



2018 г.

## ПЛАН

### действий по обеспечению безопасности персонала и учащихся от проявлений терроризма.

1. При обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство.
  - Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить!
  - Запретить, кому бы то ни было пользоваться средствами радиосвязи, в том числе и мобильными телефонами, пультами дистанционного управления сигнализацией автомобилей и другими радиоэлектронными устройствами вблизи данного предмета
  - Незамедлительно поставить в известность о случившемся доступного (для связи) руководителя лица и сообщить о случившемся в территориальные подразделения ФСБ и МВД России.
  - Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100м. (приложение 1).
  - В дальнейшем действовать согласно - «Инструкции сотрудникам ОУ по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов».

**Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение.**

В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п. Прикосновение к ним может привести к взрыву, разрушениям и жертвам.

### 2. При поступлении угрозы по телефону

- Не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала, приступить к эвакуации людей согласно имеющемуся плану эвакуации,
- Незамедлительно поставить в известность о случившемся доступного руководителя лица и, по его поручению, обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы по



телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД.

- В дальнейшем действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера» (приложение №2):

### 3. При поступление угрозы в письменной форме

- Незамедлительно поставить в известность о случившемся доступного (для связи) руководителя лица, обеспечить сохранность и передачу полученных материалов в органы ФСБ и МВД,
- обеспечить присутствие лиц, обнаруживших сообщение, до прибытия оперативно-следственной группы.
- В дальнейшем действовать в соответствии с «Правилами обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического акта» (приложение №3):

### 4. При захвате людей в заложники необходимо:

- Если есть возможность (незаметно для террористов) незамедлительно сообщить по телефону о случившемся и о сложившейся на объекте ситуации в территориальные подразделения ФСБ и МВД России и поставить в известность об этом доступного (для связи) руководителя лица,
- не вступать в переговоры с террористами по своей инициативе,
- не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не провоцировать действий, влекущих применение оружия захватчиками, выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей,
- обеспечить проход (проезд) к месту события и автомашин: скорой медицинской помощи, пожарной охраны, спец.подразделений ФСБ, МВД и МЧС РФ, по прибытии сотрудников этих организаций оказать помощь в получении имеющейся и необходимой им информации.

Заместитель директора  
по

*АХЧ Ратиневс (с/д)*



Приложение №1

№	наименование	Зоны эвакуации и оцепления места вероятного взрыва
1.	Граната РГД-5	не менее 50 метров
2.	Граната Ф-1	не менее 200 метров
3.	Тротиловая шашка массой 200 г	45 метров
4.	Тротиловая шашка массой 400 граммов	55 метров
5.	Пивная банка 0,33 литра	60 метров
6.	МинаМОН-50	85 метров
7.	Чемодан (кейс)	230 метров
8.	Дорожный чемодан	350 метров
9.	Автомобиль типа «Жигули»	460 метров
10.	Автомобиль типа «Волга»	580 метров
11.	Микроавтобус	920 метров
12.	Грузовая автомашина (фургон)	1240 метров

Заместитель директора  
по

*А.Х.Ч. Лапина (с.л.)*



**О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА СООБЩЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ УГРОЗЫ  
ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, ПО ТЕЛЕФОНУ.**

1. Установить прочный контакт с анонимом:
  - 1.1. Представиться (назвать своё имя, отчество и должность);
  - 1.2. Немедленно включить звукозаписывающее устройство (если оно имеется). После разговора сразу же извлечь кассету (мини диск) с записью разговора и принять меры к ее сохранности. Обязательно установить на ее место другую кассету (мини диск);
  - 1.3. Записать определившийся номер с АОН (если он имеется) на бумаге, что позволит избежать его случайной утраты;
  - 1.4. При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры выполнить следующие действия:
    - постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать на бумаге;
    - по ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его (ее) речи;
    - голос (громкий или тихий, низкий или высокий);
    - темп речи (быстрый или медленный);
    - произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом);
    - манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями, вежливая);
    - обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое);
    - отметить, звонивший спросил с кем разговаривает или сразу начал угрожать;
    - обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.
  - 1.5. Попытаться успокоить говорящего.
  - 1.6. Заверить, что его требования будут немедленно переданы руководству лица.
2. Выяснить требования анонима и получить информацию о характере угрозы:
  - 2.1. Внимательно выслушать и под диктовку записать все требования.
  - 2.2. Под любым предлогом предложить повторить свои требования.







## ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С АНОНИМНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ, СОДЕРЖАЩИМИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА.

Угрозы в письменной форме могут поступить в учреждение, как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на дискете и т.д.).

### После получения такого документа необходимо:

1. Обращаться с ним максимально осторожно. Убрать в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку.
2. Постараться не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
3. Если документ поступил в конверте - его вскрытие производить только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохранять всё: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку - ничего не выбрасывать.
5. Никому не сообщать и никого не знакомить с содержанием документа.
6. О факте получения угрозы в письменной форме сообщить:
  - дежурному управления ФСБ по г. тел ;
  - Управление по ЧС и ПБ ;
  - дежурному Управления по делам ГОЧС тел ;
  - дежурному УВД тел ;
  - директору тел ;
  - заместителю директора по тел .
7. Подготовить сопроводительное письмо в правоохранительные органы, в котором указать конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
8. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них запрещается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.



9. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительном письме.

10. Материалы, содержащие угрозы террористического характера с сопроводительным письмом передаются заместителю ректора по безопасности.

11. В правоохранительные органы анонимные материалы отправляются с курьером.

Заместитель директора

по АХЧ Малинова ( )

КОПИЯ ВЕ  
Директо  
МБОУ СОШ № 1





## АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ПАМЯТКА

Данная памятка предназначена для инструктирования сотрудников.  
Не расклеивать на стенах, избегать ознакомления посторонних лиц.

1. При обнаружении взрывного устройства или иного потенциально опасного предмета следует принять необходимые незамедлительные меры для:

- информирования правоохранительных органов;
- эвакуации людей из зоны вероятного поражения;
- ограничения доступа в зону поражения посторонних лиц до прибытия правоохранительных органов.

Эвакуация из зданий и помещений должна быть организованной и незамедлительной, как без паники, так и без «юмористического» отношения к происходящему.

2. При нахождении неподалеку от места совершенного взрыва или иного теракта необходимо также принять незамедлительные меры для информирования правоохранительных органов, эвакуации людей из зоны поражения и ограничения доступа в зону поражения посторонних лиц.

3. При поступлении анонимного звонка от неизвестного лица с угрозой исполнения террористического акта необходимо, прежде всего попытаться завязать беседу (спокойным будничным голосом, как будто подобные звонки вы принимаете постоянно несколько раз в день и вам это уже начинает надоедать), в которой при наличии возможности выяснить следующие обстоятельства:

- уточнить время и место предполагаемого теракта (в том числе конкретное место закладки средства совершения преступления);
- выяснить тип и мощность заряда, компоненты ВУ (граната, СВУ с часовым механизмом; в качестве ВВ тротил, пластит или гексоген).
- пол, возраст, возможная национальность, вменяемость анонима (в том числе возможное алкогольное опьянение) и причину, побудившую его позвонить.

Выслушав анонима, необходимо сообщить ему, что полученную информацию вы не будете никому передавать и тем более принимать какие либо меры; на телефоны организации пусть он больше не звонит, это дело милиции, пусть звонит по "02".

Необходимо отметить время разговора, по линии "02" сообщить об анонимном звонке, доложить руководству организации. Организовано провести эвакуацию сотрудников и ждать приезда специальных служб. Обнаруженные бесхозные предметы трогать нельзя.

Далее, в спокойной обстановке, необходимо вспомнить для последующего информирования правоохранительных органов особенности телефонного звонка (местный или междугородный), а также голоса и речи звонившего:

- сила и тембр голоса;
- скорость, отчетливость и иные возможные особенности речи, акцент.



- необоснованное вступление в контакт с сотрудниками объекта и его охраны, выведывание у них режима работы, выведывание у них режима охраны, порядка доступа, обеспечения безопасности другие признаки проведения разведки;

- проникновение на чердаки или в подвалы зданий лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию;

При обнаружении вышеуказанных признаков целесообразно сообщить об этом ближайшему сотруднику милиции, при невозможности – силами охраны объекта установить личность человека, вызвавшего подозрения и причины нахождения в окружении объекта.

### **Признаки террориста-смертника**

- наличие взрывного устройства (сумка, чемодан, детская коляска, и.т.д.; «пояс шахида»);

- если взрывное устройство находится в пакете (сумке, рюкзаке и т. д.), то подрывник осторожно относится к переносимым вещам, обычно прижимает их к себе и периодически произвольно ощупывает;

- приводом детонатора взрывного устройства может служить шнур или провод, зажатый в руке или видимый среди складок одежды, свисающий из рукава;

- обычно возраст 20-35 лет;

- отстраненный или напротив, сосредоточенный взгляд;

- заметное возбуждение, сопровождаемое обильным выделением пота, а иногда и слюны;

- произнесение молитв с переходом на шепот при приближении посторонних;

- несоответствие одежды погоде (теплая одежда в жаркую погоду);

- у женщин – длинная юбка или платье, косынка с узлом на затылочной части головы;

- у мужчин – идеально чистая обувь, чисто выбриты;

При обнаружении совокупности вышеуказанных признаков необходимо сообщить об этом в органы МВД РФ. Самостоятельно никаких действий не принимать, не допускать огласки информации об обнаружении подозрительного лица среди посетителей и посторонних лиц.

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор  
МБОУ СОШ № 154





Утверждаю директор

МБОУ СОШ № 154

О.В.Валамина

10 января 2018

## Инструкция для должностных лиц школы по организации антитеррористической защищенности

### При угрозе совершения террористического акта.

а) При получении сообщения из официальных источников:

#### 1. Руководитель учреждения (организации).

С получением сообщения об угрозе совершения террористического акта из официальных источников (территориальных органов УФСБ, ГУВД, МЧС и др.) обязан:

- обратной связью проверить достоверность полученного сообщения;
- отдать указания заместителю по режиму (безопасности) на усиление охраны объекта;
- отдать указание заместителю по режиму (безопасности) на немедленную эвакуацию посетителей и персонала с объекта;
- уточнить у заместителя по режиму (безопасности) сложившуюся на момент получения сообщения обстановку и возможное нахождение подозрительных лиц (предметов) на объекте или вблизи него;
- отдать распоряжение заместителю по режиму (безопасности) на пропуск спецподразделений УФСБ, ГУВД, ГУ МЧС РФ по Свердловской области и сопровождение их по территории объекта к месту вероятного террористического акта;
- оповестить и собрать специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов;
- с прибытием оперативной группы территориального органа УФСБ, ГУВД доложить обстановку, передать управление ее руководителю и далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий;
- доложить о происшедшем и принятых мерах в Отдел Администрации Ленинского района

#### 2. Сотрудники ЧОО.

С получением сообщения об угрозе совершения террористического акта обязаны:

- усилить охрану объекта, обращая особое внимание на появление посторонних лиц на объекте и вблизи него;
- по прибытию спецподразделений УФСБ, ГУВД, МЧС беспрепятственно пропустить их на объект и сопровождать по территории;
- о проводимых мероприятиях докладывать руководителю объекта.

#### 3. Персонал объекта.

С получением сообщения об угрозе совершения террористического акта обязаны:

- тщательно осматривать свои рабочие места на предмет возможного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов;
- при обнаружении на объекте посторонних предметов, не подходить к ним и не пытаться осмотреть их, а немедленно доложить сотрудникам службы безопасности или непосредственному начальнику;
- при получении команды на эвакуацию, без паники покинуть помещение согласно плану эвакуации.

КОПИЯ ВЕР  
Директор  
МБОУ СОШ №1



б) При получении сообщения об угрозе террористического акта из анонимных источников.

### 1. Руководитель учреждения (организации).

При получении сообщения (информации) об угрозе минирования объекта обязан:

- в связи с отсутствием АОНа и звукозаписывающей аппаратуры:

- а) дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- б) по ходу разговора отметить пол звонившего и особенности его речи: голос (громкий, тихий, грубый, веселый, невнятный и т.д.); темп речи (быстрый, медленный); произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом); манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями); состояние (спокойное, возбужденное).
- в) в ходе разговора обязательно отметить: звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, музыка, звук теле- радиоаппаратуры, голоса и др.); тип звонка (городской или междугородный); зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность;
- г) по возможности в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы: куда, кому, и по какому телефону звонит этот человек? какие требования он (она) выдвигает? выступает ли в роли посредника или представляет группу лиц? на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного? как и когда с ним (ней) можно связаться? кому сообщить об этом звонке?

- если возможно, еще в процессе разговора, сообщить в правоохранительные органы, а если такой возможности нет - по окончании разговора;

- проинформировать об опасности террористического акта руководителей соседних организаций;

- отдать распоряжение на усиление охраны объектов, поиск подозрительных предметов в предполагаемых местах минирования;

- дать команду на эвакуацию посетителей и персонала со всего объекта;

- с прибытием оперативной группы территориальных органов УФСБ, ГУВД, МЧС доложить обстановку, передать управление ее руководителю и далее действовать по его

указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий;

- доложить о происшедшем и принятых мерах в администрацию муниципального образования.

### 2. Сотрудники ЧОО.

С получением анонимного сообщения об угрозе совершения террористического акта обязаны:

- зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность;

- подробно записать полученное сообщение, при этом необходимо как можно больше узнать о звонившем и планируемых им действий;

- в ходе разговора постараться определить пол, примерный возраст звонившего и особенности его речи, а также присутствующий при разговоре звуковой фон;

- попытаться получить от звонившего ответы на следующие вопросы: куда, кому и по какому номеру он звонит? выдвигаются ли им какие-либо требования, если выдвигаются, то какие? Как и когда с ним можно связаться? Кому вы должны сообщить об этом звонке?

- в ходе разговора предложить звонившему соединить его с руководителем учреждения;

- если это возможно, то еще в ходе разговора нажать кнопку тревожной сигнализации;

- по окончании разговора незамедлительно доложить о нем руководителю объекта;

- усилить охрану объекта, обращая особое внимание на появление посторонних лиц на объекте и вблизи него;

- организовать немедленную эвакуацию посетителей и персонала со всего объекта;

КОПИЯ ВЕР  
Директор  
МБОУ СОШ №154



- по прибытию спецподразделений УФСБ, ГУВД, МЧС беспрепятственно пропустить их на объект и сопровождать по территории;
- о проводимых мероприятиях докладывать руководителю объекта.

#### 4. Персонал объекта.

- С получением сообщения об угрозе совершения террористического акта обязаны:
- тщательно осматривать свои рабочие места на предмет возможного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов;
  - при обнаружении на объекте посторонних предметов, не подходить к ним и не пытаться осмотреть их, а немедленно доложить сотрудникам службы безопасности или непосредственному начальнику;
  - при получении команды на эвакуацию, без паники покинуть помещение согласно плану эвакуации.

#### При совершении террористического акта на объекте.

##### а) При взрыве взрывного устройства на объекте.

1. При наличии связи немедленно вызвать службы оказания экстренной помощи.
2. Попытаться как можно скорее, если это возможно, покинуть здание.
3. Если вас завалило обломками строительных конструкций, необходимо:
  - не паниковать, дышать глубоко и ровно, голосом и стуком привлекать внимание прибывших спасателей;
  - если пространство в завале относительно свободно, не пользоваться зажигалкой или спичками – беречь кислород;
  - при сильной жажде положить в рот небольшой камешек или обрывок носового платка и сосать его, дыша носом;
  - если воздух откуда-то поступает в завал, надо сориентироваться по движению воздуха, продвигаться осторожно, стараясь не вызвать нового обвала с помощью подручных средств (доски, кирпичи) укрепить потолок от обрушения и дожидаться помощи. Всегда следует помнить, что спасатели принимают все меры по поиску пострадавших;
  - при наличии в зоне завала рядом с вами других лиц и возможности переговоров с ними, необходимо проинструктировать их по действиям в этих условиях, пресечь панику, выяснить установочные данные (фамилию, имя, отчество) и сообщить свои, периодически переговариваться, помня о том, что при разговоре увеличивается расход кислорода в закрытом пространстве.

##### б) При захвате и удержании заложников на объекте.

- Человеку оказавшемуся заложником, необходимо:
- стараться, насколько это возможно, соблюдать требования личной гигиены;
  - делать доступные в данных условиях физические упражнения;
  - как минимум, напрягать и расслаблять поочередно все мышцы тела, если нельзя выполнять обычный гимнастический комплекс;
  - подобные упражнения желательно повторять не менее трех раз в день;
  - очень полезно во всех отношениях практиковать аутотренинг и медитацию;
  - эти методы помогают держать свою психику под контролем;
  - вспоминать про себя прочитанные книги, последовательно обдумывать различные отвлеченные процессы (решать математические задачи, вспоминать иностранные слова и т.д.); в общем, ваш мозг должен работать;
  - если есть возможность, читайте все, что окажется под рукой, даже если этот текст совершенно вам не интересен; можно также писать, несмотря на то, что написанное наверняка будет отбираться; важен сам процесс, помогающий сохранить рассудок.



- следить за временем, тем более что террористы обычно отбирают часы, отказываются кормить, какой сейчас день и час, изолируют заложников от внешнего мира; отмечать смену дня и ночи (по активности преступников, по звукам, режиму питания и т.д.);
- относиться к происходящему с вами как бы со стороны, не принимая случившееся близко к сердцу; до конца надеяться на благополучный исход; страх, депрессия и апатия – три ваших главных врага;
- не выбрасывать вещи, которые могут позже пригодиться (лекарства, очки, письменные принадлежности и т.д.), стараться создать хотя бы минимальный запас питьевой воды и продовольствия на тот случай, если вас перестанут кормить;
- при необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- не допускать истерических действий со стороны заложников, понуждать их к самоубийству.

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор  
МБОУ СОШ №1



*Утверждено*  
*Директор*



## ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ (2019 год)

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
Перед каждым уроком, внеучебным и внеклассным мероприятием	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Работник, проводящий занятие, внеучебное или внеклассное мероприятие
Ежедневно	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Сотрудники охраны
	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Сотрудники охраны
	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения (дымоудаления, автоматического пожаротушения и т.п.)	Заместитель директора по безопасности
	Контроль работы сотрудников охраны	Заместитель директора по безопасности
	Контроль соблюдения пропускного режима	Дежурный администратор
	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	Слесарь-сантехник
	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Заместитель директора по безопасности

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор  
МБОУ СОШ №154



Еженедельно	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Заместитель директора по АХЧ
Ситуационно	Контроль выполнения настоящего плана	Директор
	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	Директор
	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	Заместитель директора по безопасности
	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	Классный руководитель
	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Секретарь учебной части
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Директор, заместители директора
	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Назначенные лица
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся	Директор, заместители директора
	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) выездных мероприятий для учащихся с необходимой	Назначенные лица

КОПИЯ В  
Директор  
МБОУ СОШ № 154





	документацией по обеспечению безопасности	
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	Директор, заместитель директора по АХЧ
	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Назначенные лица
	Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	Заместитель директора по безопасности
Август	Проведение КШУ	Директор
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса	Директор
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Заместитель директора по безопасности
Сентябрь	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Заместитель директора по безопасности
	Встреча учащихся с представителями МЧС	Заместитель директора по воспитательной работе
	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Заместитель директора по воспитательной работе
	Проведение плановой эвакуации учащихся	Заместитель директора по безопасности
	Встреча учащихся с представителями ФСБ	Заместитель директора по воспитательной







## ИНСТРУКЦИЯ

### сотрудникам МБОУ СОШ № 154 о порядке приема сообщений, содержащих угрозу по телефону

1. Установить прочный контакт с анонимом:
  - 1.1. Представиться (назвать своё имя, отчество и должность);
  - 1.2. Немедленно включить звукозаписывающее устройство (если оно имеется). После разговора сразу же извлечь кассету (мини диск) с записью разговора и принять меры к ее сохранности. Обязательно установить на ее место другую кассету (мини диск);
  - 1.3. Записать определившийся номер с АОН (если он имеется) на бумаге, что позволит избежать его случайной утраты;
  - 1.4. При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры выполнить следующие действия:
    - постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать на бумаге;
    - по ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его (ее) речи;
    - голос (громкий или тихий, низкий или высокий);
    - темп речи (быстрый или медленный);
    - произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом);
    - манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями, вежливая);
    - обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое);
    - отметить, звонивший спросил с кем разговаривает или сразу начал угрожать;
    - обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.
  - 1.5. Попытаться успокоить говорящего.
  - 1.6. Заверить, что его требования будут немедленно переданы руководству лица.
2. Выяснить требования анонима и получить информацию о характере угрозы:
  - 2.1. Внимательно выслушать и под диктовку записать все требования.
  - 2.2. Под любым предлогом предложить повторить свои требования.
  - 2.3. Задать уточняющие вопросы о характере угрозы и времени ее реализации, стимулируя анонима рассказать как можно больше.
  - 2.4. Если это возможно, в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
    - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
    - какие конкретные требования он (она) выдвигает?
    - выдвигает он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
    - на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
    - как и когда с ним (с ней) можно связаться?
    - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
  - 2.5. Если в ходе разговора поступила угроза умышленного взрыва необходимо задать следующие вопросы (если это возможно):



- когда будет взрыв?
  - где взрывное устройство находится сейчас?
  - как оно выглядит?
  - кто заложил взрывное устройство?
  - откуда звоните?
  - как вас зовут и где вы находитесь?
3. Выяснить мотивы действий анонима:
- 3.1 Задать вопрос о целях, которые преследует аноним, при этом ответ выслушивать внимательно, проявляя участие.
- 3.2 Предложить анониму другие пути реализации его интересов.
4. Постараться добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия решения по «удовлетворению его требований» или совершения каких-либо действий.
5. В процессе выхода из контакта с анонимом следует повторить основные моменты беседы с ним, сказать, что его требования будут переданы руководству университета. Попытаться под любым благовидным предлогом убедить его (ее) повторить звонок.
6. По окончании разговора немедленно заполнить «Контрольный лист наблюдений при угрозе по телефону» (см в низу).
7. Сообщить о происшествии:
- дежурному управления ФСБ по г. тел ;
  - Управление по ЧС и ПБ;
  - дежурному Управления по делам ГОЧС тел ;
  - дежурному УВД тел ;
  - директору тел ;
  - заместителю директора по тел.
8. Если нет определителя номера или он не сработал, не вешайте телефонную трубку, а положите ее рядом. С другого телефона сообщите о происшествии по телефонам указанным в пункте 7 настоящей инструкции. Позвоните на телефонный узел с просьбой установить номер телефона, откуда был сделан звонок.
9. Не сообщать об угрозе никому, кроме тех, кому необходимо об этом знать в соответствии с настоящей инструкцией (п.7.), чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия.

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор  
МБОУ СОШ №154



**Контрольный лист  
Наблюдений при угрозе по телефону**

**Соберите, как можно больше информации - пусть звонящий говорит дольше. Включите звукозаписывающее устройство, если оно имеется.**

1. Время и дата получения сообщения: \_\_\_\_\_
2. Точная формулировка угрозы \_\_\_\_\_
3. Если звонящий угрожает взрывом задать следующие вопросы:
  - 3.1. Когда будет взрыв? \_\_\_\_\_
  - 3.2. Где взрывное устройство находится сейчас? \_\_\_\_\_
  - 3.3. Каков тип и размер взрывного устройства? \_\_\_\_\_
  - 3.4. Как оно выглядит? \_\_\_\_\_
  - 3.5. Кто заложил взрывное устройство? \_\_\_\_\_
  - 3.6. Откуда звоните? \_\_\_\_\_
  - 3.7. Как Вас зовут, и где Вы находитесь? \_\_\_\_\_
4. Пол: мужчина, женщина (нужное подчеркнуть)
5. Примерный возраст: подросток, молодой, средний, пожилой (нужное подчеркнуть)
6. Речь: темп \_\_\_\_\_  
произношение \_\_\_\_\_  
манера речи \_\_\_\_\_  
наличие акцента, диалекта \_\_\_\_\_  
наличие дефектов речи \_\_\_\_\_  
присутствие попыток изменения тембра \_\_\_\_\_
7. Голос: тихий, громкий, низкий, высокий (нужное подчеркнуть)
8. Звуковой фон: шум машин, железнодорожного транспорта, авиационных двигателей, звук теле или радиоаппаратуры, голоса, другое \_\_\_\_\_
9. Время, когда звонивший повесил трубку \_\_\_\_\_
10. Ваше имя отчество фамилия, местонахождение, телефон \_\_\_\_\_
11. Говорили ли Вы кому-нибудь о полученной угрозе помимо лиц указанных в пункте 10.

**Контрольный лист наблюдений иметь на каждом рабочем месте не менее чем в трех экземплярах**

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор  
МБОУ СОШ №154





УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ № 89/От 09.09.17

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА, ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА И УЧАЩИХСЯ.

**Часть 1. Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории**

**1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством**

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации школы, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России по Свердловской области.

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!!!

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета (см. приложение) и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

### Приложение

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

Граната 200 метров

Гротиловая шашка 100 метров

Пивная банка (0,33 л.) 100 метров

Мина МОН-50 100 метров

Чемодан (кейс) 250 метров

Дорожный чемодан 350 метров

Легковой автомобиль 600 метров

Микроавтобус 900 метров

Грузовая автомашина (фургон) 1500 метров

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заместителю директора школы по АХР обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин



Директор  
МБОУ СОШ №154

правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

## **2. Действия при поступлении угрозы по телефону**

2.1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору школы или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы и в Департамент образования г.Екатеринбурга.

2.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

- голос (громкий или тихий, низкий или высокий);

- темп речи (быстрый или медленный);

- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта);

- манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

2.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).

2.6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

2.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

- какие конкретно требования он выдвигает?

- выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

- на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?

- как и когда с ним (с ними) можно связаться?

- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству школы, если нет, то немедленно после его окончания.

## **3. Действия при поступлении угрозы в письменной форме**

3.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

3.2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

3.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.

3.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

3.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

3.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор  
МБОУ СОШ №154



#### **4. Действия при захвате заложников**

- 4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в школе ситуации.
- 4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.
- 4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.
- 4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.
- 4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
- 4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.
- 4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.
- 4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
- 4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
- 4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.
- 4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.
- 4.12. Помните: ваша цель — остаться в живых.
- 4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
- 4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
- 4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:
  - лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
  - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
  - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

#### **5. Действия при стрельбе**

- 5.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
- 5.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.
- 5.3. Не разрешайте школьникам входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
- 5.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

#### **6. Действия при взрыве здания**

- 6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.
- 6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.
- 6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.





6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

## **7. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе**

7.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями Екатеринбурга, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.

7.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

7.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

7.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

## **8. Действия при угрозе химического или биологического терроризма**

8.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости — промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.

8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.



## **9. Действия при получении информации об эвакуации**

9.1. Получив сообщение от администрации школы о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации учащихся и сотрудников.

9.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

9.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

9.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

9.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

## **Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в школе**

1. Руководящему составу школы и всем педагогам (учителям, воспитателям, преподавателям) знать самим и довести до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как Закон РФ «О борьбе с терроризмом», Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», письма Министерства образования от 21.09.99, от 28.10.99, от 01.02.2000, Распоряжения Администрации г. Екатеринбурга по вопросам борьбы с терроризмом и ликвидации последствий террористических актов, Приказы Департамента образования города Екатеринбурга по вопросам предупреждения и предотвращения террористических актов и обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.

2. Заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям необходимо включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников учреждения с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность — в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.

3. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.

4. Заместителю директора по безопасности ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками учреждения в системе обучения по гражданской обороне, преподавателю-организатору ОБЖ — в рамках дисциплин ОБЖ.

## **Часть 3. Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании школы и на ее территории**

1. Заместителям директора школы по безопасности и административно-хозяйственной работе содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения, запасные выходы из здания школы, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электропроводы. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.

КОПИЯ ВЕР  
Директор  
МБОУ СОШ №15



2. Заместителям директора школы по воспитательной и учебно-воспитательной работе не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, учебных мастерских, музея, актового зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий.
3. Постоянному составу школы прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, а также для подготовки их к занятиям (работе).
4. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними учебных помещениях (классах, кабинетах и др.), расписываться в получении и сдаче ключей от них в специальной книге. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.
5. Обучающимся прибывать в школу заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Дежурному педагогу и обучающимся дежурной группы своевременно, за 20 минут, прибывать на свои рабочие места и готовить их к работе (знакомиться с инструкциями для дежурных, выявлять посторонние и подозрительные предметы).
6. Заместителю директора школы по безопасности ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом учреждения и должностными лицами ГО, а также тренировки со всем личным составом школы по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения. Готовить и представлять директору предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, ауди-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.
7. Дежурному педагогу:
  - инструктировать обучающихся дежурной группы;
  - не пропускать в помещения школы посетителей с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);
  - составлять списки сотрудников и обучающихся, несвоевременно прибывающих на работу и на занятия, и представлять их заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе для принятия соответствующих мер.
8. Дежурному охраннику:
  - при пропуске на территорию учреждения автотранспортных средств проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;
  - особое внимание уделять проверке документов и выявлению целей прибытия посетителей, делать соответствующие записи в книге посетителей;
  - ограничить пропуск в здание школы родственников и знакомых обучающихся (пропускать только после разрешения дежурного администратора)
  - держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запортом состоянии и открываться охранником по звонку прибывшего;
  - после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения и каждые два часа обходить территорию учреждения, обращая внимание на посторонние и подозрительные предметы;
  - о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения, дежурному администратору и своим непосредственным начальникам в охранном предприятии.
9. Каждый сотрудник и обучающийся школы обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом директору школы или его заместителю по безопасности.

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор  
МБОУ СОШ №154



## **Часть 4. Как выявить террористов?**

### **1. Признаки подготовки теракта**

Следует обращать внимание на использование помещений школы, особенно подвалов. Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в данном месте в это время, вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток. Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

Не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача — незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

### **2. Предварительное изучение объекта теракта**

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии чужого водителя автотранспорта они стараются не разговаривать, а в случае необходимости обходятся общими фразами исключительно на родном языке.

### **Заключение**

Террористы — это особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют различные средства террористической деятельности, в том числе предполагающие использование отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной инструкции каждым сотрудником и обучающимся могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в школе и на ее территории, обеспечить безопасность школьников и персонала во время их нахождения в образовательном учреждении.

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор  
МБОУ СОШ №15



УТВЕРЖДАЮ

Директор



## Инструкция сотрудникам ОУ по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов.

Совершая террористические акты с применением взрывных устройств террористы, как правило, размещают их в сумках, ящиках, свертках, пакетах, мусорных контейнерах, в автомобилях. Во всех случаях террористы стремятся убить как можно больше людей или нанести наибольший материальный ущерб. Поэтому они выбирают места и время взрывов в момент наибольшего скопления людей. В учебных корпусах учреждения наиболее вероятными местами закладки взрывоопасных предметов являются:

- учебные аудитории для производства взрыва во время занятий;
  - столовые, буфеты - во время обеденного перерыва;
  - актовый зал - во время проведения массовых мероприятий;
  - гардероб - перед началом и после окончания занятий;
  - на улице перед выходом - перед началом и после окончания занятий.
- Обнаружить наличие взрывоопасного предмета можно по следующим

признакам:

- бесхозные предметы или предметы не характерны для окружающей обстановки;
- наличие в конструкции штатных боеприпасов (граната, мины, снаряд, тротиловая шашка и т.п.);
- элементы, остатки материалов, не характерные для данного предмета или места его обнаружения;
- признаки горения;
- звук работы часового механизма, подозрительные звуки, щелчки, механическое жужжание, другие звуки;
- запах горючих веществ;
- характерный запах миндаля или другой необычный запах;
- наличие у предмета устройства, напоминающего радиоантенну;
- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- натянутая проволока, шнур, веревка
- Причинами, служащими поводом для опасения являются:
- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

В целях уменьшения вероятности появления взрывоопасных предметов на закрепленной территории и их своевременного обнаружения необходимо:

- ежедневно обходить закрепленную территорию и осматривать ее на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов;
- не допускать складирование строительных материалов, мусора на территории;
- назначать дежурных по учебным группам, которые должны осматривать аудитории за 10-15 минут до начала занятий по окончании занятий на предмет выявления в аудитории подозрительных предметов.

В случае обнаружения подозрительного предмета, похожего или имеющего признаки взрывного устройства, необходимо:

1. Зафиксировать время и место обнаружения взрывоопасного предмета.
2. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить!

Категорически запрещается:



- наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о другой);
  - прикасаться, поднимать, переносить или перекачивать с места на место;
  - закапывать в землю или бросать в водоем;
  - предпринимать попытки и разборки или распиливание;
  - бросать в костер или разводить огонь вблизи него:
3. Запретить, кому бы то ни было пользоваться средствами радиосвязи, в том числе и мобильными телефонами, пультами дистанционного управления сигнализацией автомобилей и другими радиоэлектронными устройствами вблизи данного предмета
4. Незамедлительно сообщить об обнаружении подозрительного предмета работнику службы охраны.
5. Сообщить о случившемся в правоохранительные органы:
- дежурному управления ФСБ по тел;
  - Управление по ЧС и ПБ тел;
  - дежурному Управления по делам ГОЧС тел;
  - дежурному УВД тел;
  - директору МБОУ СОШ тел;
  - заместителю директора тел.
6. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100м. (приложение 1).
7. Обеспечить охрану подозрительного предмета и группы охраны общественного порядка сотрудников охранного предприятия и группы охраны общественного порядка формирования ГО.
8. При охране подозрительного предмета расположить оцепление по возможности за предметами обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево и т.п.) и вести наблюдение.
9. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружение подозрительного предмета, автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников МЧС, служб эксплуатации.
10. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их установочных данных.
11. По прибытии представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельство его обнаружения. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.
12. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.
13. Получив указание руководителя ОУ или представителей правоохранительных органов, приступить к эвакуации людей согласно имеющемуся плану.

### **Категорически запрещается**

Самостоятельно предпринимать какие либо действия с взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор  
МБОУ СОШ №154



Приложение №1

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

	наименование	Зоны эвакуации и оцепления места вероятного взрыва
1.	Граната РГД-5	не менее 50 метров
2.	Граната Ф-1	не менее 200 метров
3.	Тротиловая шашка массой 200 г	45 метров
4.	Тротиловая шашка массой 400 граммов	55 метров
5.	Пивная банка 0,33 литра	60 метров
6.	МинаМОН-50	85 метров
7.	Чемодан (кейс)	230 метров
8.	Дорожный чемодан	350 метров
9.	Автомобиль типа «Жигули»	460 метров
10.	Автомобиль типа «Волга»	580 метров
11.	Микроавтобус	920 метров
12.	Грузовая автомашина (фургон)	1240 метров

Заместитель директора

Лапинов ( )

КОПИЯ ВЕР  
Директор  
МБОУ СОШ





ИТВсрждаю директор

МБОУ СОШ № 154

О.В.Валамина

10 января 2018

## Инструкция для должностных лиц школы по организации антитеррористической защищенности

### При угрозе совершения террористического акта.

а) При получении сообщения из официальных источников:

#### 1. Руководитель учреждения (организации).

С получением сообщения об угрозе совершения террористического акта из официальных источников (территориальных органов УФСБ, ГУВД, МЧС и др.) обязан:

- обратной связью проверить достоверность полученного сообщения;
- отдать указания заместителю по режиму (безопасности) на усиление охраны объекта;
- отдать указание заместителю по режиму (безопасности) на немедленную эвакуацию посетителей и персонала с объекта;

- уточнить у заместителя по режиму (безопасности) сложившуюся на момент получения сообщения обстановку и возможное нахождение подозрительных лиц (предметов) на объекте или вблизи него;

- отдать распоряжение заместителю по режиму (безопасности) на пропуск спецподразделений УФСБ, ГУВД, ГУ МЧС РФ по Свердловской области и сопровождение их по территории объекта к месту вероятного террористического акта;

- оповестить и собрать специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов;

- с прибытием оперативной группы территориального органа УФСБ, ГУВД доложить обстановку, передать управление ее руководителю и далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий;

- доложить о происшедшем и принятых мерах в Отдел Администрации Ленинского района

#### 2. Сотрудники ЧОО.

С получением сообщения об угрозе совершения террористического акта обязаны:

- усилить охрану объекта, обращая особое внимание на появление посторонних лиц на объекте и вблизи него;

- по прибытию спецподразделений УФСБ, ГУВД, МЧС беспрепятственно пропустить их на объект и сопровождать по территории;

- о проводимых мероприятиях докладывать руководителю объекта.

#### 3. Персонал объекта.

С получением сообщения об угрозе совершения террористического акта обязаны:

- тщательно осматривать свои рабочие места на предмет возможного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов;

- при обнаружении на объекте посторонних предметов, не подходить к ним и не пытаться осмотреть их, а немедленно доложить сотрудникам службы безопасности или непосредственному начальнику;

- при получении команды на эвакуацию, без паники покинуть помещение согласно плану эвакуации.

КОПИЯ ВЕР  
Директор  
МБОУ СОШ №1





б) При получении сообщения об угрозе террористического акта из анонимных источников.

### 1. Руководитель учреждения (организации).

При получении сообщения (информации) об угрозе минирования объекта обязан:

- в связи с отсутствием АОНа и звукозаписывающей аппаратуры:

- а) дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- б) по ходу разговора отметить пол звонившего и особенности его речи: голос (громкий, тихий, грубый, веселый, невнятный и т.д.); темп речи (быстрый, медленный); произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом); манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями); состояние (спокойное, возбужденное).
- в) в ходе разговора обязательно отметить: звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, музыка, звук теле- радиоаппаратуры, голоса и др.); тип звонка (городской или междугородный); зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность;
- г) по возможности в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы: куда, кому, и по какому телефону звонит этот человек? какие требования он (она) выдвигает? выступает ли в роли посредника или представляет группу лиц? на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного? как и когда с ним (ней) можно связаться? кому сообщить об этом звонке?

- если возможно, еще в процессе разговора, сообщить в правоохранительные органы, а если такой возможности нет - по окончании разговора;

- проинформировать об опасности террористического акта руководителей соседних организаций;

- отдать распоряжение на усиление охраны объектов, поиск подозрительных предметов в предполагаемых местах минирования;

- дать команду на эвакуацию посетителей и персонала со всего объекта;

- с прибытием оперативной группы территориальных органов УФСБ, ГУВД, МЧС

доложить обстановку, передать управление ее руководителю и далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий;

- доложить о происшедшем и принятых мерах в администрацию муниципального образования.

### 2. Сотрудники ЧОО.

С получением анонимного сообщения об угрозе совершения террористического акта обязаны:

- зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность;

- подробно записать полученное сообщение, при этом необходимо как можно больше узнать о звонившем и планируемых им действий;

- в ходе разговора постараться определить пол, примерный возраст звонившего и особенности его речи, а также присутствующий при разговоре звуковой фон;

- попытаться получить от звонившего ответы на следующие вопросы: куда, кому и по какому номеру он звонит? выдвигаются ли им какие-либо требования, если выдвигаются, то какие? Как и когда с ним можно связаться? Кому вы должны сообщить об этом звонке?

- в ходе разговора предложить звонившему соединить его с руководителем учреждения;

- если это возможно, то еще в ходе разговора нажать кнопку тревожной сигнализации;

- по окончании разговора незамедлительно доложить о нем руководителю объекта;

- усилить охрану объекта, обращая особое внимание на появление посторонних лиц на объекте и вблизи него;

- организовать немедленную эвакуацию посетителей и персонала со всего объекта.



- по прибытию спецподразделений УФСБ, ГУВД, МЧС беспрепятственно пропустить их на объект и сопровождать по территории;
- о проводимых мероприятиях докладывать руководителю объекта.

#### А. Персонал объекта.

- С получением сообщения об угрозе совершения террористического акта обязаны:
- тщательно осматривать свои рабочие места на предмет возможного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов;
  - при обнаружении на объекте посторонних предметов, не подходить к ним и не пытаться осмотреть их, а немедленно доложить сотрудникам службы безопасности или непосредственному начальнику;
  - при получении команды на эвакуацию, без паники покинуть помещение согласно плану эвакуации.

#### При совершении террористического акта на объекте.

##### а) При взрыве взрывного устройства на объекте.

1. При наличии связи немедленно вызвать службы оказания экстренной помощи.
2. Попытаться как можно скорее, если это возможно, покинуть здание.
3. Если вас завалило обломками строительных конструкций, необходимо:
  - не паниковать, дышать глубоко и ровно, голосом и стуком привлекать внимание прибывших спасателей;
  - если пространство в завале относительно свободно, не пользоваться зажигалкой или спичками – беречь кислород;
  - при сильной жажде положить в рот небольшой камешек или обрывок носового платка и сосать его, дыша носом;
  - если воздух откуда-то поступает в завал, надо сориентироваться по движению воздуха, продвигаться осторожно, стараясь не вызвать нового обвала с помощью подручных средств (доски, кирпичи) укрепить потолок от обрушения и дожидаться помощи. Всегда следует помнить, что спасатели принимают все меры по поиску пострадавших;
  - при наличии в зоне завала рядом с вами других лиц и возможности переговоров с ними, необходимо проинструктировать их по действиям в этих условиях, пресечь панику, выяснить установочные данные (фамилию, имя, отчество) и сообщить свои, периодически переговариваться, помня о том, что при разговоре увеличивается расход кислорода в закрытом пространстве.

##### б) При захвате и удержании заложников на объекте.

- Человеку оказавшемуся заложником, необходимо:
- стараться, насколько это возможно, соблюдать требования личной гигиены;
  - делать доступные в данных условиях физические упражнения;
  - как минимум, напрягать и расслаблять поочередно все мышцы тела, если нельзя выполнять обычный гимнастический комплекс;
  - подобные упражнения желательно повторять не менее трех раз в день;
  - очень полезно во всех отношениях практиковать аутотренинг и медитацию;
  - эти методы помогают держать свою психику под контролем;
  - вспоминать про себя прочитанные книги, последовательно обдумывать различные привлеченные процессы (решать математические задачи, вспоминать иностранные слова и т.д.); в общем, ваш мозг должен работать;
  - если есть возможность, читайте все, что окажется под рукой, даже если этот текст совершенно вам не интересен; можно также писать, несмотря на то, что написанное наверняка будет отбитаться; важен сам процесс, помогающий сохранить рассудок;



- следить за временем, тем более что террористы обычно отбирают часы, отказываются юрить, какой сейчас день и час, изолируют заложников от внешнего мира; отмечать смену дня ючи (по активности преступников, по звукам, режиму питания и т.д.);

- относиться к происходящему с вами как бы со стороны, не принимая случившееся близко ердцу; до конца надеяться на благополучный исход; страх, депрессия и апатия – три ваших ивных врага;

- не выбрасывать вещи, которые могут позже пригодиться (лекарства, очки, письменные инадежности и т.д.), стараться создать хотя бы минимальный запас питьевой воды и одовольствия на тот случай, если вас перестанут кормить;

- при необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с ичинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать изнью окружающих и своей собственной;

- не допускать действий, которые могут спровоцировать террористов к применению ужия и привести к человеческим жертвам;

- не допускать истерических действий со стороны заложников, понуждать их к окойствию.





## ИНСТРУКЦИЯ о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите учащихся в МБОУ

1. Постоянно проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укрепления взаимодействия с правоохранительными органами.
2. Вход в здание МБОУ осуществляется при наличии документов удостоверяющих личность с регистрацией в журнале посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения школьных занятий входные двери должны быть закрыты.
3. Лица, прибывающие к директору, пропускаются в установленные дни и часы, к другим должностным лицам и учителям по предварительной договоренности. Всех лиц, прибывающих в школу, регистрировать в журнале посещения, указывая ФИО, номер документа, удостоверяющий личность, время прибытия и время у бытия.
4. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы должны быть закрыты.
5. Работники охраны обязаны в вечернее и ночное время обходить здание с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.
6. Заместителю директора по АХЧ обеспечить вторым комплектом ключей от входов в школу работников охраны.
7. Проводить тренировки по эвакуации из здания учащихся и постоянного состава не реже одного раза в месяц в течение учебного года.
8. При вынужденной эвакуации из здания учителя обязаны в безопасном месте проверить по списку наличие учащихся, а заместителю директора по УВР - наличие постоянного состава и принимать меры по их розыску.
9. Иметь исправные, заряженные огнетушители в наиболее опасных местах (по схеме эвакуации) и обязательно у работников охраны.
10. При обнаружении подозрительных пакетов, коробок, взрывчатых и радиоактивных веществ не подходить к ним, не трогать (только оградить их) и немедленно сообщить в соответствующие органы.
11. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории. Входные ворота держать закрытыми. Обо всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.
12. При появлении у здания и нахождении длительное время посторонних лиц, сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.
13. При вынужденной эвакуации (при получении сигнала о заложенной взрывчатке), детей разместить в безопасном месте согласно договоров о совместной эвакуации.
14. В случае пожара, немедленно сообщить по телефону № 01, принять меры к разрушению пожара
15. Научить учащихся способам защиты органов дыхания в задымленном помещении.
16. В случае обнаружения подозрительных предметов, взрывных устройств, радиоактивных веществ, попытки или проведения террористических актов, немедленно звонить в соответствующие оперативные службы города, округа, района.



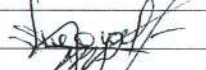
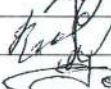

Копия в МБОУ СОУ № 15  
Директор  
МБОУ СОУ № 15

1.	БЕРДЮГИНА АЛИНА СЕРГЕЕВНА	
2.	БУГАЕВА ЕКАТЕРИНА ГЕННАДЬЕВНА	
3.	БУХАДУРОВА МАХФУЗА	
4.	ВАЛАМИНА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА	
5.	ВОСТРИКОВА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА	
6.	ГОРБАЧЕВА МАРИНА ЮРЬЕВНА	
7.	ГРИГОРЬЕВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА	
8.	ДЕРЕЧУК АНТОН АЛЕКСАНДРОВИЧ	
9.	ЕВДОКИМОВА ГАЛИНА ВИТАЛЬЕВНА	
10.	ЕВХУТИЧ ЛАРИСА ИВАНОВНА	
11.	ЕРШОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	
12.	ЗУБАРЕВА ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА	
13.	ЗУБЧИК ЛАРИСА ГЕОРГИЕВНА	
14.	ИВАНОВА ИРИНА ЛЬВОВНА	
15.	ИГНАТЬЕВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА	
16.	ИСКЕНДЕРОВА ЕЛЕНА ГИДАЯТОВНА	
17.	КОНОВАЛОВ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ	
18.	КОЧНЕВА АЛЕНА ДМИТРИЕВНА	
19.	МАКАРОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА	
20.	МАЛЮТИНА ВЕРА ВЛАДИМИРОВНА	
21.	МИТИНА ЕВГЕНИЯ ВИКТОРОВНА	
22.	МОТОВИЛОВА АЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	
23.	МОЧАЛОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА	
24.	ОЛЕЙНИКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	
25.	ОЛЮНИНА НАДЕЖДА ИОНОВНА	
26.	ПАТРУШЕВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	
27.	ПОРОЗОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА	
28.	РЕШЕТНЯК АКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА	
29.	РОМАШИНА НАДЕЖДА ИВАНОВНА	
30.	СЕЙТКОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	
31.	СЕРЕБРЕННИКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА	
32.	СЛЕПЧЕНКО ТАТЬЯНА АНДРЕЕВНА	
33.	ТИУНОВ АНДРЕЙ ФЕДОРОВИЧ	
34.	УДИНЦЕВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА	
35.	УРЮПИНА ОЛЕСЯ АНАТОЛЬЕВНА	
36.	ФОМИНА ЛЮДМИЛА АФАНАСЬЕВНА	
37.	ФРОЛОВА РАИСА МИХАЙЛОВНА	
38.	ЦВЕТКОВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА	
39.	ЧЕБЫКИНА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА	
40.	ЧЕМОДАНОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА	
41.	КАРХАНОВА МАРИЯ СТАНИСЛАВОВНА	
42.	ЧУХНЕНКО ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА	
43.	ЩИРАЯ НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА	
44.	БЫЧКОВ ВЛАДИМИР ВИКТОРОВИЧ	
45.	ВАВИЛОВА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА	
46.	ЖАЛИЛОВ АБДИМИТАЛИП ЖЕТИМИШОВИЧ	
47.	КАДЫРОВА НАВАТ	
48.	КАМЕНСКИХ НИНА АЛЕКСАНДРОВНА	
49.	ЛАТИПОВА ОЛЕСЯ РЕВАЗОВНА	

Handwritten signatures and initials corresponding to the list entries, including names like 'Бердюгина', 'Бугаева', 'Бухадурова', etc.

КОПИЯ ВЕР  
 Директор  
 МБОУ СОШ №1

МБОУ СОШ №154  
 №154  
 ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
 М.П. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
 АДМИНИСТРАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ  
 ЦЕНТР  
 АДМИНИСТРАЦИЯ  
 ГОРОДА ЗАТЯЖИНО  
 ОБЛАСТЬ ЧУВАШСКАЯ

50.	ПЛОТНИКОВ АЛЕКСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ	
51.	ТАБАТЧИКОВ АНДРЕЙ ПЕТРОВИЧ	
52.	ТАГАЕВА КУНДУЗХАН	
53.	ФОМИНА ЛЮДМИЛА АФАНАСЬЕВНА	

КОПИЯ ВЕ  
Директо  
МБОУ СОШ

