в словарном диктанте № 7. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста.	1 час
63	Проверочная работа № 4 по теме «Части речи».	1 час
Морфология. Имя существительное (36 ч).		
64	Анализ и работа над ошибками в проверочной работе № 4. Имя существительное.	1 час
65	Собственные и нарицательные имена существительные.	1 час
66	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1 час
67	Диктант № 6.	1 час
68	Работа над ошибками. Сочинение-описание с использованием приёма олицетворения.	1 час
69	Проверочная работа № 5 по теме «Существительное».	1 час
70	Работа над ошибками. Число имён существительных.	1 час
71	Число имён существительных. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста.	1 час
72	Новогоднее путешествие с Дедом Морозом.	1 час
73	Род имён существительных.	1 час
74	Род имён существительных.	1 час
75	Род имён существительных. Словарный диктант № 8.	1 час
76	Работа над ошибками. Род имён существительных.	1 час
77	Обучающее изложение.	1 час
78	Работа над ошибками в изложении. Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского рода.	1 час
79	Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского рода.	1 час
80	Диктант № 7 по теме «Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского рода».	1 час
81	Списывание № 2.	1 час
82	Работа над ошибками. Изменение имён существительных по падежам.	1 час
83	Изменение имён существительных по падежам.	1 час
84	Изменение имён существительных по падежам.	1 час
85	Изменение имён существительных по падежам.	1 час

	Именительный падеж. Словарный диктант № 9.	
86	Изменение имён существительных по падежам. Родительный падеж.	1 час
87	Изменение имён существительных по падежам. Родительный падеж.	1 час
88	Изменение имён существительных по падежам. Дательный падеж.	1 час
89	Изменение имён существительных по падежам. Винительный падеж.	1 час
90	Изменение имён существительных по падежам. Творительный падеж.	1 час
91	Изменение имён существительных по падежам. Творительный падеж.	1 час
92	Изменение имён существительных по падежам. Предложный падеж.	1 час
93	Изменение имён существительных по падежам (склонение).	1 час
94	Изменение имён существительных по падежам (склонение).	1 час
95	Имя существительное. Словарный диктант № 10.	1 час
96	Работа над ошибками. Имя существительное.	1 час
97	Проверочная работа № 6 по теме: «Имя существительное».	1 час
98	Диктант № 8.	1 час
99	Работа над ошибками. Повторение.	1 час
	Морфология. Местоимение (3 ч).	
100	Местоимение.	1 час
101	Местоимение.	1 час
102	Местоимение.	1 час
	Морфология. Глагол (27 ч).	
103	Глагол. Словарный диктант № 11.	1 час
104	Глагол.	1 час
105	Глагол.	1 час
106	Изменение глаголов по временам.	1 час
107	Изменение глаголов по временам.	1 час
108	Глаголы настоящего времени.	1 час
109	Глаголы прошедшего времени.	1 час
110	Глаголы прошедшего времени.	1 час
111	Глаголы будущего времени. Словарный диктант № 12.	1 час
112	Глаголы будущего времени.	1 час
113	Неопределённая форма глагола.	1 час
114	Неопределённая форма глагола.	1 час
115	Неопределённая форма глагола.	1 час
116	Закрепление. Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола.	1 час

117	Изменение глаголов по числам.	1 час
118	Изменение глаголов по числам.	1 час
119	Р/р. Обучающее изложение по теме «Глагол».	1 час
120	Сочинение.	1 час
121	Работа над ошибками. Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1 час
122	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1 час
123	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1 час
124	НЕ с глаголами. Словарный диктант № 13.	1 час
125	НЕ с глаголами.	1 час
126	Глагол.	1 час
127	Глагол.	1 час
128	Проверочная работа № 6 по теме: «Глагол».	1 час
129	Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол».	1 час
	Морфология. Имя прилагательное (17 ч).	
130	Работа над ошибками. Имя прилагательное.	1 час
131	Имя прилагательное.	1 час
132	Имя прилагательное.	1 час
133	Имя прилагательное.	1 час
134	Имя прилагательное.	1 час
135	Изменение имён прилагательных по родам и числам.	1 час
136	Изменение и мён прилагательных по родам и числам. Словарный диктант № 14.	1 час
137	Изменение имён прилагательных по числам.	1 час
138	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.	1 час
139	Сочинение – описание.	1 час
140	Работа над ошибками. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.	1 час
141	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.	1 час
142	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. Словарный диктант № 15.	1 час
143	Имя прилагательное.	1 час
144	Обучающее изложение по теме «Имя прилагательное».	1 час
145	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	1 час
146	Диктант № 10.	1 час
	Повторение (7 ч).	
147	Работа над ошибками. Повторение. Слово. Предложение. Текст.	1 час
148	Повторение. Слово. Предложение. Текст.	1 час
149	Повторение. Слово. Предложение. Текст.	1 час
150	Повторение изученных орфограмм. Правила правописания.	1 час
151	Итоговый диктант по теме «Повторение изученного за 3 класс».	1 час

152	Работа над ошибками. Повторение.	1 час
153	Правила правописания.	1 час

4 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Кол-во часов
	Развитие речи. Повторяем – узнаем новое (17ч).	
1	Речевое общение. Речь устная и письменная (2 ч). Знакомство с учебником «Русский язык». Речевое общение.	1 час
2	Речь письменная и устная.	1 час
3	Цель речевого общения (2 ч). Цель речевого общения.	1 час
4	Правила общения.	1 час
5	Речевая культура. Обращение (6 ч). Речевая культура. Обращение.	1 час
6	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1 час
7	Деловая речь. Составление планов.	1 час
8	Научная речь и художественная речь.	1 час
9	Метафора и сравнение.	1 час
10	Контрольный диктант.	1 час
11	Текст как речевое произведение (8 ч) Текст. Признаки текста.	1 час
12	План текста простой и развернутый. Типы текстов.	1 час
13	Обучающее изложение.	1 час
14	Текст-рассуждение, текст-описание, текст-повествование.	1 час
15	Составление текстов разных типов.	1 час
16	Составление собственного текста.	1 час
17	Контрольный диктант по теме «Текст».	1 час
18	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1 час
	Синтаксис. Язык как средство общения (29 ч).	
19	Средства общения (7 ч) Средства общения. Роль языка в общении.	1 час
20	Способы передачи сообщения.	1 час
21	Повторение. Звуки и буквы русского языка.	1 час
22	Основные правила орфографии.	1 час
23	Словесное творчество. Основные правила орфографии.	1 час
24	Повторение изученных орфограмм. Ударение.	1 час
25	Контрольный диктант по теме «Язык как средство общения».	1 час
26	Предложение (3 ч). Различение предложений и словосочетаний.	1 час
27	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания.	1 час

28	Развитие речи. Составление текста-рассуждения на заданную тему.	1 час
29	Главные и второстепенные члены предложения (5 ч). Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.	1 час
30	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.	1 час
31	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	1 час
32	Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1 час
33	Связь слов в предложении.	1 час
34	Предложения с однородными членами (3 ч). Однородные члены предложения.	1 час
35	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления.	1 час
36	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1 час
37	Простые и сложные предложения (2 ч). Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.	1 час
38	Обучающее изложение.	1 час
39	Словосочетание (3 ч). Анализ изложения. Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением.	1 час
40	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1 час
41	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о предложении и словосочетании.	1 час
42	Слово и его значение (7 ч). Обобщение знаний о значении слова.	1 час
43	Различные виды лингвистических словарей.	1 час
44	Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение.	1 час
45	Синонимы, антонимы, омонимы.	1 час
46	Синонимы, антонимы, омонимы.	1 час
47	Многозначные слова.	1 час
48	Прямое и переносное значение слова.	1 час
	Состав слова (морфемика) однокоренные слова (21 ч).	
49	Состав слова. Разбор слова по составу.	1 час
50	Образование новых слов с помощью приставок.	1 час
51	Образование новых слов с помощью приставок.	1 час
52	Разделительный твердый знак.	1 час
53	Разделительный мягкий знак.	1 час
54	Разделительные твердый и мягкий знаки.	1 час
55	Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов и приставок».	1 час
56	Образование новых слов с помощью суффиксов.	1 час
57	Правописание суффиксов –ик-, -ек-.	1 час

58	Однокоренные слова.	1 час
59	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1 час
60	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1 час
61	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1 час
62	Удвоенные согласные в корне слова.	1 час
63	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1 час
64	Анализ изложения. Правописание слов с орфограммами корня.	1 час
65	Однокоренные слова и формы слова.	1 час
66	Правописание соединительных гласных в сложных словах.	1 час
67	Развитие речи. Обучающее сочинение на тему «Первый снег».	1 час
68	Повторение изученных орфограмм.	1 час
69	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1 час
70	Анализ контрольного диктанта. Повторение основных орфограмм корня.	1 час
	Морфология. Слово как часть речи(71 ч).	
71	Целостное представление о частях речи. Их роль в предложении(4 ч). Различие и общность частей речи.	1 час
72	Грамматическое значение частей речи.	1 час
73	Распределение слов по частям речи.	1 час
74	Роль частей речи в предложении.	1 час
75	Контрольный диктант за первое полугодие.	1 час
76	Имя существительное (22 ч). Повторяем, что знаем. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1 час
77	Число и род имен существительных.	1 час
78	Алгоритм определения падежа имен существительных.	1 час
79	Упражнение в распознавании падежа имен существительных.	1 час
80	Определение падежа имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	1 час
81	Три склонения имен существительных (общее представление).	1 час
82	Обучающее изложение.	1 час
83	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1 час
84	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1 час
85	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1 час
86	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1 час
87	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1 час
88	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1 час
89	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1 час
90	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1 час
91	Падежные окончания имен существительных в единственном числе.	1 час
92	Падежные окончания имен существительных в единственном числе.	1 час

93	Склонение имен существительных во множественном числе.	1 час
94	Склонение имен существительных во множественном числе.	1 час
95	Склонение имен существительных во множественном числе.	1 час
96	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1 час
97	Анализ контрольного диктанта.	1 час
98	Имя прилагательное (12 ч). Проверяем то, что знаем.	1 час
99	Безударные окончания. имен прилагательных.	1 час
100	Безударные окончания. имен прилагательных.	1 час
101	Склонение имен прилагательных.	1 час
102	Склонение имен прилагательных.	1 час
103	Склонение имен прилагательных.	1 час
104	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1 час
105	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1 час
106	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1 час
107	Разбор имен прилагательных как части речи.	1 час
108	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1 час
109	Анализ контрольного диктанта.	1 час
110	Местоимение (6 ч). Местоимение как часть речи.	1 час
111	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.	1 час
112	Склонение личных местоимений 3-го лица.	1 час
113	Изменение личных местоимений по падежам. Творческая переменка.	1 час
114	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1 час
115	Анализ контрольного диктанта.	1 час
116	Глагол (19 ч). Повторяем то, что знаем. Роль глаголов в языке.	1 час
117	Прошедшее время глагола.	1 час
118	Неопределенная форма глагола.	1 час
119	Неопределенная форма глагола.	1 час
120	Спряжение глаголов в настоящем времени.	1 час
121	Спряжение глаголов в будущем времени.	1 час
122	2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени.	1 час
123	I и II спряжение глаголов.	1 час
124	Способы определения спряжения глаголов.	1 час
125	Способы определения спряжения глаголов.	1 час
126	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1 час
127	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1 час
128	Правописание глаголов на –тся и –ться.	1 час
129	Правописание глаголов на –тся и –ться.	1 час
130	Глаголы-исключения.	1 час
131	Написание безударных окончаний глаголов.	1 час
132	Разбор глаголов как части речи.	1 час

133	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1 час
134	Анализ контрольного диктанта.	1 час
135	Имя числительное (3 ч). Имя числительное.	1 час
136	Имя числительное.	1 час
137	Имя числительное.	1 час
138	Наречие (5 ч). Наречие.	1 час
139	Наречие.	1 час
140	Наречие.	1 час
141	Контрольный диктант по темам «Имя числительное», «Наречие».	1 час
142	Анализ контрольного диктанта.	1 час
	Повторение (11 ч).	
143	Повторение. Слово.	1 час
144	Повторение. Слово.	1 час
145	Повторение. Части речи.	1 час
146	Развитие речи. Подробное изложение текста по коллективно составленному плану.	1 час
147	Повторение. Части речи.	1 час
148	Развитие речи. Краткое изложение текста по коллективно составленному плану.	1 час
149	Повторение. Части речи.	1 час
150	Итоговый контрольный диктант.	1 час
151	Анализ контрольного диктанта.	1 час
152	Итоговый тест за 4 класс.	1 час
153	Повторение. Правила правописания.	1 час

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 03.07.2021 по 03.07.2022