

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 154**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 120
от «16» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 154
О.В. Валамина
Приказ № 18-О от 16.03.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об освоении образовательных программ
с использованием дистанционных и электронных
образовательных технологий**

I. Общие положения.

1.1. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование в образовательной деятельности данных технологий регламентируется Положением об освоении образовательных программ с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ СОШ № 154.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из N 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года). Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции, вебинары, форумы; on-line тестирование, интернет-уроки; сервисы Сетевого города. Образование; обучение на дому с дистанционной поддержкой; WhatsApp и Skype-общение и т.д.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.6. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

1.7. Участниками образовательного процесса с применением ДОТ могут быть:

- все обучающиеся образовательной организации при освоении ФГОС и ФК ГОС;
- обучающиеся образовательной организации, желающие получить расширенные знания по предмету;
- обучающиеся, получающие образование на дому;
- обучающиеся образовательной организации, находящиеся на длительном лечении (дома, в стационаре, санатории и т.д.);
- обучающиеся образовательной организации – участники мероприятий, требующих длительного отсутствия обучающихся в течение периода обучения (интеллектуальных мероприятий, спортивных сборов, творческих Фестивалей и т.д.);

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется при условии наличия технической поддержки как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с образовательной организацией.

2.2. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции, вебинары, форумы; on-line тестирование, интернет-уроки; сервисы Сетевого города. Образование; обучение на дому с дистанционной поддержкой; WhatsApp и Skype-общение и т.д. учителя-предметники систематически включают в образовательный процесс. Учителя-предметники самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя-предметника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций (видеоуроков);
- прослушивание аудиокассет (аудиофайлов);
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительного отсутствия по уважительной причине обучающийся имеет возможность получать консультации учителя-предметника по соответствующей дисциплине через Сетевой город. Образование, электронную почту, программу WhatsApp или Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Регулярно на совещаниях, педсоветах и семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.6. Руководитель образовательной организации контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

III. Обязанности образовательной организации.

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении.

3.2. Принимает Педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3.3. Основанием для реализации ДОТ в образовательной организации являются:

- назначение ответственного за организацию ДОТ из числа Администрации образовательной организации или педагогического коллектива;

- назначение помощника-преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа учителей-предметников школы;

- установление коэффициента из стимулирующей части фонда оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим реализацию и контроль за процессом ДОТ.

3.4. Основанием для организации обучения с использованием ДОТ является:

- личное заявление обучающегося;

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося (для обучающихся 1-11 классов);

- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта) (по необходимости);

- наличие учителей-предметников, реализующих ДОТ (для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ).

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

4.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к сети Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права образовательной организации в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

5.1. Образовательная организация имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса с применением ДОТ и внутренний документооборот.

Положение об освоении образовательных программ с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) (протокол № 120 от 16.03.2020 г.) и Совета обучающихся (протокол № 120 от 16.03.2020 г.)