

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 125

От « 26 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №154

О.В. Валамина/

Приказ №

« 26 » 08 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности

«Волшебный мир шахмат»

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Дягилев Анатолий Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Содержание

	Наименование	Стр.
1	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи программы	6
1.3	Содержание программы	7
1.3.1	Учебный план 1 года обучения	7
	Учебный план 2 года обучения	7
1.3.2	Содержание учебного плана 1 года обучения	7
	Содержание учебного плана 2 года обучения	8
1.3.3	Планируемые результаты 1 года обучения	8
	Планируемые результаты 2 года обучения	9
2	Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1	Календарный учебный график 1 года обучения	10
	Календарный учебный график 2 года обучения	10
2.2	Условия реализации программы	10
2.3	Формы аттестации	10
2.4	Методическое обеспечение	10
2.5	Список литературы	11

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

«Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценить сложившуюся ситуацию, просчитать поступки на несколько «ходов» вперед. А главное, воспитывают характер».

*В. В. Путин, Президент Российской Федерации
(<http://www.kremlin.ru/events/president/news/26853>)*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волшебный мир шахмат»** (далее – программа) предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей в их всестороннем интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании в части приобщения к основам такого популярного вида спорта, как шахматы. Данная программа ориентирована на обучающихся 7–11 лет и учитывает их возрастные и индивидуальные особенности. Обучение осуществляется на основе добровольного выбора.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Программа составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
 3. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р).
 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р)
 5. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41)
 6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196; в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. №533).
 8. Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. №503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области».
 9. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 г.» (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП)
- При разработке программы также учитывались методические требования и рекомендации к содержанию программ дополнительного образования:

- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242).

- «Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (утв. директором ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Екатеринбург, 2020 г.).

- Сухин И. Г. Программы курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений. 3-е изд. Обнинск: Духовное возрождение, 2013. 40 с.

- Прудникова Е. А., Волкова Е. И. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М. : Просвещение, 2017. 35 с.

- Прудникова Е. А., Волкова Е. И. Шахматы в школе. Сборник примерных рабочих программ. 1–7 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М. : Просвещение, 2019. 64 с.

Актуальность программы. В настоящее время во всём мире наступила эпоха компьютерной техники и информационных технологий. Это не только не снимает с человечества необходимости всесторонне физически и интеллектуально развиваться, но для повышения конкурентоспособности людей в обществе в целом и на рынке труда в частности первостепенное значение приобретают их компетенции, умения и навыки в быстрой обработке и анализе огромного объема информации и возникающих ситуаций, способность делать чёткие логические выводы. Программа «Волшебный мир шахмат» по своему духу соответствует одному из важнейших направлений государственной политики РФ, а также тем нормативным правовым актам и программным документам, которые ориентированы на удовлетворение потребностей российского общества во всестороннем развитии и воспитании подрастающего поколения, формировании высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, культурой здорового и безопасного образа жизни, способной реализовать свой творческий и созидательный потенциал, адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям, а также в совершенствовании социокультурной среды и инструментов социализации, обновлении воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, включая сферу физической культуры и спорта.

Обучение игре в шахматы стимулирует у детей когнитивные (познавательные) функции, способствует развитию интеллекта, логического и системного мышления, внимания и памяти, творческого воображения, самореализации личности обучающихся, умению концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, а также формированию нравственных качеств и ценностей, моделей поведения, навыков принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и осознания ответственности за них. В то же время популяризация шахмат позволяет помочь детям в организации их свободного времени, помогает многим из них не отстать в развитии от своих сверстников, а также выявлять и поддерживать проявивших выдающиеся результаты.

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идет именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы».

В. А. Сухомлинский

(Сердце отдаю детям. 4-е изд. Киев, 1973. С. 156).

Отличительные особенности программы. «Волшебный мир шахмат» представляет собой начальный курс обучения игре в шахматы, который максимально прост и доступен всем детям младшего школьного возраста, в основном строится на познавательной и игровой видах деятельности. На теоретических и практических занятиях широко используются видео и иллюстративные материалы, приёмы создания и обыгрывания возможных ситуаций на шахматной доске. При этом данная программа предусматривает вариативность в обучении и рассчитана на 1 или 2 занятия в неделю (в зависимости от индивидуальных особенностей детей, их потребности в углубленном изучении тем и дополнительных практических занятиях). Развивающая функция обучения в программе сочетается с игровой практикой, что позволяет сделать процесс радостным, поддерживать устойчивый интерес к новым знаниям.

Данная программа дополнительного образования направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Новизна программы заключается в том, что данная программа учитывает передовой опыт современных направлений педагогики, методик преподавания шахмат, а также в разработке и использовании на занятиях педагогом разнообразного дидактического материала (шахматные задачи, разбор сыгранных партий), активизирующих индивидуальные особенности обучающихся, дающие каждому ребёнку проявить себя.

Педагогическая целесообразность программы. При обучении игре в шахматы у детей развиваются такие черты характера, как сила воли, усидчивость, целеустремлённость, дисциплина мысли, умение вести себя достойно при неудаче в партии, извлекать уроки из допущенных ошибок. Для учащихся ценно то, что на определённом этапе совершенствования игры в шахматы, они приучаются самостоятельно работать с книгой, добывать знания, что в дальнейшей жизни позволяет им быть успешными.

Уровень освоения программы: стартовый.

Адресат программы: обучающиеся 7-11 лет.

Наполняемость группы: 15-20 человек. Всего 11 групп.

Срок реализации программы: 2 года.

Периодичность и продолжительность занятий:

1 год обучения – 1 (2) раза в неделю по 1 (2) академическому часу;

2 год обучения – 1 (2) раза в неделю по 1 (2) академическому часу.

Форма обучения: очная.

Объем освоения программы:

1 год обучения – 1-2 учебных часа в неделю; 33-34 (66-68) учебных часов в год;

2 год обучения – 1-2 учебных часа в неделю, 33-34 (66-68) учебных часов в год.

Особенности организации образовательной деятельности: группы формируются из обучающихся одного возраста. Состав групп постоянный.

Программу реализует педагог дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение всего учебного года, обучающиеся параллели 1 классов – 33 учебных недели, 2 – 4 классов – 34 учебных недели в году.

1.2. Цель, задачи программы

Цель программы:

создание условий для гармоничного когнитивного развития и творческого потенциала умственных способностей, волевых и личностных качеств детей младшего школьного возраста, посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержку одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные секции, к участию в соревнованиях.

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и энд шпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

1.3.Содержание программы

1.3.1.Учебный план

1-й год обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводные занятия. Настольные игры. Инструктажи по технике безопасности.	2/2	1/1	1/1	беседа, объяснение, наблюдение, рефлексия, участие в конкурсах
2.	История появления шахмат	6/12	3/6	3/6	
3.	Шахматная доска	4/8	2/4	2/4	
4.	Расстановка и ходы фигур	18/36	9/18	9/18	
5.	Дебютные катастрофы	2/6	1/3	1/3	
6.	Общие принципы ведения игры	2/4	1/2	1/2	
	Итого за год	34/68	17/34	17/34	

2-й год обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводные занятия. Инструктажи по технике безопасности.	2/2	1/1	1/1	беседа, объяснение, наблюдение, рефлексия, участие в конкурсах и соревнованиях
2.	Повторение материала 1-го года обучения	2/6	1/3	1/3	
3.	Игра в дебюте	10/20	5/10	5/10	
4.	Миттельшпиль. Основы комбинационной игры.	10/20	5/10	5/10	
5.	Игра в эндшпиле	8/16	4/8	4/8	
6.	Итоговое повторение	2/4	1/2	1/2	
	Итого за год	34/68	17/34	17/34	

1.3.2. Содержание учебного плана

1-й год обучения

Тема 1. Введение в программу.

Теоретическое занятие: Знакомство с целями и задачами курса, инструктаж по технике безопасности, правилам пожарной безопасности. Знакомство с правилами поведения во время учебных занятий, в местах проведения массовых мероприятий, при выезде на мероприятия. Порядок эвакуации и помощи пострадавшим.

Практическое занятие: Входная диагностика. Настольные игры. Общее между шашками и шахматами.

Тема 2. История появления шахмат.

Теоретические занятия:

Человечество в далеком прошлом. Линия времени.

Практические занятия:

2 год обучения

Тема 1. Введение в программу.

Теоретические занятия:

Знакомство с целями и задачами курса, Инструктаж ОИТ-098-2016.

Практические занятия: Входная диагностика.

1.3.3. Планируемые результаты

1 год обучения

Результаты первого года обучения: приобретение обучающимися социальных знаний и правил поведения в повседневной жизни; приобретение опыта работы в группе и в разновозрастном коллективе;

Получение опыта самостоятельного поиска и нахождения информации.

Личностные результаты

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Предметные результаты

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра на уничтожение, лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

2 год обучения

• Результаты второго года обучения:

Личностные результаты

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра на уничтожение, лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.
- Принципы игры в дебюте; основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать окончания.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			Практ.	Теор.		
ИТОГО			34	34		

ИТОГО: 34/68 часов

2 год обучения

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			Практ.	Теор.		
ИТОГО			34	34		

ИТОГО: 34/68 часов

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет (кабинет №20);
- компьютер с программным обеспечением и мультимедийным проектором – 1 шт.;
- аудиторная демонстрационная доска с металлической поверхностью и набором фигур на магнитах – 1 шт.;
- рабочие столы, стулья (комплект на 20 чел.);
- комплекты шахмат и досок – 10 шт.

2.3 Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит в форме: участия в конкурсах и соревнованиях.

Текущий контроль осуществляется систематически в процессе проведенных занятий методами наблюдения, устного опроса по типу беседы, рассказа ученика о его работе, способность демонстрации им полученных знаний по теории шахмат и навыков игровой деятельности.

2.4. Методическое обеспечение

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1		Беседа, рассказ, мастер-класс	Метод тренинга, метод практической работы,	Учебные и методические пособия, карточки и сборники шахматных задач, картинки и	компьютер, сканер, принтер, интернет;	мониторинг, педагогическое наблюдение
2		(индивидуальные игры с обучающ	наглядный метод обучения, использование	картинки и	комплекты шахмат, демонстрационные	участие в конкурсах и турнирах

	имися и сеансы одновре-менной игры)	на занятиях: шахматного задачника, активных форм познавательной деятельности	фотографии, мультимедийны е материалы, компьютерные программные средства	настенные магнитные шахматы	
--	-------------------------------------	--	--	-----------------------------	--

2.5. Список литературы

№ п/п	Основная литература	Краткая аннотация
1.	Березин В. Г. Азы шахмат : учебное пособие / В. Г. Березин. – М., 2010. – 128 с. – (Библиотечка шахматиста).	Учебные пособия для обучения основам шахмат детей младшего и среднего школьного возраста, примерные и рабочие программы
2.	Габбазова А. Я. Учимся играть в шахматы – развиваем интеллект : учебное пособие / А. Я. Габбазова. – Ульяновск : Изд-во УлГТУ, 2007. – 142 с.	
3.	Дорофеева А. Г. Хочу учиться шахматам! : школьный шахматный учебник / А. Г. Дорофеева. – М.; Ярославль, 2013. – 160 с.	
4.	Журавлев Н. И. Шаг за шагом : учебник по шахматам / Н. И. Журавлев. – М. : Физкультура и спорт, 1986. – 288 с.	
5.	Карпов А. Е. Учитесь шахматам / А. Е. Карпов. – М., 1997. – 120 с.	
6.	Новожилов А. И. Открой красоту шахмат : учеб. пособие / А. И. Новожилов. – Екатеринбург, 2001. – 200 с.	
7.	Пожарский В. А. Шахматы : начальная школа / В. А. Пожарский. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону, 2012. – 315 с.	
8.	Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2017. – 35 с.	
9.	Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Сборник примерных рабочих программ. 1–7 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2019. – 64 с.	
10.	Сухин И. Г. Программы курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений / Сухин И. Г. – 3-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2013. – 40 с.	
11.	Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране : учебное пособие для родителей и учителей / Сухин И. Г. – М., 2000. – 320 с.	
12.	Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны : учеб. для начальной школы / Сухин И. Г. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998. – 164 с.	
13.	Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу : пособие для учителя / Сухин И. Г. – 2-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011. – 120 с.	
14.	Сухин И. Г. Шахматы, второй год, или Учусь и учу : пособие для учителя / Сухин И. Г. – 3-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2012. – 104 с.	
№ п/п	Дополнительная литература	
1.	Авербах Ю. Л. Путешествие в шахматное королевство / Ю. Л. Авербах, М. А. Бейлин. – М. : Физкультура и спорт, 1972. – 288 с.	Книги, сборники задач и комбинаций, учебные и методические пособия для обучения
2.	Авербах Ю. Л. Шахматная школа : курс лекций для шахматистов-разрядников / Ю. Л. Авербах, А. А. Котов, М. М. Юдович. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону, 2005. – 352 с.	
3.	Бондаревский И. З. Атака на короля / И. З. Бондаревский. – М. : Физкультура и спорт, 1962. – 112 с.	

4.	Бондаревский И. З. Учитесь играть в шахматы / И. З. Бондаревский. – Л. : Лениздат, 1966. – 80 с.	основам шахмат детей всех возрастов и взрослых
5.	Весела И. Шахматный букварь : кн. для учащихся / И. Весела, И. Веселы; пер. с чеш. – М. : Просвещение, 1983. – 128 с.	
6.	Гришин В. Г. Малыши играют в шахматы / В. Г. Гришин. – М. : Просвещение, 1991. – 158 с.	
7.	Зорин А. П. Сборник упражнений по шахматам / А. П. Зорин, Р. Ф. Билалов. – Екатеринбург, 2017. – 58 с.	
8.	Иващенко С. Д. Сборник шахматных комбинаций / С. Д. Иващенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Киев, 1988. – 224 с. – (Когда сделаны уроки).	
9.	Каган И. Л. В ваших руках короли / И. Л. Каган. – Петрозаводск, 1986. – 244 с.	
10.	Костьев А. Н. Уроки юным шахматистам : 100 ступенек к мастерству / А. Н. Костьев, А. В. Калинин. – М., 2016. – 232 с.	
11.	Ласкер Э. Здравый смысл в шахматной игре / Э. Ласкер. – М., 2017. – 104 с.	
12.	Народицкий Д. В. Шахматы. Мастерство игры в эндшпиле / Д. В. Народицкий. – М., 2016. – 288 с.	
13.	Нейштадт Я. И. 250 ловушек и комбинаций / Я. И. Нейштадт. – М., 1973. – 128 с.	
14.	Панов В. Н. Курс дебютов : учеб. пособие / В. Н. Панов. – М. : Физкультура и спорт, 1957. – 368 с.	
15.	Персиц Б. Д. Центр в шахматной партии / Б. Д. Персиц. – М. : Физкультура и спорт, 1961. – 136 с.	
16.	Программа подготовки юных шахматистов I разряда. – М., 1974. – 112 с.	
17.	Сакаев К. Р. Учебник шахматной стратегии : самоучитель/помощник для тренера. Т. I. / К. Р. Сакаев; Российская шахматная федерация. – М., 2015. – 360 с.; Т. II. / К. Р. Сакаев, К. Ю. Ланда; Российская шахматная федерация. – М., 2015. – 400 с.	
18.	Сокольский А. П. Ваш первый ход / А. П. Сокольский. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Физкультура и спорт, 1989. – 160 с.	
19.	Сокольский А. П. Внимание, ловушка! / А. П. Сокольский. – М., 2017. – 72 с. – (Библиотечка шахматиста).	
20.	Студенческие шахматы 600 : сборник задач / сост. А. В. Евсеев, А. И. Новожилов. – Екатеринбург: Изд-во УрГУПС, 2013. – 132 с.	
21.	Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / Сухин И. Г. – М. : Педагогика, 1991. – 144 с.	
22.	Сухин И. Г. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций / Сухин И. Г. – М., 2004. – 526 с.	
23.	Яковлев Н. Г. Шахматы : Найди лучший ход! / Н. Г. Яковлев. – М., 2016. – 160 с.	

Цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Ссылка	Краткая аннотация
1.	Сайт Федерации шахмат России	https://ruchess.ru/	Федерация. Новости. Календарь турниров. Шахматный всеобуч. Библиотека ФШР. Музей шахмат ЦДШ. Шахматы в музеях.
2.	Школа шахмат Шахматное искусство	https://chess96.ru/ https://chess96.ru/knigi-po-shahmatam	Мультфильм по шахматам, книги, задачи. Дистанционное и очное обучение. Турнирный календарь.

3.	Шахматный клуб Chess.ru	https://xchess.ru/ https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi.html	Шахматный блог, книги, задачи, дебютная теория, базы. Обучение, курсы.
4.	Виртуальная шахматная библиотека Whychess.ru	https://whychess.ru/	Книги по шахматам, программы для чтения электронных книг и для игры в шахматы.
5.	Шахматная доска онлайн	https://chess-board.ru/	Демонстрационные средства для теоретических и практических занятий по шахматам.
6.	Шахматы для начинающих	https://chesswood.ru	Доска онлайн. Играть с компьютером. Шахматы с анализом. Обучение: дебюты, шахматные задачи, тактика. Книги и статьи о шахматах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 03.07.2021 по 03.07.2022