

Индивидуальный план подготовки к ЕГЭ

**Составитель:
Зубарева т.П.**

**учитель английского
языка высшая категория**

Сентябрь,2020 г.

Пояснительная записка

Учителю следует систематизировать весь необходимый материал для подготовки , не пропустив ни одну тему из кодификатора, также должен владеть материалами стратегий выполнения различных частей экзамена, составить четкий алгоритм действий по устранению пробелов. Результативность работы также полностью зависит от умелого сотрудничества учителя с учеником и от его самоотдачи, готового самостоятельно добывать нужную информацию и выполнять задания в срок.

Цель: разработать систему по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Задачи: 1) Сформировать представление о формате и структуре ЕГЭ, об особенностях процедуры его проведения;

2) Изучить психолого- педагогические рекомендации для подготовки выпускников к экзамену;

3) Выявить круг умений и навыков, отработка которых требует большого внимания и концентрации на них.

3) Выявить круг умений и навыков, отработка которых требует большого внимания и концентрации на них.

План рассчитан на один учебный год занятий, с сентября по май для учеников 11 –го класса.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Ученик должен понимать/знать:

-значения новых слов, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе и оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные. Неличные, и неопределенno- личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь , согласование времен и др.)

-страноведческую информацию из аутентичных текстов. Сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре и т.д.

Уметь в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения. беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом и др.

В области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать общее основное содержание и извлекать необходимую информацию.

В письменной речи:

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

-

Учебно- тематический план

№	Дата	Тема	Содержание	Задания. Способы работы	Форма контроля	Корректировка
1		Разделы ЧТЕНИЯ и ЛЕКСИКА /ГРАММАТИКА	Ознакомительный курс по требованиям выполнения разделов ЕГЭ по английскому языку. Четкая формулировка алгоритмов действий в разделах чтение и лексика/грамматика	1 тренировочный тест по разделам чтение и лексика/ грамматика	Проверка теста и разбор ошибок. Дать рекомендации.	
2		Раздел АУДИРОВАНИЕ	Формулировка алгоритмов действий в разделе аудированию	1 тренировочный тест по аудированию.	Проверка теста по аудированию и разбор ошибок.	
3		Раздел ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ	Формулировка алгоритмов действий в разделе	1 тренировочное написание личного письма и эссе.	Проверка письма и эссе. Разбор ошибок. Дать рекомендации.	

			письменной части. Ознакомление с требованиями написания личного письма и эссе.			
4	Раздел УСТНАЯ ЧАСТЬ	Ознакомление с требованиями и алгоритмом действий в устной части	1 тренировочное говорение	Проверка. Разбор допущенных ошибок. Дать рекомендации.		
5	Пунктуация	Разбор правил написания знаков препинания в английском языке	Дать готовый текст, в котором должны поставить знаки препинания			
6	Синтаксис. Типы предложений	Утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные- и порядок слов в них.	Разбор разных видов предложений. Составление предложений.			
7	Предложения с начальным it/there is/ there are	Составление и разбор предложений	Составление предложений. Разбор заданий.	Проверка вариантов из банка открытых заданий ФИПИ		
8	Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or	Составление и разбор сложносочиненных предложений	Составление предложений. Разбор заданий	Проверка вариантов из банка открытых заданий ФИПИ		
9	Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами: what, when, why, which, that,	Составление и разбор сложноподчиненных предложений	Составление предложений. Разбор заданий	Проверка вариантов из банка открытых заданий ФИПИ		