

**Индивидуальный План подготовки учащихся к ОГЭ  
по химии**

Выполнила:  
учитель химии  
МБОУ СОШ 154  
Андреева Т.В

**Программа подготовки к ОГЭ по химии в 9 классе.  
Пояснительная записка.**

Программа составлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии, базовый и профильный уровни.

Программа предназначена для проведения консультационных занятий с учащимися 9 класса.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ 154 на проведение консультаций по химии в 9 классе отводится 1 час в неделю. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Основной формой организации учебного процесса является консультационная поддержка, индивидуальные занятия, лекционные занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

План подготовки

1. Изучение ДЕМО версии.
2. Изучение кодификатора 2020 год.
3. Изучение инструкции по заполнению бланков.
4. Повторение учебного материала в следующей последовательности.
  - 1) Вещество
  - 2) Химическая реакция
  - 3) Элементарные основы неорганической химии
  - 4) Представления об органических веществах
  - 5) Экспериментальные основы химии
  - 6) Химия и жизнь
5. Тренировочные занятия по заданиям КИМов.
6. Правила поведения на экзамене.
7. Пробный экзамен.
8. Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов.

**Календарно – тематический план**

| п/п | Сроки    | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы   |
|-----|----------|---|
| 1.  | сентябрь | Строение атома. Строение электронных оболочек атомов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. |
| 2   | сентябрь | Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Степень окисления химических элементов. |

|    |         |  |
|----|---------|--|
| 3  | октябрь | Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.                                      |
| 4  | октябрь | Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам.                   |
| 5  | ноябрь  | Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). Реакции ионного обмена и условия их осуществления. |
| 6  | ноябрь  | Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.   |
| 7  | декабрь | Химические свойства простых веществ-металлов. Химические свойства простых веществ-неметаллов.  |
| 8  | декабрь | Химические свойства классов неорганических соединений. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.                                     |
| 9  | январь  | Химические свойства оснований, кислот, солей (средних).  |
| 10 | Февраль | Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен  |
| 11 | Февраль | Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая)                                     |
| 12 | Март    | Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы  |
| 13 | Март    | Качественные реакции на ионы в растворе  |
| 14 | Апрель  | Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)                        |
| 15 | Апрель  | Вычисления массовой доли химического элемента в веществе. Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе.                            |
| 16 | Май     | Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции     |

|    |     |  |
|----|-----|--|
| 17 | Май | Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. |
|----|-----|--|

План самостоятельной подготовки к ГИА.

1. Познакомиться со структурой экзаменационных работ прошлых лет.
2. Проанализировать материал, который в них входит, и наметить последовательность его изучения.
3. Выбрать учебные пособия, по которым необходимо заниматься.
4. Определить наиболее простые и наиболее сложные разделы курса.
5. Работать с курсом, обращая внимание на трудные разделы.
6. Работая с текстом, обязательно задумываться над тем, что в нем говорится.
7. Составить самостоятельные вопросы к отдельным фрагментам текста.
8. Сначала работать с заданиями, позволяющими последовательно изучить курс, затем переходить к тренировочным текстам ГИА.
9. Проработать 10-15 вариантов текстов.