

**Индивидуальный План подготовки учащихся к ЕГЭ  
по химии**

Выполнила:  
учитель химии  
МБОУ СОШ 154  
Андреева Т.В

ЕГЭ по химии в современных условиях совмещает в себе две функции: итоговую аттестацию выпускников за курс средней общеобразовательной школы и представление им возможности продолжить образование по избранной специальности в высшей школе. Анализ результатов экзамена свидетельствует о том, что его успешная сдача зависит от степени владения учащимся теоретическими знаниями за курс средней школы и умениями их использовать в нестандартных ситуациях.

Этапы подготовки к ЕГЭ по химии относятся к старшему звену средней школы. Лучше, если учащиеся еще в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки определятся с выбором предметов для сдачи ЕГЭ. Однако часто бывает, что выбор предмета делается в последний момент по объективным или не очень причинам. В любом случае подготовка к экзамену проводится систематически при взаимодействии учителя, учащихся и их родителей.

Родителям и учащимся необходимо рекомендовать конкретные дополнительные пособия для подготовки к ЕГЭ. Также необходимо составить план подготовки к ЕГЭ по химии на основе изученного кодификатора и спецификатора на 2020 год. Мною был разработан такой план работы на весь учебный год. Основными формами организации учебного процесса являются:

1. индивидуальный подход на уроках - позволяет частично реализовать задачи подготовка к ЕГЭ небольшой группы учащихся (профильная группа в составе не более 5-7 человек). Для этих учеников задания подбираются более высокого уровня, чем для учащихся общеобразовательной группы в формате ЕГЭ. Эти задания особенно рекомендованы тем, кто готовится к ЕГЭ. В частности, в качестве дополнительного домашнего задания таким учащимся предлагаются параграфы и номера заданий из пособий для абитуриентов, обращая внимание на их значимость для подготовки к ЕГЭ.

2. консультационная поддержка, которая проводится по плану 1 раз в неделю, в рамках которой повторяется и систематизируется материал 10 класса (органическая химия), а также изучаются материалы КИМов прошлых лет и демоверсий. План проведения консультаций разработан на весь учебный год для более полного охвата тем по химии.

3. Дополнительная подготовка к ЕГЭ по химии, которая, в дополнение к базовому курсу, посвящена более глубокому изучению курса общей химии. Она проходит в форме элективного курса и предполагает, прежде всего, успешное решение заданий части С. Именно задания этой части слабо изучаются в рамках школьной программы, вызывают затруднения у учащихся и требуют дополнительные объяснения со стороны учителя.

Наличие элективного курса не исключает необходимости самостоятельной работы учащихся, делая ее более регулярной и организованной. Тесты и задания, выполненные в ходе самостоятельной работы, вопросы, возникшие при этом, также обсуждаются на занятиях элективного курса, в том числе и при работе в парах сменного состава.

Подготовка к ЕГЭ не сводится только к работе с тестами. Рассмотрение теоретического материала, свойств отдельных элементов и их соединений проводятся при помощи опорных схем, презентаций, лекций. .

4. Использование тестов на уроках. Для успешной работы при сдаче ЕГЭ и на других видах контроля в аналогичном формате, учащиеся ознакомлены и знают основные виды тестовых заданий, ориентируются в их структуре, понимают, в какой форме нужно давать ответ в разных частях работы (А,В,С). Этим обусловлена необходимость использования тестовых заданий на уроках химии, начиная с основной школы.

При ответе на часть А используется метод «Ответ с комментариями». Ученик, устно или письменно выполняя задание теста, не просто указывает правильный ответ, но и комментирует его, дает мотивировку своего выбора. При устной фронтальной работе, каждый ученик комментирует свое задание.

#### План подготовки

1. Изучение ДЕМО версии.
2. Изучение кодификатора 2020 г.
3. Изучение инструкции по заполнению бланков.
4. Повторение учебного материала в следующей последовательности.
  - 1) Современные представления о строении атома
  - 2) Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И.

Менделеева

- 3) Химическая связь и строение веществ
- 4) Химическая реакция
- 5) Неорганическая химия
- 6) Органическая химия
- 7) Экспериментальные основы химии
- 8) Общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ
- 9) Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций.
5. Тренировочные занятия по заданиям КИМов.
6. Правила поведения на экзамене.
7. Пробный экзамен. Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов
5. Самостоятельная работа учащихся заключается в более глубоком изучении курса органической химии и общей химии, большем объеме тренировки по применению и закреплению получаемых знаний. Успешность такой работы проверяется подборками тестов и задач, и короткими собеседованиями с учителем. Такие занятия имеются в пособиях для подготовке к ЕГЭ по химии.

Часть тестов для самостоятельной работы дается ученикам с готовыми ответами. Выполняя такие тесты, ученик сверяет свои ответы с «ключом», отмечает допущенные ошибки. Затем он должен проанализировать их. Особым значком отмечаются ошибки, допущенные по невнимательности, особым – те, которые удалось исправить с помощью пособия, особым – те, которые ученик не смог понять. Результаты этого разбора ученик показывает учителю на собеседованиях-консультациях или в любое удобное время.

План самостоятельной подготовки к ЕГЭ.

1. Познакомиться со структурой экзаменационных работ прошлых лет.
2. Проанализировать материал, который в них входит, и наметить последовательность его изучения.
3. Выбрать учебные пособия, по которым необходимо заниматься.
4. Определить наиболее простые и наиболее сложные разделы курса.
5. Работать с курсом, обращая внимание на трудные разделы.
6. Работая с текстом, обязательно задумываться над тем, что в нем говорится.
7. Составить самостоятельные вопросы к отдельным фрагментам текста.
8. Сначала работать с заданиями, позволяющими последовательно изучить курс, затем переходить к тренировочным текстам ЕГЭ.
9. Проработать 10-15 вариантов текстов.

Кроме традиционных методов подготовки к экзамену и самоподготовки в настоящее время не обойтись без ресурсов Интернета и использования ИКТ. Задача учителя в данном случае – информировать и рекомендовать учащимся необходимые Интернет-ресурсы, консультировать и контролировать их при работе с этими сайтами. В ходе подготовки к ЕГЭ провожу консультации по использованию этих сайтов. Кроме этого, на официальном сайте ФИПИ создан открытый банк заданий ЕГЭ, которым учащиеся могут пользоваться в своей подготовке.