

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 154

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МАОУ СОШ № 154

Протокол № 1

от «26» августа 2025



УТВЕРЖДЕНО:

директор МАОУ СОШ № 154

Валамина О.В.

Приказ № 48/1-О

от «29» августа 2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказами Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020, Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 232/551 от 04.04.2023, Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 233/552 от 04.04.2023, Уставом образовательной организации.

1.2. Образовательная организация (далее – ОО) самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной

аттестации обучающихся. Порядок и периодичность промежуточной аттестации, перевода обучающихся в ОО устанавливается на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в процессе его изучения обучающимися по результатам проверок и оценка качества усвоения обучающимися объема содержания конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за четверть (полугодие).

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года). Промежуточную аттестацию по итогам года проходят все обучающиеся.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых аттестаций.

Согласно второй статье Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», индивидуальный учебный план (ИУП) - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Порядок

обучения по индивидуальному учебному плану определяет ОО. Процедура перехода на ИУП зависит от выбранной формы получения образования (либо в организации (очное, очно-заочное и заочное обучение в школе)), или вне образовательной организации (семейное образование, самообразование)).

1.6. Критериальная оценка учебных достижений обучающихся – составляющая целостной оценочной системы школы, дающая содержательную характеристику результатов учебной деятельности обучающихся.

1.7. Целью критериального оценивания является получение объективной информации о процессе учения и результатах обучения ученика, обеспечение развития личности, готовой к эффективному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

1.8. Основные задачи критериального оценивания:

- определение уровня подготовки каждого ученика на каждом этапе учебного процесса;

- мотивирование обучающихся на развитие умений и навыков широкого спектра для достижения ожидаемых результатов обучения;

- дифференцирование значимости оценок, полученных за выполнение различных видов деятельности;

- обеспечение обратной связи между учителем, учеником и родителями для выявления качества усвоения учебного материала и особенностей организации учебного процесса.

1.9. Принципы критериального (формирующего) оценивания:

- разработка только учителями-предметниками критериев оценивания на основе планируемых результатов достижений обучающихся;

- доверие между субъектами образовательных отношений;

- отсутствие открытого сравнения результатов разных обучающихся;

- участие самих обучающихся в оценивании;

- процессный характер оценивания: оцениваются не только продукты учебной деятельности, но и процесс обучения;

- заблаговременная известность критериев оценивания всеми участникам образовательных отношений;

- система совместной рефлексии учителя и ученика результатов научения на основе обратной связи;

- построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверть, полугодие) в целях:

- контроля уровня достижения обучающихся результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных

программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Периодичность текущего контроля успеваемости по итогам отчетных периодов: 2-9 классы - по четвертям; 10-11 классы – по полугодиям.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, комплексные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы текущего контроля успеваемости могут предусматриваться образовательной программой.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

При изучении учебных предметов (курсов) по выбору, элективных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется система оценивания без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале. По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе вводится отметочное обучение (Обязательная часть учебного плана).

При изучении учебных предметов (курсов) по выбору, элективных курсов, на изучение которых отводится не менее 64 часов за два учебных года вводится отметочное обучение.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в документах (индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ и текущий контроль успеваемости обучающихся ведется в электронном журнале).

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования дополнительными платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа (в т.ч. в формате ОГЭ, ЕГЭ), диктант, изложение, сочинение, тест, практическая работа и др.
- проверка техники чтения, собеседование, защита реферата или

проекта и др.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, — результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Промежуточная аттестация обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающиеся имеют право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей):

1) выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

2) отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

3) для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.7. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Результаты промежуточного контроля успеваемости фиксируются в документах (промежуточный контроль успеваемости обучающихся ведется в электронном журнале).

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОО.

4. Контроль и оценка знаний и умений в условиях системы критериального оценивания

4.1. 3.1. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся в условиях системы критериального оценивания предусматривают выявление индивидуальной динамики освоения образовательных программ по учебным предметам каждым обучающимся и не допускают сравнения его с другими детьми.

3.2. Основные принципы критериального оценивания и формы проведения проверки усвоения программного материала и уровня достижений учащихся:

1) Критериальное оценивание включает в себя оценивание в ходе учебного

процесса (формирующее оценивание) и оценивание результата обучения (суммативное), в том числе итоговое оценивание за определённый период.

2) Критериальность.

Содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с обучающимися основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

3) Приоритет самооценки.

Самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя. Для формирования адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок обучающихся:

прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы).

4) Гибкость и вариативность.

Содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности.

5) Естественность процесса контроля и оценки.

Контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение. В характеристику учебно-познавательной деятельности обучающихся включаются результаты наблюдения за их учебной деятельностью в обычных условиях.

3.3. Виды контроля в условиях критериального (суммативного) оценивания.

1) входная и итоговая тестово-диагностические работы, позволяющие определить уровень остаточных и итоговых знаний обучающихся за каникулярный период и учебный год соответственно. Входная работа проводится в начале учебного года и служит материалом для составления программы повторения как общей по классу, так и индивидуальной. Итоговая работа призвана систематизировать те умения, которые были освоены учениками в течение учебного года.

2) тестово-диагностические работы. Этот вид работы применяется при изучении темы и проводится в два этапа: «на входе» в тему (прогностический контроль) – «проигрывание» всех операций учебного действия в уме до начала его реального выполнения и «на выходе» изучения темы (рефлексивный контроль, направлен на выявление остаточных знаний по теме).

3) проверочные и контрольные работы по ходу изучения темы. Это пооперационный контроль (проверяющий способность ученика действовать по алгоритму) и контроль по результату (проводится после

осуществления учебного действия).

4) проверочные работы, которые контролируют уровень сформированности логического мышления, умения анализировать и обобщать полученные знания.

3.4. Структура критериального оценивания.

Критериальное оценивание включает в себя формативное (формирующее) оценивание и суммативное (итоговое) оценивание. В свою очередь в суммативном оценивании выделяются суммативное оценивание за тему/раздел, суммативное оценивание за четверть, суммативное оценивание за год, суммативное оценивание за уровень образования.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются ОО самостоятельно.

4.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2.1. Обучающиеся, завершившие освоение образовательной программы начального общего образования в полном объеме, допускаются до продолжения образования на следующем уровне – основного общего образования.

4.2.2. Обучающиеся, завершившие освоение образовательной программы основного общего образования в полном объеме, успешно прошедшие ГИА, допускаются до продолжения образования на следующем уровне – среднего общего образования.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3.1. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня (начального общего и (или) основного общего образования), а также непрошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне образования.

4.4. Обучающиеся в ОО по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, а также непрошедшие ГИА по образовательным программам основного общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.7. ОО создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося (справка подтверждение).

4.9. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в ОО создается комиссия.

4.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.11. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета и утверждается приказом руководителя ОО.

4.12. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее - аттестация) в ОО по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в ОО бесплатно.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее - аттестация) в ОО по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в ОО бесплатно.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор ОО для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОО для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

5.2. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.3. Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в ОО составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

5.4. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

5.5. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.6. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.

5.7. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет ОО результатов промежуточной аттестации, пройденной в других ОО, в установленном порядке.

5.8. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из ОО, выдается справка.

5.9. ОО имеет право:

- использовать дистанционные или электронные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации экстернов.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий или электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

6. Оценивание и аттестация обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья

6.1. С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

7.2. ГИА проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ ООО соответствующим требованиям ФГОС ООО.

7.3. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы; в форме государственного выпускного экзамена с использованием текстов, тем, заданий, билетов; в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

7.4. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

7.5. Итоговое собеседование по русскому языку проводится для обучающихся, экстернов во вторую среду января по текстам, темам, и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособнадзора.

Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».

7.6. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

7.7. ГИА проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СОО соответствующим требованиям ФГОС СОО.

7.8. ГИА проводится в форме единого государственного экзамена, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы; в форме государственного выпускного экзамена с использованием текстов, тем, заданий, билетов; в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

7.9. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам СОО не ниже удовлетворительных), а также имеющие «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

7.10. Итоговое сочинение (изложение) проводится для обучающихся 11 (12) классов, экстернов в первую среду декабря последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Рособрнадзором.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Положение размещается на официальном сайте ОО в сети «Интернет».

8.3. Срок действия настоящего Положения неограничен.

8.4. Положение действует до принятия новой редакции.

Положение принято с учетом мнения
Совета обучающихся (протокол № 1 от 27.08.2025 г.) и
Совета родителей (протокол № 1 от 27.08.2025 г.)