

1. **Наименование сетевого проекта:** "Профориентационная работа в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций общего образования"

2. **Основание сотрудничества:**

Договор о сотрудничестве № 7 « 23 » от сентября 2017г. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей города Нижний Тагил Свердловской области, именуемое в дальнейшем «**Организатор мет одической сети**» в лице директора О.М. Узковой, действующего на основании Устава, и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением - средней общеобразовательной школой №154 именуемый в дальнейшем «**Участник методической сети**», в лице Валаминой Ольги Вячеславовны на основании Устава, заключили настоящий договор.

*Предмет договора.*

Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций общего образования, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, позволяющих эффективно выстроить систему профориентационной работы в образовательном учреждении

3. **Партнер:** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей города Нижний Тагил Свердловской области

телефон: 8(3435)331849

e-mail: liceum51@mail.ru622051,

Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Энтузиастов, 15

4. **Краткое описание проекта**

*Актуальность Проекта в рамках:*

-*Российской Федерации* обусловлена требованиями законодательства, государственными инициатив в решении стратегических задач по становлению и развитию гражданина России, *умяющего выдирать профессиональный путь* и обучаться в течение всей жизни;

-*Свердловской области* обусловлена требованиями государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» к профессионально-квалификационной структуре подготовки кадров и *потребностям рынка труда Свердловской области* (пункт 15 государственной программы);

-*образовательного учреждения* обусловлена требованиями, установленным Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и личностным результатам выпускника – *готовностью к осознанному выбору профессии* с учетом устойчивых познавательных интересов.

*Цель:* обеспечение сетевого взаимодействия участников мероприятий с социальными партнерами для создания условий ориентирования обучающихся в мире профессий и профессиональных предпочтений.



*Задачи:*

- Построение и реализация модели *профессионально-ориентированной среды*, ориентированной на развитие у обучающихся готовности к осознанному выбору будущей профессии.
- . Раскрытие способностей каждого обучающегося через получение фундаментальных знаний и формирования навыков для решения конкретных познавательных и практических задач.
- Воспитание патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире через формирование культуры выбора будущей профессии.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия по обмену опытом развития компетентностей, позволяющих по-новому выстроить систему профориентационной работы в образовательной организации.

*Профессионально-ориентированная среда* формируется в соответствии со следующими принципами:

- сознательности в выборе профессии, что выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы родному городу, обществу;
- соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям предприятиям в кадрах определенной профессии;
- активности в выборе профессии, что характеризует тип деятельности личности в процессе профессионального самоопределения;
- непрерывного развития, отражающего идею выбора профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличения заработка по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности.

*Механизмы реализации:*

- Разработка конкурентных механизмов профориентационной работы, обеспечивающих формирование социально адаптированной личности, отличающейся готовностью к осознанному выбору профессии в рамках сетевого взаимодействия.
- Создание ситуации успеха в учебной и внеурочной деятельности через организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках вариативных образовательных маршрутов.
- Повышение качества образования на основе сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.
- Обучение педагогических работников современным образовательным технологиям и создание условий для последующего внедрения новых технологий в образовательный процесс, распространение опыта в рамках сетевого взаимодействия.
- Развитие материально-технической и учебной базы образовательного процесса.
- Ретрансляция наработанного инновационного опыта в рамках методической сети.

*Перспективы реализации Проекта включают:*

- социализацию выпускников средствами профессионально-ориентированной обучающей среды;

- развитие профессионализма участников образовательных отношений в рамках сетевого взаимодействия;
- построение системы мониторинга удовлетворенности выбора обучающимися своей профессии.