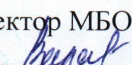


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 154
Протокол № 14
от «26» мая 2023

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ СОШ № 154

Валамина О.В.
Приказ № 54/О
от «26» мая 2023

**Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
Уровень образования – СОО
Уровень изучения предмета - базовый
Срок реализации – 2 года
10-11 классы**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,

национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты по предметной области «Русский язык и литература» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень):

1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний — не менее 100 слов; объем диалогического высказывания — не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и

скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения — не менее 150 слов);

4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения — 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

6) сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

7) обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной

речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

8) обобщение знаний об Изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

9) совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Базовый уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от

коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

– Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Элементы содержания	Количество часов
1	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Функции языка.	Язык как многофункциональная, развивающаяся, знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка.	1

		Социальные функции русского языка.	
2	Язык и речь. Язык и культура. Язык и общество.	Язык и история народа. Русский язык в РФ в современном мире: в международном и межнациональном общении.	1
3	Русский язык как средство межнационального общения. Русистика на современном этапе.	Форма существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Роль форм русского языка в становлении развития русского языка в становлении языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.	1
4	Понятие о тексте. Способы выражения темы.	Признаки текста. Заглавие. Создание текста. Особенности восприятия чужого высказывания устного и письменного и создание собственного высказывания в устной и письменной форме.	1
5	Проверочная работа в форме теста.	Написание теста.	1
6	Синтаксис текста. Предложение в составе текста.	Разнообразные виды вопросительных предложений. Вводные и вставные предложения.	1
7	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	Языковая норма и ее функции. Орфоэпическая норма (произносительная, акцентологическая). Фонетический разбор слова.	1

8	Повторение. Морфемика и словообразование.	Морфемный анализ слова. Работа со словообразовательным словарем.	1
9	Принципы русской орфографии.	Орфографические нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание гласных в корне слова.	1
10	Правописание двойных согласных, звонких и глухих согласных в корне слова.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1
11	Правописание приставок.	Приставки на з и с. Приставки ПРЕ и ПРИ	1
12	Гласные И-Ы после приставок.	Совершенствование орфографических навыков.	1
13	Контрольный диктант «Правописание приставок».	Контроль знаний.	1
14	Систематизация знаний о частях речи.	Морфологические нормы русского литературного языка.	1
15	Публичное выступление.	Выбор темы, определение целей, поиск материала, композиция публичного выступления, культура публичной речи.	1
16	Имена. Склоняемые части речи. Морфологические нормы.	Систематизация изученного об именах. Определение синтаксической роли частей речи в предложении.	1
17	Правописание склоняемых частей речи.	Орфоэпические и морфологические нормы.	1
18	Местоимение как лексико – грамматическая категория. Монолог. Диалог.	Правописание местоимений. Морфологические нормы. Монологическая и диалогическая речь.	1
19	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных	1

		типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.	
20	Глагол. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Грамматические нормы.	Систематизация ранее изученного по теме «Глагол». Углубление знаний.	1
21	Глагольные формы причастий и деепричастий. Совершенствование собственных коммуникативных способностей. Культура речи.	Создание диалогов, монологов, текстов. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	1
22	Значение и употребление, правописание причастий и деепричастий.	Углубление знаний.	1
23	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы).	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.	1
24	Наречие и наречные сочетания. Слова категории состояния.	Систематизация ранее изученного. Отличие наречия от категории состояния.	1
25	Служебные части речи. Лексические нормы.	Систематизация ранее изученного о служебных частях речи.	1
26	Правописание служебных частей речи. Предлог. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.	1
27	Культура речи. Речевое общение и его основные элементы.	Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	1
28	Культура публичной речи. Публичное выступление.	Выбор темы, определение цели, поиск материала.	1
29	Композиция публичного выступления.	Культура публичного выступления с текстами различной жанровой	1

		принадлежности.	
30	Речевой контроль, самоконтроль, самокоррекция.	Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.	1
31	Правописание служебных частей речи. Союз.	Производные и непроизводные союзы. Правописание союзов.	1
32	Орфография. Н и НН в суффиксах разных частях речи.	Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Н и НН в суффиксах причастий. Н и НН в суффиксах кратких прилагательных и причастий. Н и НН в суффиксах наречий.	1
33	Проверочная работа по теме «Н и НН в суффиксах разных частей речи».	Проверка знаний.	1
34	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.	Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
35	Основные сферы речевого общения. Речь как деятельность.	Соотнесенность сфер речевого общения с функциональными разновидностями языка.	1
36	Виды речевой деятельности.	Продуктивные говорение, письмо и рецептивные (аудирование, чтение, их особенность).	1
37	НЕ с различными частями речи. Имя существительное.	Углубление знаний.	1
38	НЕ с именем прилагательным.	Систематизация ранее изученного.	1
39	НЕ с наречием.	Систематизация ранее изученного.	1
40	Не с глаголом и деепричастием.	Систематизация ранее изученного.	1
41	НЕ с причастием.	Систематизация ранее изученного.	1
42	Контрольная работа по теме	Проверка знаний.	1

	«НЕ с разными частями речи»		
43	Стилистические нормы русского литературного языка.	Работа со словарями современного русского языка.	1
44	Написание сочинения.	Контроль знаний.	1
45	Правописание окончаний. Повторение.	Систематизация знаний. Окончания имен существительных Окончания имен прилагательных.	1
46	Правописание гласных после шипящих.	Правописание гласных после шипящих в корнях слов. Правописание гласных после шипящих в суффиксах и окончаниях имен существительных и прилагательных. Правописание гласных после шипящих в суффиксах и окончаниях глаголов, причастий. О-Е в суффиксах наречий.	1
47	И-Ы после Ц	Правописание И-Ы после ц в корне, суффиксе и окончании имен существительных.	1
48	Проверочная работа по теме «Правописание гласных после шипящих».	Проверка знаний.	1
49	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	Написание наречий. Написание сложных прилагательных и имен существительных. Написание местоимений Написание частиц. Написание междометий.	1
50	Проверочная работа по теме «Слитное, раздельное и дефисное написание слов».	Проверка знаний.	1
51	Грамматические нормы русского литературного языка.	Повторение грамматических норм.	1
52	Лексические нормы языка.	Паронимы, антонимы, синонимы. Омонимы и многозначные слова.	1

53	Написание сочинения – рассуждения.	Контроль знаний.	1
54	Правописание Ъ и Ь знака.	Ь на конце имен существительных. Ъ на конце глагола и наречий. Разделительный Ъ и Ь знак.	1
55	Проверочная работа по теме «Правописание Ъ и Ь знака».	Контроль знаний.	1
56	Фразеология.	Употребление фразеологизмов в речи.	1
57	Сложные случаи орфографии.	Словарные слова, слова – исключения.	1
58	Повторение фонетики и графики. Повторение орфоэпии.	Фонетические изменения. Фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы.	1
59	Работа со словарями.	Изучение орфографического, толкового, орфоэпического словарей.	1
60	Повторение морфемики и словообразования. Повторение лексикологии, фразеологии, этимологии.	Образование слов. Морфемный анализ слова. Жаргонизмы, неологизмы, просторечная лексика.	1
62	Повторение лексикологии, фразеологии, этимологии.		
63	Этимология слова. Повторение морфологии.	Работа с этимологическим словарем. Признаки частей речи. Морфологический анализ слова.	1
64	Повторение морфологии.		1
65	Написание сочинения	Контроль знаний	1
66	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	Источники обогащения лексики и фразеологии русского литературного языка. Участники коммуникации.	1
67	Итоговая контрольная работа.	Контроль знаний.	1
68	Повторение морфологии.	Признаки частей речи. Морфологический анализ слова.	1
Итого:			68 часов

11 класс

№ п/п	Раздел (Тема)	Элементы содержания	Количество часов
1.	Русский язык в современном мире.	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского народа. Роль старославянского языка в развитии русского языка.	1
2.	Лингвистика в системе гуманитарного знания.	Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые –лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.	1
3.	Основные принципы русской пунктуации.		1
4.	Словосочетание. Классификация словосочетаний.		1
5.	Грамматическая основа предложения.		1
6.	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический).	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	1
7.	Разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	Стилистические ресурсы языка.	1
8.	Виды предложений по характеру грамматической основы	Грамматическая основа предложения. Односоставные и двусоставные предложения.	1
9.	Тире между подлежащим и сказуемым. Соединительное тире, интонационное тире.		1
10.	Распространенные и		1

	нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.		
11.	Развитие речи. Комплексный лингвистический анализ текста.	Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов. И представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	1
12.	Однородные члены предложений.		1
13.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях. Знаки препинания при ОЧ, соединенных повторяющимися и парными союзами.		1
14.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		1
15.	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.		1
16.	Обособленные приложения.		1
17.	Обособленные обстоятельства и способы их выражения.		1
18.	Обособленные дополнения. Развитие речи.	Сфера употребления. Типичные ситуации речевого общения. Задачи речи. Языковые средства, характерные для разговорного, научного, публицистического, официально-делового стилей.	1
19.	Развитие речи. Использование разных видов чтения и аудирования.	Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной	1

		установки.	
20.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	1
21.	Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при обращениях.	Выступление перед аудиторией с докладом, представление реферата, проекты на лингвистическую тему.	1
22.	Вводные слова. Основные группы слов по значению.	Употребление вводных слов.	1
23.	Знаки препинания при вводных конструкциях.		1
24.	Виды сочинений.	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1
25.	Написание сочинения.	Контроль знаний.	1
26.	Культура речи.	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	1
27.	Литературный язык и язык художественной литературы.	Отличие языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.	1
28.	Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.		1
29.	Развитие речи. Основные изобразительно-выразительные средства языка.		1
30.	Сложносочиненные	Культура письменной	1

	предложения.	речи. Написание доклада, реферата, тезиса, статьи.	
31.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Жанры публицистического стиля. Выступление, статья, интервью, очерк.	1
32.	Синтаксический анализ сложносочиненного предложения.		1
33.	Основные жанры научного стиля речи.	Доклад, аннотация, статья, тезис, конспект, рецензия, выписка, реферат.	1
34.	Основные жанры официально-делового стиля.	Резюме, характеристика, расписка, доверенность.	1
35.	Основные жанры разговорной речи.	Рассказ, беседа, спор.	1
36.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		1
37.	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.		1
38.	Развитие речи. Виды чтения.	Использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1
39.	Бессоюзное сложное предложение.	Знаки препинания в бессоюзном предложении.	1
40.	Двоеточие в бессоюзном предложении.		1
41.	Тире в бессоюзном предложении.		1
42.	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.		1
43.	Развитие речи. Информационная переработка текста.	Виды преобразования текста.	1
44.	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.	1
45.	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.		1

46.	Период. Знания препинания в периоде.		1
47.	Развитие речи. Сочинение – рассуждение на предложенную тему.	Сбор материала.	1
48.	Сочинение – рассуждение на предложенную тему.	Написание сочинения.	1
49.	Взаимосвязь языка и культуры.	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта, историзмы, архаизмы; фольклорная лексика и фразеология. Русские имена.	1
50.	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.		1
51.	Качество речи.	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	1
52.	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	Причины коммуникативных неудач. Их предупреждение и преодоление.	1
53.	Сложное синтаксическое целое и абзац.		1
54.	Синонимия разных типов сложного предложения.	Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.	1
55.	Способы передачи чужой речи.	Косвенная и прямая речь.	1
56.	Разные способы редактирования текстов.	Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач.	1
57.	Знаки препинания при прямой речи и диалогах.	Составление диалога. Составление предложений с прямой речью.	1
58.	Знаки препинания при цитатах.		1

59.	Синтаксис.	Синтаксический разбор.	1
60.	Сочетание знаков препинания.	Тире, запятая, точка с запятой, многоточие.	1
61.	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.	1
62.	Культура речи. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники.	Использование словарей.	1
63.	Лингвистика в системе гуманитарного знания.	Русский язык как объект научного изучения.	1
64.	Русистика и ее разделы.	Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые – лингвисты и их работы. Основные направления русистики.	1
65.	Итоговая контрольная работа.	Контроль знаний.	1
66.	Из истории русского языкознания.	Этимология. Использование этимологических словарей и справочников. Подготовка сообщения об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.	1
Итого:			66 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211440

Владелец Ольга Вячеславовна Валамина

Действителен с 21.10.2024 по 21.10.2025