

иРоссийская Федерация  
Департамент образования Администрации  
города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №44  
(МАОУ СОШ № 44)  
г. Екатеринбург, ул. Санаторная, д.20  
тел.: 256-41-31; 256-43-97; 256-43-94  
ИНН/КПП 6664033124/667901001  
БИК 016577551  
р/сч. 03234643657010006200  
Уральское ГУ Банка России//  
УФК по Свердловской обл. г. Екатеринбург  
«06» апреля 2026г. № 65

на исх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О приглашении на мероприятие 10.04.2026г.

Руководителям РРЦ городского  
сетевое проекта «Шахматы в  
школах»

**МАОУ СОШ № 23**

**МАОУ СОШ № 48**

**МАОУ СОШ № 208**

**МАОУ – Гимназия №47**

**МАОУ СОШ № 140 с**

**углубленным изучением  
отдельных предметов**

**МАОУ СОШ № 28**

**МАОУ СОШ № 80**

### *Уважаемые коллеги!*

Во исполнение Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2422/46/36 от 17.12.2025г. «О подготовке и проведении открытого конкурса методических разработок «Интеграция шахмат в общеобразовательные предметы» и Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 92/46/36 от 09.02.2026г. «О проведении интегрированной городской Олимпиады по шахматам «Ферзи. Формулы. Закономерности» для обучающихся общеобразовательных организаций городского округа муниципального образования «город Екатеринбург», просим организовать для участия в мероприятии на тему: «Шахматное образование и инженерное мышление» (программа прилагается):

- победителей и призеров интегрированной городской Олимпиады по шахматам «Ферзи. Формулы. Закономерности» (списки к награждению прилагаются);
- победителей и призеров открытого конкурса методических разработок «Интеграция шахмат в общеобразовательные предметы» (списки к награждению прилагаются);
- участников круглого стола на тему: «Как шахматы могут быть интегрированы в образовательный процесс для развития инженерного мышления?» (списки прилагаются).

Место проведения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Лицей № 88, г. Екатеринбург, проспект Ленина, 64а (библиотечный зал на 1 этаже), дата: 10.04.2026г., время: 11.00.-12.30. (программа встречи прилагается).

Дополнительно информируем, что в рамках работы круглого стола будет кратко представлен опыт победителями и призерами открытого конкурса методических разработок «Интеграция шахмат в общеобразовательные предметы» (программа круглого стола и информация по докладчикам, прилагается).

Руководитель РРЦ



Сосновских Я.М.

**Программа встречи на тему:  
«Шахматное образование и инженерное мышление».**

**10.04.2026г.**

**г. Екатеринбург**

**Место проведения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Лицей № 88, г. Екатеринбург, проспект Ленина, 64а.**

**Цель - показать взаимосвязь шахмат с развитием навыков, важных для инженерного мышления: аналитического мышления, алгоритмизации, прогнозирования, решения проблем и креативности.**

**10.30. - 11.00. Регистрация участников.**

Фойе 1 этажа

**11.00. - 11.10. Приветственное слово.**

Библиотечный зал, 1 этаж

**11.10. - 11.30. Церемония награждения:**

**- победителей и призеров интегрированной городской Олимпиады по шахматам «Ферзи. Формулы. Закономерности»;**

**- победителей и призеров открытого конкурса методических разработок «Интеграция шахмат в общеобразовательные предметы».**

Библиотечный зал, 1 этаж

**11.30. - 11.50. Тематическая экскурсия по MAOY Лицей № 88 для победителей и призеров интегрированной городской Олимпиады по шахматам «Инженер – профессия, прошлого, настоящего и будущего».**

Локации MAOY Лицей № 88

**11.30. - 12.30. Круглый стол на тему: «Как шахматы могут быть интегрированы в образовательный процесс для развития инженерного мышления?».**

Библиотечный зал, 1 этаж

## Списки победителей и призеров интегрированной городской Олимпиады по шахматам «Ферзи. Формулы. Закономерности».

### Личные достижения:

Хохрякова Варвара, обучающаяся 1 класса МАОУ СОШ № 44;  
Мергина Евгения, обучающаяся 1 класса МАОУ гимназия № 5;  
Погадаева Валерия, обучающаяся 1 класса МАОУ СОШ № 60;  
Стрижак Михаил, обучающийся 2 класса МАОУ СОШ № 131;  
Сапегин Лев, обучающийся 2 класса МАОУ СОШ № 1 им. С.С. Алексеева;  
Степанов Георгий, обучающийся 2 класса МАОУ СОШ №21;  
Макаров Александр, обучающийся 2 класса МАОУ СОШ № 32;  
Писаренко Николай, обучающийся 1 класса МАОУ СОШ № 62;  
Тарханов Арсений, обучающийся 2 класса МАОУ СОШ № 140 с углубленным изучением отдельных предметов;  
Урасов Егор, обучающийся 2 класса МАОУ СОШ № 148.  
Ивакин Егор, обучающийся 1 класса МАОУ- СОШ № 55;  
Хокимов Даниил, обучающийся 2 класса МАОУ СОШ № 140 с углубленным изучением отдельных предметов;  
Бондарев Дмитрий, обучающийся 2 класса МАОУ СОШ № 96;  
Сметанин Лев, обучающийся 2 класса МАОУ Гимназия № 47;  
Гребенкин Павел, обучающийся 2 класса МАОУ СОШ № 11.

### Командные достижения:

МАОУ СОШ № 11;  
МАОУ СОШ № 140 с углубленным изучением отдельных предметов;  
МАОУ лицей - № 173;  
МАОУ СОШ № 96;  
МАОУ гимназия № 70.

**Список победителей и призеров открытого конкурса методических разработок  
«Интеграция шахмат в общеобразовательные предметы».**

1. Галкина Ксения Павловна, учитель МАОУ СОШ № 140 с УИОП;
2. Серая Кристина Сергеевна, учитель МАОУ СОШ № 23;
3. Алексеева Александра Сергеевна, учитель МАОУ СОШ № 44;
4. Клейменова Валерия Руслановна, учитель МАОУ СОШ № 140 с УИОП;
5. Романова Татьяна Сергеевна, учитель МАОУ Лицей № 180;
6. Перфильева Александра Витальевна, учитель МАОУ СОШ № 125;
7. Варченко Юлия Михайловна, учитель-дефектолог, МАОУ СОШ № 154;
8. Шерстобитова Юлия Викторовна, учитель МАОУ гимназия № 108;
9. Ванюра Полина Владимировна, Попов Юрий Андреевич, учитель, педагог дополнительного образования, МАОУ СОШ № 1 им. С. С. Алексеева;
10. Гирш Ирина Владимировна, учитель МАОУ гимназия № 120;
11. Галкина Лариса Васильевна, учитель МАОУ СОШ № 140 с УИОП;
12. Кривдина Анна Валерьевна, учитель МАОУ СОШ № 4 с УИОП;
13. Шилина Татьяна Витальевна, учителью МАОУ Лицей № 180.

**Участники круглого стола на тему: «Как шахматы могут быть интегрированы в образовательный процесс для развития инженерного мышления?».**

Руководители РРЦ: МАОУ СОШ № 44, МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 48, МАОУ СОШ № 208, МАОУ – Гимназия №47, МАОУ СОШ № 140 с углубленным изучением отдельных предметов, МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 80.

Победители и призеры открытого конкурса методических разработок «Интеграция шахмат в общеобразовательные предметы»:

1. Галкина Ксения Павловна, учитель МАОУ СОШ № 140 с УИОП;
2. Серая Кристина Сергеевна, учитель МАОУ СОШ № 23;
3. Алексеева Александра Сергеевна, учитель МАОУ СОШ № 44;
4. Клейменова Валерия Руслановна, учитель МАОУ СОШ № 140 с УИОП;
5. Романова Татьяна Сергеевна, учитель МАОУ Лицей № 180;
6. Перфильева Александра Витальевна, учитель МАОУ СОШ № 125;
7. Варченко Юлия Михайловна, учитель-дефектолог, МАОУ СОШ № 154;
8. Шерстобитова Юлия Викторовна, учитель МАОУ гимназия № 108;
9. Ванюра Полина Владимировна, Попов Юрий Андреевич, учитель, педагог дополнительного образования, МАОУ СОШ № 1 им. С. С. Алексеева;
10. Гирш Ирина Владимировна, учитель МАОУ гимназия № 120;
11. Галкина Лариса Васильевна, учитель МАОУ СОШ № 140 с УИОП;
12. Кривдина Анна Валерьевна, учитель МАОУ СОШ № 4 с УИОП;
13. Шилиной Татьяне Витальевне, учителю МАОУ Лицей № 180.

## Круглый стол «Как шахматы могут быть интегрированы в образовательный процесс для развития инженерного мышления?»

10 апреля 2026 г. | 11.30–12.30 | Библиотечный зал, 1 этаж

Ведущий: Сосновских Я. М.

№ п/п	Время	Тема	Спикер
1.	11.30– 11.40	Итоги конкурса и постановка проблемы	Сосновских Я. М., Хронусова Ю. А.
2.	11.40– 11.45	Живой пример интеграции шахмат в урок математики	Шилина Т. В.
3.	11.45– 11.55	Опыт победителей конкурса	Галкина К. П., Романова Т. С.
4.	11.55– 12.10	Дискуссия: шахматы за пределами начальной школы	Модератор - Сосновских Я. М.
5.	12.10– 12.20	Программа повышения квалификации: что нужно учителям	Модератор - Сосновских Я. М.
6.	12.20– 12.27	Проект резолюции	Сосновских Я. М.
7.	12.27– 12.30	Завершение	Сосновских Я. М.

**1. Шилина Т. В., учитель МАОУ Лицей № 180, тема: «Координатный угол». Продемонстрировать одно задание с урока (3-4 мин, без презентации) (фрагмент урока).**

Задача: показать конкретный приём, а не пересказывать всю разработку.

План:

1. Тема урока, класс, предмет.
2. Что именно делали дети (одно задание)?
3. Как шахматная доска помогла понять математическую тему?
4. Что удивило / что запомнили дети?

**2. Галкина К. П., учитель, МАОУ СОШ № 140 с УИОП, тема: «Ценность шахматных фигур».**

Задача: ответить на вопрос ведущего: «Как ценность фигур помогает понять предметное содержание?»

План:

1. Какая тема урока, какой класс?
2. Одно конкретное задание: что делали дети?
3. Как шахматная логика (ценность фигур) раскрыла предметное содержание?
4. Реакция детей?

**3. Романова Т. С. учитель, МАОУ Лицей № 180, тема: «Путешествие 5D: по следам сказочных героев», фрагмент урока (3 мин, без презентации).**

Задача: ответить на вопрос ведущего: «Как удержать логику урока, когда предметов три?»

План:

1. Какие предметы соединены, какой класс?

2. Через что связаны (роль шахмат как «клея»)?
3. Что было самое сложное при проектировании?
4. Один момент, когда дети включились?