

**Индивидуальный план работы учителя математики  
Мочаловой О.В.  
по подготовке учащихся 9 класса  
к ОГЭ (ГИА) на 2020-2021 г.**

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний.

Содержание задач содержит избыток математических тонкостей, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов.

В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике.

В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так как **только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.**

### **Система работы по подготовке к ОГЭ-2020 по математике в 9 классе.**

1. Изменение тематического планирования. Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых тем, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.
2. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
3. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
4. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
5. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

6. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на спецкурсах. Используются сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, МИОО, и др.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

### План работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2020 по математике.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2021 по математике).	В течение года
2	Психологическая подготовка к ОГЭ-2021. Индивидуальное консультирование учащихся.	В течение года
3	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
4	Беседа с учащимися: «Подготовка к ОГЭ-2021 по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	1 четверть
5	Пополнение методической и информационной литературой по подготовке к ОГЭ-2021. Обеспечение участников государственной (итоговой) аттестации по новой форме в IX классе учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.	В течение года
6	Проведение с учащимися и родителями цикла бесед: « Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации». «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ-2021 в 9 классе».	2 четверть
7	<b>Работа с учащимися:</b> Использование тематических тестов по материалам ОГЭ на уроках математики. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ	В течение года

	<p>Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков».</p> <p>-обучение работе с КИМами,</p> <p>-выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ,</p> <p>- помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий,</p> <p>- систематическое решение текстовых задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи на части и проценты,</li> <li>· задачи на сплавы и смеси;</li> <li>· задачи на работу;</li> <li>· задачи на бассейны и трубы.</li> </ul> <p>Психологическая подготовка к ОГЭ по новой форме в IX классе.</p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся.</p> <p>Работа с заданиями различной сложности.</p> <p>Практические занятия по заполнению бланков ответов.</p> <p>Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2021) – разбор 2 части.</p> <p>Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.</p>	
9	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2021)	Сентябрь
10	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ-2021» для учащихся и их родителей	3 четверть
11	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы	Индивидуальная работа по группам в течение года
12	Регулярное проведение классных родительских собраний: «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников», «Нормативные документы по ОГЭ-2021 по новой форме в IX классе в 2020-2021 учебном году»,	В течение года
13	Беседа с учащимися: «ОГЭ – новая форма оценки качества школьного образования»	2 четверть
14	Подготовка материалов для проведения пробной внутришкольной ОГЭ-2021 в IX классе (бланки, тесты).	3 четверть февраль
15	Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА	В течение года
16	Информирование по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; правила поведения на ГИА; КИМы; инструктирование учащихся; проведения ГИА; официальные сайты ГИА. Индивидуальное информирование и консультирование по	В течение года

	всем вопросам, связанных с ГИА.	
17	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам подготовки и проведения ОГЭ-2021 по новой форме в IX классе.	В течение года
18	Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с информацией о проведении ОГЭ-2021.	май
19	Анализ работы учителя и учащихся. О порядке подготовки и проведения ОГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты)	май

### Учебно-тематическое планирование

№ зан ят	№ занятия в теме	Тема занятия
<b>Модуль 1. Алгебраические задания базового уровня (13 часов)</b>		
<i><b>Вычисления (2 часа)</b></i>		
1	1	Обыкновенные и десятичные дроби. Стандартный вид числа.
2	2	<i>Тренировочные варианты. Самостоятельная работа.</i>
<i><b>Уравнения и неравенства (3 часа)</b></i>		
3	1	Линейные и квадратные уравнения.
4	2	Линейные и квадратные неравенства. Системы неравенств.
5	3	<i>Тренировочные варианты. Самостоятельная работа.</i>
<i><b>Координатная прямая. Графики (3 часа)</b></i>		
6	1	Числа на координатной прямой. Представление решений неравенств и их систем на координатной прямой.
7	1	Графики функций и их свойства.
8	2	<i>Тренировочные варианты. Самостоятельная работа.</i>
<i><b>Алгебраические выражения (2 часа)</b></i>		
9	1	Многочлены. Алгебраические дроби, степени. Допустимые значения переменной.
10	2	<i>Тренировочные варианты. Самостоятельная работа.</i>
<i><b>Последовательности (2 часа)</b></i>		
11	1	Числовые последовательности. Прогрессии.
12	2	<i>Тренировочные варианты. Самостоятельная работа.</i>
13	1	<i>Обобщающий тест модуля «Алгебра» базового уровня.</i>
<b>Модуль 2. Геометрические задачи базового уровня (6 часов)</b>		
<i><b>Подсчет углов (2 часа)</b></i>		
14	1	Треугольник. Четырехугольник. Окружность.
15	2	<i>Тренировочные варианты. Самостоятельная работа.</i>
<i><b>Площади фигур (2 часа)</b></i>		
16	1	Четырехугольники. Треугольник. Окружность и круг.

№ зан ят	№ занятия в теме	Тема занятия
17	2	<i>Тренировочные варианты. Самостоятельная работа.</i>
<b><i>Выбор верных утверждений(1 час)</i></b>		
18	1	Тренировочные задания.
19	1	<i>Обобщающий тест модуля «Геометрия» базового уровня.</i>
<b>Модуль 3. Реальная математика (6 часов)</b>		
<b><i>Графики и диаграммы. Текстовые задачи (3 часа)</i></b>		
20	1	Чтение графиков и диаграмм.
21	2	Текстовые задачи на практический расчет.
22	3	<i>Тренировочные варианты. Самостоятельная работа.</i>
<b><i>Реальная планиметрия. Теория вероятностей (2 часа)</i></b>		
23	1	Решение задач практической направленности.
24	2	Элементы комбинаторики и теории вероятностей.
25	1	<i>Обобщающий тест модуля «Реальная математика».</i>
<b>Модуль 1 и 2. Задания повышенного уровня сложности (6 часов)</b>		
26	1	Преобразования алгебраических выражений.
27	2	Уравнения, неравенства, системы.
28	3	Исследование функции и построение графика. Задания с параметром.
29	4	Текстовые задачи.
30	5	Геометрические задачи
31	6	Геометрические задачи
<b>Итоговое занятие (3 часа)</b>		
32- 34	1-3	<i>Итоговый тест</i>