


| | | |
|---|--|---|
| <p>«Согласовано» Председатель Управляющего Совета <i>пр. № 4</i> <i>9.12.2020</i></p> | <p>«Принято» Педагогическим советом Протокол № <u>45</u> от <u>9.12.</u> 2020 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 154 Валamina О.В. Приказ № _____ от _____ 2020 г.</p>  |
|---|--|---|

Рабочая программа воспитания
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 154
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 154 основывается и реализуется в соответствии с основными нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования:

1. ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;
3. Указом Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
4. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Целью воспитательной работы школы является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Воспитательная работа организуется и осуществляется в тесном сотрудничестве с социальными партнерами:

- КМЖ «Дружба»;
- МБУ ДО ДЮСШ № 2 «Межшкольный стадион»;
- МБУ ДО ДДТ Ленинского района;
- МБУ ЦППДИМ «Диалог»;
- МАУ ДО ГДТДИМ «Одаренность и технологии».

Образование в школе представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование и воспитание, реализуемое посредством проведения внеурочной работы и дополнительного образования.

Система внеурочной работы и дополнительного образования направлены на:

- формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.
- сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

| № п/п | Название объединения | Содержание деятельности | Виды деятельности |
|---|--------------------------------------|--|--|
| Деятельность ученических сообществ | | | |
| 1 | Совет Старшеклассников «Содружество» | Все направления развития личности | Организация различных мероприятий и акций |
| 2 | Отряд ЮИД «Золотые правила» | Социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах, неделях безопасности; проведение тематических занятий |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 3 | Отряд ДЮП «Огнеборцы» | Социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах, неделях безопасности; проведение тематических занятий |
| 4 | Отряд МЧС «Юный спасатель» | Социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах, проведение тематических занятий |
| 5 | Школьное научное общество «Планета ЮНИС» | Социальное, общеинтеллектуальное | Участие в олимпиадах, НПК, конкурсах. |
| 6 | Волонтерское объединение «Пионеры нашего времени» | Все направления развития личности | Организация различных мероприятий и акций |
| 7 | Баскетбол | Спортивно-оздоровительное, социальное | Подготовка, участие, физическое развитие, защита чести школы |
| 8 | Волейбол | Спортивно-оздоровительное, социальное | Подготовка, участие, физическое развитие, защита чести школы |
| 9 | Танцевальный кружок «Dance school» | Социальное, духовно-нравственное, эстетическое, общекультурное | Участие в конкурсах, школьных мероприятиях, проведение тематических занятий |
| 10 | Вокальная студия «Веселые нотки» | Социальное, духовно-нравственное, эстетическое, общекультурное | Участие в конкурсах, школьных мероприятиях, проведение тематических занятий |

Воспитательные мероприятия

| | | | |
|----|---|--|--|
| 10 | Лидерские сборы | Все направления развития личности | Самоактуализация и самооценка лидерского потенциала |
| 11 | Мероприятия патриотической направленности | Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества, поздравление ветеранов, уроки мужества |
| 12 | Творческие мероприятия на конкурсной основе | Социальное, общекультурное, духовно-нравственное, эстетическое | Подготовка и участие в конкурсах. |
| 13 | Концертные программы | Социальное, общекультурное, духовно-нравственное, эстетическое | Подготовка и проведение праздничных концертов: - День знаний, - День учителя, - День матери, - Новый год, - 23 февраля, - 8 Марта - 9 Мая и т.д |
| 14 | Благотворительные акции «Ты не один!» | Социальное | Привлечение к проблемам общества, оказание помощи нуждающимся |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| 15 | Тематические классные часы | Социальное общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное | Проведение классных часов в интерактивной форме различной тематики, в том числе по профилактике разных зависимостей, пропаганде здорового образа жизни. Выездные мероприятия класса. |
| 16 | Школа безопасности «Мы за безопасный мир!» | Социальное, общеинтеллектуальное | Проведение тематических бесед, интерактивных игр, выставок детского творчества, агитаций. |
| 17 | Профориентационная работа | Социальное, общеинтеллектуальное | Проведение тестирований, участие в проектах города, России, экскурсии в учебные заведения и на предприятиях города |
| 18 | Интеллектуально-развивающие мероприятия | Социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное | Подготовка и участие в мероприятиях интеллектуальной направленности: конкурсы, игры, круглые столы, форумы и т.д. |
| 19 | Научно-практическая конференция | Социальное, общеинтеллектуальное | Пропаганда науки и научных достижений |
| Спортивные мероприятия | | | |
| 20 | Кросс Наций | Спортивно-оздоровительное, социальное | Физическое развитие, подготовка, участие, защита чести школы |
| 21 | Лыжня России | Спортивно-оздоровительное, социальное | Физическое развитие, подготовка, участие, защита чести школы |
| 22 | Школьные спартакиады | Спортивно-оздоровительное, социальное | Физическое развитие, подготовка, участие, защита чести школы |
| 23 | Военно-спортивный месячник «Служу Отечеству!» | Спортивно-оздоровительное, социальное | Физическое развитие, подготовка, участие, защита чести школы |
| 24 | Дни здоровья «Быть здоровым – это модно!» | Спортивно-оздоровительное, социальное | Физическое развитие, подготовка, участие. |
| 25 | Спортивные соревнования различной направленности | Спортивно-оздоровительное, социальное | Физическое развитие, подготовка, участие, защита чести школы |

Особенности воспитательной работы в школе заключаются в создании условий для развития социально-гражданской компетентности обучающихся, формировании личности, обладающей нравственной культурой, осознанной гражданской позицией.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

1. *Социальная компетенция* - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. *Общекультурная компетенция* - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. *Коммуникативная компетенция* - овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. *Нравственный потенциал* - социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. *Интеллектуальный потенциал* - достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. *Коммуникативный потенциал* - эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. *Художественно - эстетический потенциал* - самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. *Физический потенциал* - самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Направления по контролю и управлению воспитательной работой

| Направление | Основные задачи |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Контроль за воспитательным процессом ВШК</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе и координация работы в соответствии с поставленными задачами. 2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций. 3. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области воспитания, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению. 4. Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля. |
| <p style="text-align: center;">Мониторинг воспитательной деятельности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества воспитания. 2. Отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания. 3. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития воспитательной системы и субъектов воспитательного процесса на уровне образовательного учреждения. |
| <p style="text-align: center;">Методическая работа</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую и опытно-педагогическую деятельность по изучению и практической реализации требований ФГОС. 2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий. 3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности. 4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей. |

Календарь дней единых действий Российского движения школьников

| Дата | Название события | Направление РДШ | Ответственный педагог |
|---------------------------|---|------------------------|-----------------------|
| 1 сентября | День знаний | Личностное развитие | |
| 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | Гражданская активность | |
| 30 сентября | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | Гражданская активность | |
| Первый выходной октября | День пожилых людей | Гражданская активность | |
| 5 октября | День учителя | Личностное развитие | |
| 4 ноября | День Народного единства | Гражданская активность | |
| 20 ноября | Всемирный день Ребенка | Гражданская активность | |
| Третье воскресенье ноября | День памяти жертв ДТП | Гражданская активность | |
| 25 ноября | День Матери | Гражданская активность | |
| 9 декабря | День Героев Отечества | Гражданская активность | |
| 12 декабря | День Конституции России | Гражданская активность | |
| 23 февраля | День Защитника Отечества | Военно-патриотическое | |
| 8 марта | Международный женский день | Личностное развитие | |
| 18 марта | День присоединения Крыма к России | Гражданская активность | |
| 27 марта | Всемирный День театра | Личностное развитие | |
| 3-я неделя марта | Единый день профориентации | Личностное развитие | |
| 7 апреля | Всемирный День здоровья | Личностное развитие | |
| 12 апреля | День космонавтики | Гражданская активность | |
| 1 мая | Праздник весны и труда | Гражданская активность | |
| 9 мая | День Победы | Гражданская активность | |
| 1 июня | День защиты детей | Личностное развитие | |
| 23 июня | Международный Олимпийский день | Личностное развитие | |

| № | Название направления | Мероприятия | Участники | Дата | Статус мероприятия | Ответственные/исполнители |
|---|---|---|-----------------|---|---|---|
| Сентябрь | | | | | | |
| | Общекультурное (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | Видеопоздравление «Снова в школу!» | 1-11 класс | 1 сентября | Школьное | Педагог-организатор/ Классные руководители Педагоги ДО Волонтерский отряд Классные руководители |
| | | Классный час «Моя конституция» | 1 - 11 классы | 1 сентября | Школьное | Классные руководители |
| | | Классный час «75 лет со дня Победы» | 1 – 11 классы | 1 сентября | Школьное | Классные руководители |
| | | Классный час «Правила поведения обучающегося, школьная форма» | 5 – 11 классы | Сентябрь | Школьное | Зам по ВР и ПВ/ Педагоги |
| | | Торжественное мероприятие: посвящение в первоклассники | 1 класс | 26.09 | Классное | Педагог-организатор/ Классные руководители Волонтерский отряд |
| | | I этап районного конкурса «Ученик года» | 10 классы | Сентябрь-октябрь | Районное (ДЦТ) | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | | Классный час «Будущее своими руками» | 1 – 11 классы | Сентябрь | Общешкольное | Классные руководители |
| Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Общешкольные и классные родительские собрания | 1 – 11 классы | С 28 августа | Общешкольное | Администрация/ Классные руководители Педагоги ДО | |
| | Онлайн конкурс «Марафон талантов» | 1 – 4 классы 5 - 11 классы | 17.09 18.09 | Общешкольное | Педагог-организатор/ Педагоги ДО Классные руководители | |
| | Выставка детского творчества «Мы за безопасный мир» | 1 – 11 классы | 9 – 25 сентября | Общешкольное | Педагог-организатор/ Педагоги ДО Классные руководители Учителя ИЗО | |
| | Месячник безопасности (по особому плану) | 1 – 11 классы | 3 – 30 сентября | Общешкольное | Педагог-организатор/ Классные руководители Отряд «Золотые правила» | |
| Здоровье-сберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность) | Городской образовательный проект «МедиаГород: Единая территория развития от медиаграмотности к медийному менталитету» | 1-11 классы | Сентябрь-май | Общешкольное («Одаренность и технологии») | Педагог-организатор/ Классные руководители Учитель ИКТ | |
| | Тренировочная эвакуация 1 – 11 классы | 1 – 11 | 11, 12 | Общешкольное | Администрация/ Классные руководители | |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|-----------------------------------|---|
| жизнедеятельности) | Единые дни профилактики. День солидарности в борьбе с терроризмом | классы 1-11 классы | сентябрь | Общегородское | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | День профилактики «Будущее своими руками» (к областному Дню трезвости) | 5-11 классы | Сентябрь | Общегородское (центр «Диалог») | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание) | Организация дежурства по школе | 5 – 11 классы | Сентябрь | Школьное | Зам по ВР/ Педагоги Классные руководители |
| | Классные часы: выбор актива класса. | 5 – 11 классы | До 11 сентября | Школьное | Классные руководители |
| | Собрание Совета Обучающихся: «Утверждение школьного плана мероприятий на I четверть» | 5 – 11 классы | 11 сентября | Школьное | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | Операция «Уют» по благоустройству классных уголков | 1 – 11 классы | Последняя неделя сентября | Общешкольное | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| Проф-ориентационная работа | Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» | 6-11 классы | Сентябрь | Всероссийское | Педагог-психолог/ Классные руководители |
| | Участие в городском проекте «Профи-дебют: масштаб-город» | 8-11 классы | Сентябрь | Городское | Педагог-психолог/ Классные руководители |
| Методическая работа | Заседание ШМО: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя, педагога ДО» | Педагоги ДО, классные руководители, руководители объединений по интересам | 04 сентября | Школьное | Зам по ВР |
| | Методическая помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом | | | | |
| | Информационное обновление школьных стендов на новый учебный год | | | | |
| Контроль за воспитательным | Обновление разделов воспитательной работы на школьном сайте | | Первая неделя сентября | Школьное | Педагог-организатор |
| | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей | Цель контроля: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей, их соответствие | | | Зам по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------------|
| процессом (ВШК) | приоритетным направлениям воспитательной работы ОО. | | приоритетным направлениям воспитательной работы ОО. | |
| | Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. | Цель контроля: соответствие документации по организации и ведению внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО | Цель: Выявление обучающихся с отклоняющимся поведением | Зам по ВР |
| Мониторинг воспитательной деятельности | Выполнение режимных моментов и соблюдение воспитанниками правил для обучающихся | Цель: оценить уровень воспитанности обучающихся на начало учебного года. | Цель: Выявление обучающихся с отклоняющимся поведением | Зам по ВР и ПВ |
| | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов. | Цель: социальный анализ контингента обучающихся, формирование социального паспорта ОО | Педагог-психолог/ Классные руководители | Зам по ПВ/ Классные руководители |
| | Мониторинг социального состава семей обучающихся | | | Классные руководители |

Октябрь

| | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------------|---------------|---|
| Общекультурное (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | Мероприятия в рамках месячника, посвященного Дню пожилого человека (по особому плану) | 1 – 11 классы | Сентябрь - Октября | Общегородское | Педагог-организатор/ Классные руководители Волонтерский отряд |
| | Классный час «Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение)» | 1 – 11 классы | Октябрь | Школьное | Классные руководители |
| | Классный час «Итоги 1-ой четверти. Рейтинг классов» | 1 – 11 классы | Октябрь | Школьное | Классные руководители |
| | Выставка стенгазет ко Дню учителя «Мой учитель» | 1 – 11 классы | Последняя неделя октября | Школьное | Администрация/ Педагог-организатор Классные руководители |
| Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Мероприятия, посвященные Дню Учителя | 1 – 11 классы | 2 октября | Школьное | Педагог-организатор/ Классные руководители Учителя ИЗО |
| | Акция «Протяни лапу другу» | Актив школы | 5 октября | Школьное | Педагог-организатор/ Педагоги Волонтерский отряд |
| | Родительские собрания в SKуре | 1 – 11 классы | 1 – 15 октября | Школьное | Волонтерский отряд/ Классные руководители, |
| Здоровье- | Неделя безопасности (по особому плану) | 1 – 11 классы | Конец октября | Общешкольное | Администрация/ Классные руководители |
| | | 1 – 11 классы | 19-23 | Общегородское | Педагог-организатор/ |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------|-----------------------------------|--|---|
| | сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности) | Месячник гражданской обороны | 1 – 11 классы | октябрь | Общегородское | Классные руководители Отряд «Золотые правила» Педагог-организатор/ Классные руководители Отряд «Золотые правила» | |
| | | Единый день профилактики «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних) | 1 – 11 классы | Октябрь | Общегородское (центр «Диалог») | | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание) | Организация дежурства по школе | 5 – 11 классы | Октябрь | Школьное | Зам по ВР | |
| | | Форум старшеклассников | Совет старшеклас-сников | Октябрь | Районное | Педагог-организатор/ Классные руководители | |
| | | Рейд «Dress - код» | 1 – 11 классы | 1 октября | Школьное | Администрация/ Педагог-организатор Совет обучающихся Зам по ВР | |
| | Методическая работа | Методическая помощь классным руководителям в организации внеурочной работы | | Регулярно | | | |
| | | Информационное обновление школьных стендов | | | | | |
| | | Обновление новостей и фотогалереи на школьном сайте | | | | | |
| | Проф-ориентационная работа | Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» | 6-11 классы | Октябрь | Всероссийский | Педагог-психолог/ Классные руководители | |
| | | Участие в городском проекте «Профи-дебют»: масштаб-город - знакомство с сайтами СУЗОВ, вузов | 8-11 классы | Октябрь | Городской | Педагог-психолог/ Классные руководители | |
| | Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Контроль ведения дневника классного руководителя | Цель: анализ воспитательной работы классного руководителя с каждым ребенком. | | | | Зам по ВР |
| | | Контроль ведения журнала по внеурочной деятельности | Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению журнала. | | | | Зам по ВР |
| | Мониторинг воспитательной деятельности | Диагностика психологического климата в классных коллективах | Цель: изучение психологического климата в классных коллективах | | | | Педагог-психолог |
| | | Исследования межличностных | Цель: изучение характера межличностных | | | | Классные руководители |

| | | |
|--|--|--|
| | отношений в классных коллективах (социометрия) | отношений в классных коллективах, выявление обучающихся с «пренебрегаемым» и «отверженным» статусом, оказание педагогической поддержки данной категории обучающихся в успешной социализации. |
|--|--|--|

Ноябрь

| | | | | | |
|---|---|---------------|-------------------------|----------------|--|
| Общекультурное (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | Тематический классный час, посвященный Дню народного единства | 1-11 классы | 5 ноября | Общегородское | Классные руководители |
| | Единый день профилактики «Единство разных» (к международному Дню толерантности) | 1-11 классы | 16 ноября | Общегородское | Классные руководители |
| | Изготовление кормушек для птиц | 1 – 4 класс | 16-20 ноября | Школьное | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | Школьная Спартакиада | 1-11 классы | Последняя неделя ноября | Общешкольный | Учителя физкультуры/ Классные руководители |
| Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | II этап районного конкурса «Ученик года» | 10 классы | Ноябрь | Районное (ДДТ) | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | Конкурсная программа «Битва Хоров» | 1 – 11 классы | 30 октября | Общешкольное | Педагог-организатор/ Классные руководители Учитель музыки Педагоги ДО |
| | Мероприятие в рамках международного Дня Матери «Моя милая мама» | Актив школы | 27 ноября | Школьное | Педагог-организатор/ Классные руководители Педагоги ДО |
| | Выставка открыток, посвященная дню матери «Мамино сердце» | 1 – 11 классы | К 23 ноября | Общешкольное | Педагог-организатор/ Классные руководители Учитель ИЗО |
| Здоровье-сберегающее | Классный час «Моя семья – моё богатство» | 1 – 11 класс | Ноябрь | Школьное | Классные руководители |
| | Классный час: Всемирный день памяти жертв ДТП | 1-11 классы | 14 ноября | Школьное | Классные руководители |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| | <p>направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)</p> | <p>Единый день профилактики «Дыши свободно» (к Международному дню отказа от курения)</p> | <p>1 – 11 классы</p> | <p>19 ноября</p> | <p>Общегородское (центр «Диалог»)</p> | <p>Педагог-организатор/ Классные руководители.</p> |
| | <p>Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)</p> | <p>Конкурс социальных плакатов «Курильщик – сам себе могильщик!»</p> <p>Собрание Совета обучающихся: «Утверждение школьного плана мероприятий на II четверть» День правовой помощи</p> <p>Городской конкурс социальных проектов «Я волонтер и мир вокруг»</p> <p>Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»</p> | <p>1 – 11 классы</p> <p>5 – 11 классы</p> <p>5 - 11 классы</p> <p>Волонтерский отряд</p> <p>6-11 классы</p> | <p>К 19 ноября</p> <p>11 сентября</p> <p>20 ноября</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> | <p>Общешкольное</p> <p>Школьное</p> <p>Общегородское (центр «Диалог»)</p> <p>Городское (центр «Диалог»)</p> <p>Всероссийский</p> | <p>Педагог-организатор/ Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор/ Классные руководители</p> <p>Зам по ПВ/ Классные руководители</p> <p>Руководитель волонтерского отряда</p> <p>Педагог-психолог/ Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог/ Классные руководители</p> |
| | <p>Проф-ориентационная работа</p> | <p>Участие в городском проекте «Профи-дебют»: масштаб-город - посещение СУЗОВ, вузов</p> <p>МО классных руководителей: «Проектирование школьной программы воспитания»</p> | <p>8-11 классы</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Городской</p> | |
| | <p>Методическая работа</p> | <p>Контроль ведения дневника классного руководителя</p> | <p>Цель: анализ воспитательной работы классного руководителя с каждым ребенком.</p> | <p>Последняя неделя ноября</p> | <p>Школьное</p> | <p>Зам по ВР</p> |
| | <p>Контроль за воспитательным процессом (ВШК)</p> | <p>Контроль ведения журнала по внеурочной деятельности</p> | <p>Цель: анализ воспитательной работы классного руководителя с каждым ребенком.</p> | <p>Зам по ВР</p> | | |
| | <p>Мониторинг воспитательной деятельности</p> | <p>Контроль ведения журнала по внеурочной деятельности</p> <p>Диагностика психологического климата в классных коллективах</p> <p>Исследования межличностных отношений в классных коллективах (социометрия)</p> | <p>Цель: анализ работ педагогов по современному заполнению журнала.</p> <p>Цель: изучение психологического климата в классных коллективах</p> <p>Цель: изучение характера межличностных отношений в классных коллективах, выявление обучающихся с «пренебрегаемым» и «отверженным» статусом, оказание</p> | <p>Зам по ВР</p> | <p>Педагог-психолог</p> | <p>Классные руководители</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | педагогической поддержки данной категории обучающихся в успешной социализации. |
|--|--|--|--|

Декабрь

| | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------------|---|---|
| Общекультурное (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Тематические мероприятия в рамках Дня Героев Отечества (по особому плану) | 1 – 11 классы | Декабрь | Общешкольное | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | Единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ | 1-11 классы | 12 декабря | Общешкольное | Классные руководители |
| | Классный час «Итоги 2-ой четверти. Рейтинг классов» | 1 – 11 классы | 28-29 декабря | Школьное | Администрация/ Классные руководители |
| | Мероприятие, посвященное Дню Рождения школы | 1 – 11 классы | 11 декабря | Общешкольное | Зам по ВР Педагог-организатор Педагог ДО Классные руководители |
| | Классное мероприятие совместно с родителями «На пороге Новый год» | 1 – 5 классы | Последняя неделя декабря | Школьное | Классные руководители |
| | Городской конкурс семейных видео- и слайд-фильмов «Моя семья» | 1-11 классы | Декабрь | Городское (центр «Диалог») | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» | 1-11 классы | 15.12.2020-22.01.2021 | Городское | Педагог-организатор/ Учитель по технологии Классные руководители |
| | Новогоднее праздничное мероприятие | 1 – 11 классы | 25 декабря | Общешкольное | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | Хореографический фестиваль «Танцевальные ритмы» | 1 – 11 класс | Декабрь | Районное | Педагог ДО |
| | Родительские собрания | 1 – 11 классы | Конец декабря | Общешкольное | Администрация/ Классные руководители |
| Здоровье-сберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание, | Единые дни профилактики «Жизни – да!» (ко Всемирному дню борьбы со СПИД) | 8 – 11 классы | 1 Декабря | Школьное | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом «Знай и живи!» | 7 – 11 классы | 2 декабря | Школьное | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| Неделя безопасности (по особому плану) | 1 – 11 классы | 14-31 декабря | Общегородское | Педагог-организатор/ Классные руководители | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| | безопасность жизнедеятельности) | Рейд «Dress - код» | 1 – 11 классы | Декабрь | Школьное | Отряд «Золотые правила» |
| Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание) | Единые дни профилактики «Здоровая инициатива. Молодые-молодым» (к Международному дню волонтера) (по особому плану) | 6-11 классы | Декабрь | Общегородское (центр «Диалог») | Администрация/ Педагог-организатор Совет обучающихся | |
| | Бал главы Администрации города Екатеринбурга «Рождественская звезда» | Совет старшекласников | Декабрь | Городской (Одаренность и технологии) | Зам по ВР Педагог-организатор Классные руководители | |
| | Новогоднее оформление школы | 1 – 11 классы | 30 ноября – 4 декабря | Общешкольное | Зам по ВР Педагог-организатор Классные руководители Учителя | |
| | Новогодняя Ёлка Главы Администрации города Екатеринбурга (Цирк) | 1-11 классы | Декабрь | Городской (Одаренность и технологии) | Зам по ВР Классные руководители | |
| | Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» | 6-11 классы | Ноябрь | Всероссийский | Педагог-психолог Классные руководители | |
| Проф-ориентационная работа | Участие в городском проекте «Профи-дебют»: масштаб город - посещение предприятий города | 8-11 классы | Ноябрь | Городской | Педагог-психолог Классные руководители | |
| | Методическая помощь классным руководителям в организации внеурочной работы | Регулярно | | | | Зам по ВР |
| | Информационное обновление школьных стендов | | | | | |
| Методическая работа | Обновление новостей и фотогалереи на школьном сайте | | | | | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным | Контроль ведения дневника классного руководителя | Цель: анализ воспитательной работы классного руководителя с каждым ребенком. | | | | Зам по ВР |

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------|
| | процессом (ВШК) | Контроль ведения журнала по внеурочной деятельности | Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению журнала. | Зам по ВР |
| | Мониторинг воспитательной деятельности | Мониторинг педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, систематически пропускающих школу без уважительной причины, безнадзорных детей | Цель: предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся, социально – педагогическая реабилитация обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении | Зам по ПВ |
| | | Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам I полугодия) | Цель: оценка личностных достижений педагогов и обучающихся за I полугодие | Зам по ВР |

Январь

| | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|--------------------------------|--|
| Общекультурное (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | Единый классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста | 1-11 классы | 27 января | Общешкольный | Классные руководители |
| Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда | 1-11 классы | 27 января | Общешкольный | Классные руководители |
| | Хореографический фестиваль «Танцевальные ритмы» | 1 – 11 классы | Январь | Районное | Педагог-организатор/ Педагог ДО |
| | Фестиваль «Созвездие друзей» | 1-11 классы | Январь | Районное | Педагог-организатор/ Учитель музыки Педагог ДО |
| | Классный час «Имидж» | 1 – 11 классы | 18 января | Школьное | Классные руководители |
| | Конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса» | 1-11 классы | 27 января | Городской | Педагог-организатор/ Учитель музыки |
| Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное | Единый день профиллактики «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика электронной зависимости) | 1-11 классы | Январь | Общегородское (центр «Диалог») | Педагог-организатор/ Классные руководители Отряд «Золотые правила» |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------------------|---------------|--|
| | воспитание, безопасность жизнедеятельности) | Классный час «Что значит быть здоровым» | 1 – 11 классы | Январь | Школьное | Классные руководители |
| | Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание) | Собрание Совета обучающихся: «Планирование организации мероприятий на Шчетверть» | 5 – 11 классы | Первая учебная неделя января | Школьное | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | | Рейд «Dress- код» | 1 – 11 классы | Январь | Школьное | Администрация/ Педагог-организатор Совет обучающихся |
| | Проф-ориентационная работа | Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» | 6-11 классы | Ноябрь | Всероссийский | Педагог-психолог/ Классные руководители |
| | | Участие в городском проекте «Профи-дебют»: масштаб-город - посещение СПУ и ВУЗов Екатеринбурга | 8-11 классы | Ноябрь | Городской | Педагог-психолог/ Классные руководители |
| | Методическая работа | Методическая помощь классным руководителям по структурированию и ведению дневника классного руководителя. | Январь | | | Зам по ВР |
| | Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Выполнение программ курсов внеурочной деятельности (за I полугодие) | Цель: проверка соответствия проведенных часов программе внеурочного курса, выявление расхождения количества часов по программе и фактически проведенных занятий, своевременная корректировка графика прохождения программы. | | | Зам по ВР |
| | | Проведение инструктажей по ТБ. | Цель: Контроль за своевременным проведением инструктажей по ТБ. Соблюдение классными руководителями порядка оформления инструктажей по ТБ. | | | Зам по ВР |
| | Мониторинг воспитательной деятельности | Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО | Цель: оценить степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ОО | | | Зам по ВР/ Классные руководители |

Февраль

| | | | | | |
|---|---|---------------|------------|--------------------------------|---|
| Общекультурное (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | Декада, посвященная месячнику защитника Отечества | 1-11 классы | Февраль | Общегородская | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | Месячник гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде (включая городской конкурс на лучшее внеклассное мероприятие «С чего начинается Родина?») (по особому плану) | 1 – 11 классы | Февраль | Общегородское (центр «Диалог») | Педагог-организатор/ Классные руководители Отряд МЧС «Юный спасатель» Волонтерский отряд |
| | Праздничное мероприятие «Служу России», посвященное 23 февраля | 1 – 11 классы | 22 февраля | Общешкольное | Педагог-организатор/ Учителя физкультуры Классные руководители |
| | Смотр строя и песни «Служу Отечеству» | 7 класс | Февраль | Районное | Руководитель отряда МЧС «Юный спасатель»/ Педагог-организатор Учителя физкультуры Учитель музыки Классные руководители |
| | Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия» | 1 – 11 классы | Февраль | Районное | Педагог-организатор/ Учитель музыки |
| Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Классный час «Моя малая Родина» | 1 – 11 классы | Февраль | Школьное | Классные руководители |
| | Выпуск боевого листка, посвященный Дню Защитника Отечества | 1-11 классы | Февраль | Общешкольное | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | Фестиваль-конкурс «Народные узоры» (танцы и песни народов мира) | 1-11 классы | 19 февраля | Городское | Педагог-организатор/ Педагоги ДО |
| | Конкурс современной хореографии «В ритме времени» | 1-11 классы | 19 февраля | Городское | Педагог-организатор/ Педагоги ДО |
| | Фестиваль педагогического исполнительского искусства «Большая перемена» | Учителя | Февраль | Районное | Зам по ВР/ Педагог-организатор Учитель музыки Педагог ДО Педагоги |

| | | | | | |
|--|---|---|---------|--------------------------------|--|
| Здоровье-сберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности) | Единые дни профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» | 5-11 классы | февраль | Общегородское (центр «Диалог») | Педагог-организатор/ Педагог-психолог Классные руководители |
| | Игра «Зарница» | 5 – 7 классы | Февраль | Районное | Руководитель отряда МЧС «Юный спасатель»/ Педагог-организатор Учителя предметники Классные руководители |
| | Участие в военно-спортивном празднике «Добры молодцы» | 10 – 11 классы | Февраль | Районное | Руководитель отряда МЧС «Юный спасатель»/ Педагог-организатор Учителя предметники Классные руководители |
| Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание) | Рейд «Dress - код» | 1 – 11 классы | Февраль | Школьное | Администрация/ Педагог-организатор Совет обучающихся |
| | Проф-ориентационная работа | Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» | Февраль | Всероссийский | Педагог-психолог/ Классные руководители |
| Участие в городском проекте «Профи-дебют»: масштаб-город – по графику | | 8-11 классы | Февраль | Городской | Педагог-психолог/ Классные руководители |
| Методическая работа | МО классных руководителей «Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального самоопределения обучающихся» | Последняя неделя февраля | | Зам по ВР | |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Качество проведения внеурочных занятий. | Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС. | | Зам по ВР | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Мониторинг воспитательной деятельности | Мониторинг физического развития обучающихся. | Цель: оценить уровень и состояние физического развития обучающихся | Педагог-психолог/ Классные руководители |
|---|--|--|--|

Март

| | | | | | |
|--|---|---------------|-------------|--------------|--|
| Общекультурное (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | Классный час «Выбор нашей жизни» | 1 – 11 классы | Март | Школьное | Классные руководители |
| | Концерт, посвященный 8 Марта | Актив школы | 5 марта | Школьное | Педагог-организатор/ Классные руководители Педагог ДО |
| | Линейка «Итоги 3-ей четверти. Рейтинг классов» | 1 – 11 классы | Конец марта | Школьное | Волонтерский отряд Администрация/ Классные руководители |
| | Конкурс для девочек «Мисс Весна» | 1 – 11 классы | 12 марта | Общешкольное | Педагог-организатор/ Педагог ДО Классные руководители |
| Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Выставка стенгазет к 8 Марта «Самым обаятельным и привлекательным!» | 1 – 11 классы | К 1 марта | Общешкольное | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | Классное мероприятие совместно с родителями «Мамины руки» | 1 – 5 классы | Март | Школьное | Классные руководители |
| | Игровая программа, посвященная Международному Женскому дню | Учителя | 5 марта | Общешкольное | Педагог-организатор |
| | Конкурс фототворчества «Я в «Городе друзей»» | 1-11 классы | 26 марта | Городское | Педагог-организатор/ Классные руководители |
| | Международная образовательная выставка-форум SMART EXPO - URAL | 5-11 классы | Март | Городское | Зам по ВР/ Классные руководители |
| | Родительские собрания | 1 – 11 классы | Конец марта | Общешкольное | Администрация/ Классные руководители |
| Здоровье-сберегающее | Классный час «Вежливость и доброта» | 1 – 11 классы | Март | Школьное | Классные руководители |
| | Неделя безопасности (по особому графику) | 1 – 11 классы | Март | Общешкольное | Педагог-организатор/ Классные руководители Отряд «Золотые правила» |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------|
| | | пришкольного лагеря. | | | |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Выполнение программ по внеурочной деятельности, объединений по интересам | Цель: проверка выполнения программ по внеурочной деятельности, объединений по интересам за 2020-2021 учебный год. | | | Зам по ВР |
| Мониторинг воспитательной деятельности | Контроль ведения журнала по внеурочной деятельности | Цель: анализ работы педагогов по заполнению журнала. | | | |
| | Готовность к летне-оздоровительному периоду | Цель: создать оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в период летних каникул. | | | Зам по ВР |

Июнь

| | | | | | |
|---|--|--------------|-------------|----------|--|
| Общекультурное (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | Торжественное вручение аттестатов «Выпускной вечер 2021» | 9, 11 классы | Июнь - июль | Школьное | Зам по ВР Классные руководители Педагог-организатор Педагоги ДО Учитель музыки |
| Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | Здоровье-сберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности) | | | | | |
| | Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание) | | | | | |
| | Проф-ориентационная работа | Годовой отчет за 2020-2021 уч. год | | | | Педагог-психолог |
| | Методическая работа | Годовой план воспитательной работы на 2021-2022 уч. год | | | | Зам по ВР |
| | Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Годовой отчет классного руководителя. План внеурочной работы на 2021-2022 уч. год | | | | Зам по ВР/ Классные руководители |
| | Мониторинг воспитательной деятельности | Годовой отчет воспитательной работы за 2020-2021 уч. год | | | | Зам по ВР |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 03.07.2021 по 03.07.2022