

Техническое задание для Региональных инновационных площадок (РИП)

№ п/п	Перечень обязательных заданий реализации деятельности РИП	Результаты выполнения ТЗ
1	Размещение материалов на портале _____ -программа (проект) -отчеты за 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 уч. годы -новости о мероприятиях, проведенных в рамках реализации проекта РИП	https://rnp.irro.ru/projects_education/20553/
2	Наличие вкладки РИП на сайте своей организации и регулярное освещение деятельности ОО по выполнению технического задания: —наличие плана деятельности РИП -отражение актуальной информации о деятельности РИП на текущий год	https://xn--154-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=468
3	Публикации (не менее 1 статьи в год по теме проекта РИП) в научно-методическом издании «Уральский вестник образования»	
4	Публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.), отражающие опыт работы региональной инновационной площадки по направлению деятельности за 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебный год (при наличии)	1. Рабочая программа поддержки и индивидуального сопровождения детей с особыми образовательными потребностями https://disk.yandex.ru/i/nXL9bSDIHXksIA 2. Индивидуальные маршрутные листы на обучающегося для классного руководителя https://disk.yandex.ru/d/fibd9p3awApsHA 3. Календарно-тематическое планирование на обучающихся узких специалистов (логопед, дефектолог, психолог, социальный педагог) https://disk.yandex.ru/d/5ySIItJvIRsqLiA

		4. Информационный материал для родителей по сопровождению детей с ООП https://disk.yandex.ru/d/NW8tsObhDqBqfg 5. Отчеты по работе с детьми с ООП за 2025-2026 учебный год. https://disk.yandex.ru/d/Xyzb3eSGuXpjZw
5	Предъявление опыта деятельности педагогической общественности (не менее 1 мероприятия регионального уровня в году): - Областное Августовское педагогическое совещание (секция); - Марафон педагогических и управленческих практик; - Межрегиональный методический форум; - Областное методическое объединение	
6	Участие в Региональном проекте «Образовательный тур» (проведение стажировки по теме РИП)	
7	Участие в проведении образовательных событий (вебинаров, семинаров, конференций) по направлению деятельности РИП	1. Открытый конкурс методических разработок «Интеграция шахмат в общеобразовательные предметы» (учитель логопед-дефектолог, педагог дополнительного образования тренер – преподаватель по шахматам Юлия Михайловна Варченко) Конкурс продемонстрировал, как шахматы могут органично дополнять уроки по разным дисциплинам — от русского языка и математики до литературного чтения, окружающего мира и английского языка. В номинации «Интеграция

		шахмат в три и более общеобразовательных предмета» участники представили яркие разработки, раскрывающие потенциал шахмат не только как вида спорта, но и как эффективного инструмента развития мышления и креативности. Например, разработка «Шахматы + Всё на свете: игра-путешествие по Лондону» отражает высокий уровень проработки материала и нацелена на повышение качества обучения, достижение образовательных результатов и мотивацию учащихся. https://disk.yandex.ru/i/3KfiRNnV0BnbMw 2. Городской фестиваль психолого-педагогических практик “Время открытий” (педагоги-психологи: Афанасьева И.Ю., Барабанова К.А.) https://disk.yandex.ru/i/98MxJQNscalGPg https://disk.yandex.ru/d/unFb4pIJjetz-w 3. V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием “Образование лиц с ОВЗ и инвалидностью” по
--	--	---

		направлению: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе основного общего и среднего общего образования. https://disk.yandex.ru/i/3fXZp8CkGHHqZQ 4. Участие в конкурсе “Лучшая инклюзивная школа” XIII Всероссийского конкурса “Лучшая инклюзивная школа России - 2026” https://disk.yandex.ru/d/RwiYELWEz4sj1Q
8	Участие в мероприятиях, организуемых партнёрами ИРО в рамках реализации межрегиональных соглашений о сотрудничестве (не менее 1 в год)	Дистанционные видео - курсы для родителей и педагогов МАДОУ детский сад “Страна чудес” г. Новоуральска https://disk.yandex.ru/d/dJ-eCZIYbZmDWg
9	Мероприятия (события), организатором которых выступала региональная инновационная площадка по своему направлению за 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 уч. годы (муниципальный и межмуниципальный уровень)	<u>1. Проведены совместные мероприятия с дошкольными образовательными учреждениями:</u> на базе ДОУ № 54 и на базе ДОУ № 71 проведена интеллектуальная игра «Своя игра» (викторина для будущих первоклассников). Цель мероприятия: Психологическая адаптация и снижение уровня тревожности у детей, готовящихся к поступлению в первый класс.

		Формирование позитивного образа школы и мотивации к обучению. Развитие познавательных процессов (внимание, мышление, память) и навыков командной работы. Ход мероприятия: В игровой и увлекательной форме будущие первоклассники были ознакомлены с правилами школьной жизни. Викторина была структурирована по аналогии с известной телеигрой. Вопросы были сгруппированы в тематические категории, адаптированные для дошкольников: «Сказочная грамота» (вопросы по знакомым сказкам и их авторам); «Математическая мозаика» (весёлые задачи на логику и счёт); «Окружающий мир» (загадки о природе, животных и временах года); «Школа вежливых наук» (вопросы о правилах поведения и этикете). Дети с большим энтузиазмом участвовали в игре, активно отвечали на вопросы, проявляли смекалку и эрудицию. Особое внимание было уделено умению
--	--	--

работать в команде, слушать друг друга и принимать совместные решения.

Психологи создавали ситуацию успеха для каждого ребёнка, поддерживая и поощряя правильные ответы.

Результаты: Мероприятие прошло успешно в дружественной и позитивной атмосфере. Участники продемонстрировали высокий уровень заинтересованности. Проведённая викторина способствовала снятию психоэмоционального напряжения перед вступлением в школьную жизнь, а также позволила педагогам-психологам в неформальной обстановке выявить индивидуальные особенности детей. Дети получили положительные эмоции и закрепили представление о школе как об интересном и увлекательном месте.

<https://disk.yandex.ru/d/OJW2MrGTU3lxbA>

<https://disk.yandex.ru/d/WveH46Go7LhlnQ>

2. В рамках работы центра психолого-педагогической, логопедической помощи

		<u>семьям и детям “Вместе”</u> <u>проведены следующие мероприятия:</u> - <u>Для будущих первоклассников и их родителей:</u> - Игра-практика на тему: “Скоро в школу” Практико-ориентированная игра-погружение. Направленность: снижение тревожности родителей, формирование осознанной позиции поддержки ребенка в период школьной адаптации. - Семинар-практикум на тему: “Профилактика нарушений письменной и устной речи” - <u>Для родителей обучающихся 1 классов:</u> - Семинар-практикум на тему: «Использование ароматерапии в повседневной жизни детей и подростков. Как ароматерапия может помочь детям и подросткам?» - Игра «Лабиринт спокойствия» Игра, посвященная снижению уровня тревоги и развитию умения управлять своими эмоциями. - <u>Для родителей обучающихся начального и среднего звена:</u> - Мастер – класс с элементами тренинга «Прежде всего мы
--	--	---

		родители» - Семинар-практикум на тему: «Свободное детство: право на ошибку»
		- Семинар-практикум на тему: «Несуществующее животное» - Семинар-практикум на тему: «Особенности познавательных процессов в учебной деятельности» https://disk.yandex.ru/d/h9JuncOCzK_syQ 3. В рамках работы платформы “Территория равновесия” проведены следующие мероприятия в формате интенсива: “Территория равновесия: 5 дней устойчивости” Тема: «Путешествие к себе: познание, гармония, поддержка» Целевая аудитория: ученики 1–11 классов, педагоги, родители Цель: повышение психологической грамотности, формирование навыков саморегуляции и взаимоподдержки, создание благоприятного психологического климата в школе. День 1. «Знакомство с психологией» Мероприятия:

		- Запуск «Почты доверия»: установка ящика для анонимных вопросов психологу. - Оформление информационного стенда «Неделя психологии» с расписанием мероприятий. Ресурсы: ящик для почты доверия. День 2. «Мир эмоций» Мероприятия: - Тренинг для 5–8 классов: «Распознаём и выражаем эмоции» (игры, упражнения на эмпатию). - Мастер-класс для педагогов: «Профилактика эмоционального выгорания». - Конкурс рисунков для 1–4 классов: «Мои эмоции в красках». - Фотозона «Эмоции в лицах» — ученики делают фото с табличками эмоций. Ресурсы: краски, бумага, фотоаппарат. День 3. «Я и другие: навыки общения» Мероприятия: - Классный час для 1–4
--	--	---

		классов: «Правила дружбы» с просмотром и обсуждением мультфильма. • Акция «Комплимент дня»: ученики пишут друг другу добрые слова на стикерах, которые размещаются на стенде. Ресурсы: мультфильм, стикеры, стенд для комплиментов. День 4. «Тайны моего характера» Мероприятия: • Психологическое тестирование для старшеклассников (9–11 классы) с обратной связью: «Мой тип личности и профорентация». • Игровое занятие для 5–8 классов: «Качества, которые меня отличают» (упражнения на самопознание). • Творческое задание для 1–4 классов: «Мой супергеройский портрет» (дети рисуют себя с суперспособностями). Ресурсы: тесты, материалы для рисования, презентация для лекции. День 5. «Ресурсы и
--	--	---

		саморегуляция» Мероприятия: • Практикум для старшекласников: «Техники борьбы со стрессом перед экзаменами». • Занятие для младших классов: «Волшебные способы успокоиться» (дыхательные упражнения, игры). • Создание «Стены ресурсов»: ученики пишут и приклеивают на стенд способы, которые помогают им справляться с трудностями. Ресурсы: аудиозаписи для релаксации, материалы для стенда. День 6. Заккрытие недели: «Мы — команда!» Мероприятия: • Командный квест для всех классов: «Путешествие по стране психологии» (станции с заданиями на сплочение, логику, эмоции). • Награждение активных участников недели грамотами и памятными призами. • Фотовыставка «Моменты
--	--	--

		недели психологии» из снимков всех дней. • Обратная связь: анкетирование учеников и педагогов «Что мне запомнилось больше всего?». • Подведение итогов «Почты доверия» — краткий разбор популярных вопросов (анонимно) и анонс дальнейшей работы психолога. Продвижение: • анонсы в родительских чатах; • объявления на уроках и линейках; • посты в соцсетях школы с хештегами #НеделяПсихологии #ПутешествиеКСебе; • QR-коды со ссылкой на онлайн-опросы и материалы. https://disk.yandex.ru/d/zjLTgcqtT4Cj5w
10	Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки (не менее 1 в год)	Размещение информации о работе региональной инновационной площадки в социальной сети ВКонтакте https://vk.ru/club207358644

		Размещение информации о работе региональной инновационной площадки в мессенджере МАХ https://max.ru/id6661063674_gos
11	Представление инновационного продукта РИП на РУМО и получение грифа «Рекомендовано РУМО» (не менее 1 материала в год)	